Конспект НОД по речевому развитию для детей первой младшей группы: **«Загудел паровоз и вагончики повез».**

Хмарина Татьяна Владимировна, воспитатель

МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Питерка

Питерского района Саратовской области

**Цель**: дать представление о паровозе.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить слушать стихотворение, способствовать запоминанию.
* Закреплять у детей навык внимательного прослушивания и понимания задаваемого вопроса.
* Побуждать детей отвечать на вопросы простыми словами и фразами.
* Обогащать активный словарь детей.

Развивающие:

* Развивать речевое дыхание.
* Развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки.
* Выделять отличительные свойства предметов и называть их.

Воспитательные:

* Воспитывать умение выслушивать товарища.

**Развивающая среда**: игрушечный поезд, картинка паровоза для воспитателя, картинки с изображением предметов на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите на картинку, что вы видите? Да, это поезд.

* А что есть у поезда?
* Кто управляет поездом?
* Кого перевозит поезд?
* Поезд едет по дороге или по рельсам?
* Что везет паровоз?
* Как поезд подает сигнал, когда едет по рельсам?

Воспитатель. Послушайте стихотворение «Паровоз».

(Воспитатель читает стихотворение Т.Волгиной «Паровоз»)

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох – чох, чу – ч – ууу!

Далеко я укачу –ууу!

Воспитатель. Ребята, как гудит паровоз? Пропойте песенку паровоза: у-у-у протяжно, громко. Губы сложите трубочкой. (Хоровые и индивидуальные ответы).

**Игра «Паровоз».**

Предлагаю вам поиграть в игру «Паровоз». Я буду паровозом, а вы вагончиками. Дети берутся друг за друга, образуя поезд. Поехал поезд. Дети громко подражают гудку паровозика.

**Игра «Позови паровозик».**

Воспитатель показывает игрушечного паровозика. Ребята, мы поиграем в игру «Позови паровозик». Вам нужно по очереди позвать паровозик: «Ууу». Если будете гудеть громко, паровоз «приедет» к вам на этот звук. Если будете гудеть тихо или «песня» получится очень короткой, паровоз может и не услышать ее.

**Игра «Назови предмет».**

Воспитатель. Смотрите, я к паровозу прицепила вагончик, а в вагончике лежат картинки, возьмите по одной картинке и назовите изображенный предмет, и его цвет. Ребята называют предметы, изображенные на картинках.

**Итог.** Какие вы молодцы! Как хорошо играли, катались на поезде и отвечали на вопросы!

Использованные источники:

<https://sibmama.ru/raznoe.htm>