**МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»**

Конспект непосредственно образовательной

деятельности

По образовательной области «Формирование элементарных

математических представлений» с использованием Лепбук технологий

На тему : «Путешествие в страну математики»

для детей 5-6 лет

Воспитатель: Г.Т. Хасанова

Саратов

2021г.

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных раннее знаний.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- Формировать у детей элементарные математические представления;

- Совершенствовать навыки количественного и прямого счета в пределах 10;

- Умение называть соседей цифр;

Развивающие задачи:

**- Развивать логическое мышление;**

- Развивать пространственную ориентировку, зрительную память и воображение;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математике;

- Воспитывать умение добиваться поставленных целей;

- Воспитывать любознательность и самостоятельность, умение понимать учебную задачу

**Материалы и оборудование:**

Конверты с заданиями, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник,), карточки с цифрами, мяч, карточки с логическими заданиями, загадки.

**Ход занятия:**

**В круг широкий вижу я**

**Встали все мои друзья.**

**Мы пойдем сейчас направо.**

**А теперь пойдем налево.**

**В центр дружно соберёмся.**

**И на место все вернемся.**

**Улыбнемся, подмигнем.**

**Путешествовать начнем.**

**Воспитатель:Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (свои улыбки).**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие, в страну «Математике». Но сначала отгадайте загадку.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает (Книга.)

**Дети:** книга.

**Воспитатель:** Ребята, эту книгу лэпбук приготовила нам фея с планеты математики, в ней посмотрите какие необычные кармашки. Вот кармашек, а на нем нарисован знак вопроса «?», что же это означает?

**Дети:** в кармашке находятся задания, загадки, вопросы.

**Воспитатель:** ребята здесь так же также лежит письмо. Прочтем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Фея с планеты Математики. Я на своей планете придумала интересную книгу лэпбук с необычными кармашками, в которой задания. Мои ребятки обрадовались этой книге, но с некоторыми задачами не справляются. Нужна ваша помощь. Я знаю, что вы любите заниматься математикой. Задания для самых умных детей. Желаю вам удачи!»

**Воспитатель:** Как вы думаете, справимся с заданиями Феи?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям.

**Разминка:**

\* Сколько пальцев на одной руке? (5).

\* Сколько в неделе выходных дней? (2)

\* Из-за куста торчат 4 заячьих уха. Сколько зайцев спрятались за кустом? (2).

\* Сколько солнышек на небе? (1).

\* Сколько лап у двух собак? (8).

\* Под кустами у реки

 Жили майские жуки

 Дочка, сын, отец и мать

 Кто их может сосчитать? (4)

Молодцы ребятки, вы готовы.

**Воспитатель:** Открываем 1 кармашек***«Математическиепазлы».***

Вам нужно расположить отрезки пазл таким образом, чтобы цифры располагались от 1 до 10. Если вы расположите цифры верно, то из отрезков образуется красочная картинка. Что у вас получилось? Назовите фигуры, которые у вас получились.

 (Работа детей за столом)

**Воспитатель:**У нас получились: рыбка, уточка, собачка, гусеница, котенок, и т.д.

Молодцы, вы справились с этим заданием.

Следующий кармашек ***«Собери геометрическую фигуру».***

**Воспитатель:** Ребята, скажите какие геометрические фигуры вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно собрать геометрическую фигуру из частей.

Воспитатель раздает фигуры, порезанные на части, задача детей собрать фигуру и назвать цвет. Как называется твоя геометрическая фигура? Какого цвета твоя геометрическая фигура? Есть ли у твоей геометрической фигуры углы?

**Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием вы справились.

Пройдемте ребята на ковер, мы с вами немного поиграем. Для этого мне пригодится мяч.

- посчитай от 1 до10,

- назови число, которое стоит перед числом 3, 5, 8, 6,

- угадай число, живущее между числами 4 и 6, 6 и 8,

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем и разомнемся.

**Физминутка**

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счет «раз» кулак сожмем.

На счет «два» в локтях сожмем.

На счет «три» – прижмем к плечам.

На четыре – к небесам.

Хорошо прогнулись

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь давайте вернемся к нашей волшебной книге

Лэпбук.

Следующий кармашек ***«Найди свою пару»***

**Воспитатель:** Ребята у вас карточки с картинками, давайте сосчитаем и подберем нужную цифру.

**Воспитатель:**молодцы ребята, справились с заданием от феи математики.

Следующий кармашек ***«Математические загадки»***

**Воспитатель:**Я буду задавать вам загадку, а вы должны быстро на нее отвечать.

Готовы.

**Воспитатель:**молодцы ребята, вы и с загадками справились.

Следующий кармашек ***«Логический квадрат»***

**Воспитатель:**Ребята в следующем задании вы должны, определить каких фигур не хватает в пустых квадратикахи дорисовать не достающую геометрическую фигуру, фрукт, грибочек, елочки и т.д.

**Воспитатель:**ребята скажите,какое сейчас время суток? Правильно, сейчас утро. А как вы догадались, что сейчас утро? А какие еще части суток вы знаете? Утро, день, вечер и ночь.

-Отгадайте загадку: (загадки про время суток)

**Воспитатель:** ребята, кто из вас знает, сколько дней в неделе? (Ответы детей). Конечно! Неделя состоит из семи дней.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Составь неделю».

*Количество участников игры:* от 6 до 12 человек.

*Задание:* разделить детей на команды, назвать дни недели по порядку, показать соответствующие карточки с цифрами.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** в какой стране мы с вами сегодня побывали? Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым лёгким? Какое задание было самым трудным?

 - Все очень хорошо справились с заданиями, эти знания вам обязательно пригодятся в жизни. А сейчас покажем книгу другим ребятам.

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/01/otkrytoe-zanyatie-po-femp-s-ispolzovaniem-lepbuk-tehnologiy>
2. <http://sadik140.ru/wp-content/uploads/2021/03/Prilozhenie-1-Metodicheskie-razrabotki-1.pdf>