

**Мастер-класс по ручному труду для детей подготовительной к школе группы « Подарок для Снежной Королевы»**

**Подготовила Еличева Наталья Валерьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Питерка Питерского района Саратовской области.**

Мастер-класс рассчитан для детей 5-7 лет. А также будет полезен воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, творческим людям и родителям.

**Цель:** воплощение творческого замысла посредством выполнения работы в нетрадиционной технике.

**Задачи:**

-познакомить детей с новой технологией творческой деятельности (тиснение фольгой);

-познакомить детей со свойством фольги, с особенностями работы с хрупким материалом;

-развивать творческую фантазию через рисование на фольге;

-обогащать словарь детей существительными: «тиснение», «рельеф», «эскиз»;

-воспитывать желание у детей , получать новые знания.

Формы образовательной деятельности: групповая.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование :** конверт с письмом, воздушные шарики (3шт.), подарочная коробочка (посылка), сундучок с фольгой.

**Раздаточный материал:** фольга (на 2-3 см больше по размеру, чем картон с рисунком), эскизы-заготовки, клей-карандаш, ватные палочки (2-3 шт.) и сухие салфетки (2-3 шт.).

**Планируемый результат:** проявление интереса детей к технике рисования на фольге.

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

(Эмоциональный настрой на занятие).

*“Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.”*

*Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?*

*Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете.*

-Ребята, сегодня утром к нам в группу прилетел воздушный шарик, а к ниточке был привязан конверт. Давайте посмотрим, что в нем. В конверте лежит письмо. Прочитаем его?(*ответы детей*)

«Здравствуйте ребята, пишут вам сказочные герои со сказочного леса. Однажды прилетела Снежная Королева и пригласила нас всех в свое Ледяное Королевство, на день рождение. Теперь мы не можем придумать, что ей подарить, но мы точно знаем, что она любит все ледяное, зеркальное и блестящее. Может быть, вы поможете нам и придумайте необычные подарки? Мы будем благодарны за помощь.»

-Ребята, мы поможем сказочным героям? *(Ответы детей)*.

*(Дети садятся на стульчики)*.

-Как вы думаете, что можно подарить на день рождение?*(Ответы детей)*.

-Посмотрите, что у меня есть.

*(Воспитатель показывает красивую шкатулку, привлекает внимание детей. Открывает шкатулку, там – фольга)*.

Воспитатель подталкивает детей к размышлениям вопросами:

-Это **волшебная бумага**, Кто знает, как она называется? На что она похожа*(Ответы детей)*.

-Правильно, она похожа на зеркало, на лед, которые так нравятся Снежной Королеве.

-Я предлагаю вам нарисовать необычные красивые картины на фольге.

Этот материал обладает своеобразной «памятью». Если в нём осторожно сделать нажим каким-то предметом, то вмятина останется, не меняясь. Значит, на фольге можно делать рисунок продавливанием и на нем будет образовываться рисунок. Это искусство называется-**тиснением**.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому

*(выставляют вверх большие пальцы)*

Приходили прямо к дому

*(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)*

Указательный и средний,

*(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)*

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-мальшок

*(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)*

Постучался о порог.

*(кулачками стучат друг о дружку)*

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

*(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)*

(Дети проходят за готовые к творчеству столы, на столе фольга, эскизы-заготовки, клей-карандаш, ватные палочки и сухие салфетки).

-Ребята у вас на столах приготовлены эскизы(заготовки) ваших будущих картин. Давайте вспомним, как мы их с вами сделали.

### **Шаг 1.**

Взяли картон и карандаш, нарисовали рисунок будущего шедевра. Старались рисунок делать крупно, не мельчили.



### **Шаг 2.** (Вот он - секрет объемности рисунка на фольге).

Затем Густым клеем ПВА обвели готовый рисунок по контуру (для создания рельефа). Оставили до полного высыхания клея. Так как клей сохнет долго, мы этот этап сделали раньше.

-Ну а теперь продолжаем творить чудеса.



### Шаг 3.

Берем готовый эскиз будущей картины и промазываем клеем карандашом весь рисунок.

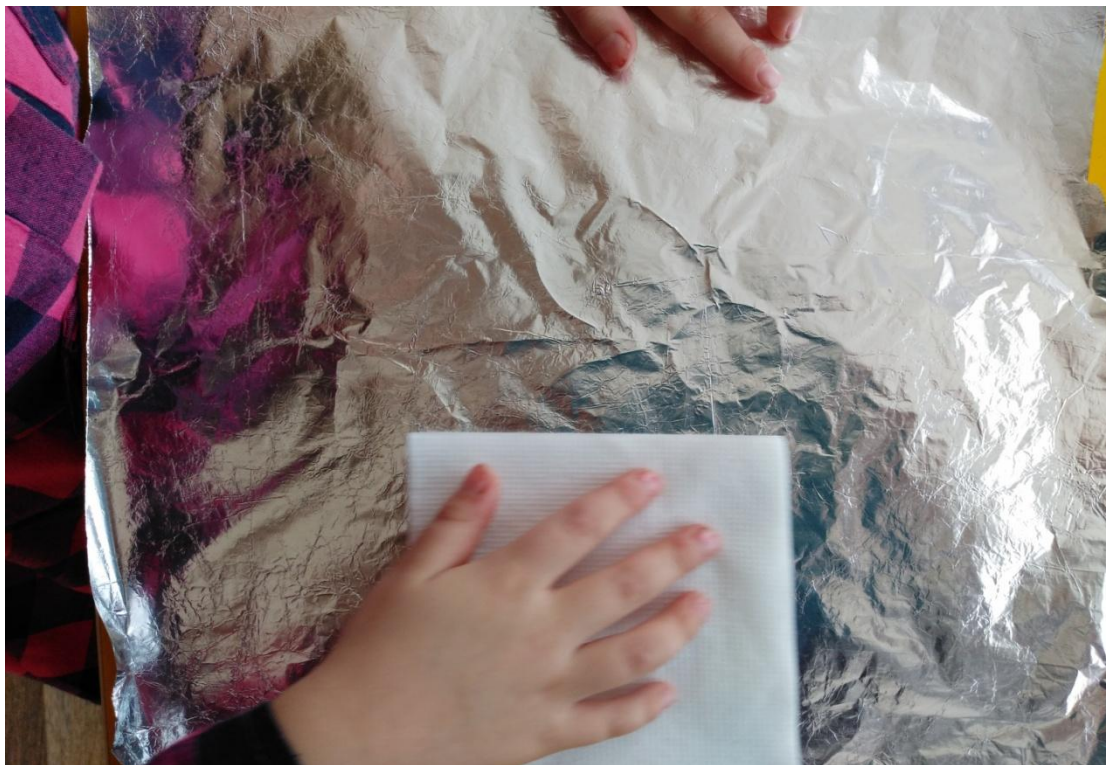


### Шаг 4.

Отрезанный чуть больше нашей картины (чтобы завернуть края) лист фольги, аккуратно накрываем намазанный клеем эскиз. И от середины рисунка бумажной салфеткой, потихоньку, аккуратно начинаем разглаживать фольгу, рисунок начинает проявляться и становится объемным.



После того как хорошенько пригладили фольгу, картоне переворачиваем и загибаем лишние края фольги. Делаем это аккуратно, стараемся не испортить подарок.



### Шаг 5.

Для более четкого **рельефа**-контура картины, нужно ватной палочкой провести внутри рисунка.



(В ходе работы воспитатель помогает детям).



-Наша творческая работа окончена. Давайте посмотрим, что у вас получилось (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент)



-Ребята вы молодцы,посмотрите, какие замечательные красивые картины у вас получились. Я думаю , что мы сумели помочь сказочным героям и Снежной Королеве очень понравятся подарки.

- Вы как думаете?(Ответы детей).

### **Рефлексия.**

-А теперь мы упакуем картины в посылку, привяжем к воздушным шарикам и отправим в волшебный лес сказочным героям.

-Пришло время вспомнить, чем мы сегодня занимались?(Ответы детей)

-Мне очень интересно узнать, что нового, интересного вы сегодня узнали?(Ответы детей)

-Ребята, кому понравилось наше занятие-протяните ручки вперед, а кому не понравилось-спрячьте за спину.

**Занятие закончено.Всем спасибо!**

