**Беседа с детьми подготовительной к школе группы**

**«Люблю я Пушкина творенья»**

Автор – воспитатель МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» г.Вольска Саратовской области» Баженова Наталья Александровна

**Приоритетная образовательная область** - познавательное и художественно-эстетическое развитие **Тип ОД:** интегрируемая.

**Интеграция видов детской деятельности**: коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая

**Форма проведения ОД**: тематическое

**Формы организации**: фронтальная

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель -** приобщение детей к словесному профессиональному искусству через ознакомление с его лучшими отечественными образцами.

**Задачи:**

**1.** Создать условия для формирования у детей представления о социокультурных ценностях нашего народа:в прошлом, 2019 году, исполнилось 220-летия со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).

Продолжать знакомить детей с трудом гражданина нашей Родины, человека творческой профессии - поэта Пушкина, результатом его труда – книгами, познакомить с **биографией писателя**.

**2.** Развивать умение поддерживать беседу, литературную речь. Поощрять попытки вы­сказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. **Активизировать в речи детей:** «Пушкин – гордость России. Мы гордимся великим русским поэтом Александром Пушкиным, который родился, жил и писал в нашей стране».Почему нам так нравятся произведения Пушкина – *«*Гениальные стихи Пушкина – это словесное искусство».«В прошлом году исполнилось 220-лет со дня рождения Пушкина».

**3.** Способствовать формированию эмоционального отношения к литера­турным произведениям А.С. «Сказка о царе Салтане…», отрывкам из поэмы «Руслан и Людмила» - «У Лукоморья дуб зелёный…», «Ветер, ветер, ты могуч..», стихам «Уж небо осенью дышало», «Зимнее утро», умению понимать содержание, чувствовать ритм и мелодику поэтического текста, выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Формировать чувство гражданской принадлежности; воспитывать любовь к Родине, гордости за ее достижения, любовь к родному языку, патриотические чувства.

**Предшествующая работа:** Дети слушали произведение Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о царе Салтане…», беседовали и рисовали по его содержанию, Заучивали отрывки из этой сказки, стихи Пушкина - «Уж небо осенью дышало», «Зимнее утро», а также отрывки из поэмы «Руслан и Людмила» - «У Лукоморья дуб зелёный…», «Ветер, ветер, ты могуч..».

**Материалы к занятию:** Портреты А.С.Пушкина и Николая Андреевича Римского-Корсакова, иллюстрации Белочки, Богатырей, Царевны Лебеди, «У лукоморья дуб зелёный», портрет семьи Пушкина, «Сказочные ворота»,

аудио-отрывки из произведения Н.А.Римского-Корсакого «Три чуда»

**Ход ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1. Вводная часть**  **Создание мотивационного фона**  **2 мин.** | - Ребята, сегодня с вами мы попадём в волшебный мир. А чтобы вы поняли, что это за мир. Я предлагаю отгадать загадку, хотите? Загадай, Оля, пожалуйста! Кто написал эти слова?  - Совершенно верно! Вот его портрет! (показываю на экране) А кто это: Александр Сергеевич Пушкин?  - Правильно. А Вы уже знаете какие-то его произведения? Замечательно! И сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир пушкинской поэзии. А путь туда лежит через волшебные ворота… | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  Оля читает отрывок: «***Ветер, ветер! Ты могуч …»***  Ответы детей: - Александр Сергеевич Пушкин - это великий русский поэт и писатель, который родился, жил и писал в нашей стране.  – Знаем, стихи «Уж небо осенью дышало», «Зимнее утро», отрывки из его больших поэм , «Сказку о царе Салтане…» |
| **II.Совместная продуктивная деятельность**  **15 мин.**  **1 часть -**  **7 минут**  Игра малой подвижности  **2 часть –**  **8 минут**  **– гостиная - биография**  **3 часть – «У лукоморья дуб зелёный..»**  П/и игра «Мышеловка» | - Посмотрите, как здесь красиво! По какому произведению А.С.Пушкина вы рисовали эти рисунки? Кто скажет её полное название?  - **Давайте поиграем?** Нужно назвать героев этой сказки – и бросить мяч следующему игроку. - Вот как много героев в этой сказке!А какой момент в «Сказке о царе Салтане..» вам нравится больше всего? - Да, эта сказка непростая! Вот скажите: 1. Почему царевна Лебедь помогала Гвидону?  2. Почему сватья баба Бабариха и сестрицы обманули царя: наговорили, будто у царицы родился не Гвидон, а неведома зверушка? 3. Зависть – это хорошее чувство?  4. Почему сватья баба Бабариха, ткачиха и повариха не хотели, чтобы царь поплыл на корабле на остров Гвидона?  - А сейчас проверим, кто внимательный. В этой сказке есть ТРИ ЧУДА, которые появились во граде Гвидона. Что это за чудеса?  - Я приготовила вам сюрприз: новые загадки! Это отрывки из оперы русского композитора Н.А.Римского-Корсакова. Если правильно сумеете отгадать, о каком чуде из «Сказки о царе Салтане» прозвучит музыка, то откроется картинка этого героя.  **Слушание отрывка «Белка»**  - Про какое чудо отрывок? Все согласны, что это белка? Почему?  Картинка открылась – значит, правильно! Кто хочет рассказать момент сказки о белочке-затейнице?  - А теперь - второй музыкальный отрывок! Про какое он чудо?! **Слушание отрывка «Богатыри»** Почему это богатыри? Правильно отгадали – открылась картинка-отгадка. Как говорилось в сказке о богатырях?  - И третья музыкальная загадка: **Слушание отрывка «Царевна Лебедь»** . Как вы догадались, что это музыка про Царевну Лебедь? Правильно отгадали – вот картинка. Кто расскажет, как описывал Царевну Лебедь Пушкин?  Вы молодцы! И я приглашаю вас в маленькую гостиную. Как вы думаете, кто эти, изображённые на картине люди? Это семья, в которой вырос Александр Сергеевич Пушкин. Его мама – Надежда Осиповна Пушкина, отец – Сергей Львович Пушкин, сестра Ольга и брат Лев. А это сам А.С.Пушкин, когда был маленький. Тогда его называли просто Сашей. Знаете, в каком городе он родился? (в Москве). В прошлом году исполняется 220 лет со дня его рождения. Отец Пушкина тоже писал стихи. К ним в гости часто приходили писатели и поэты. Но особенно маленький Саша любил слушать р.н.п. и сказки, которые рассказывала ему няня Арина Родионовна. Пушкин, когда стал взрослым, стал и сам сочинять стихи и сказки. Больше о его жизни вы узнаете в школе. Но уже сейчас мы знакомимся с его произведениями. Ведь книги Пушкина – это словесное искусство. Они отличаются красотой русского языка и так талантливы, что их учат наизусть не только у нас в России, но и очень любят во всех странах мира. Пушкин – гордость России. Мы гордимся великим русским поэтом Александром Пушкиным, который родился, жил и писал в нашей стране. - А в каком произведении Пушкина рассказывается о его волшебных сказках? Кто его хочет рассказать?  Посмотрите, на звук этих замечательных стихов, к нам пришёл Кот из сказки! | - по «Сказке о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди!» **Игра «Назови героев сказки»**  Дети называют, что им нравится в сказке.    - Потому что Гвидон спас царевну Лебедь от коршуна.  - Они завидовали, что их сестра вышла замуж за царя и живёт в богатом дворце.  - Это очень плохое, некрасивое, вредное чувство. Добрые люди радуются, когда у их близких хорошо идут дела, а не вредят. Зависть всегда плохо кончается. - Они боялись, что об их обмане узнают и их накажут…  Дети объясняют: Белка-затейница, 33 богатыря и Царевна Лебедь.    - Музыка будто рисует, как снуёт белочка. Главную партию тут исполняет флейта. А ещё слышно напев р.н.п.«Во саду ли, в огороде», о которой говорит в сказке Пушкин.  Дети рассказывают отрывок: «***Ель растет перед дворцом…»***  - В музыке слышится, как тяжело идут витязи-богатыри и шум «бурливого» моря.  Дети рассказывают отрывок: **«Море вздуется бурливо….»**  - Музыка похожа на всплеск воды, как будто воду стряхивает с себя лебедь.  Дети рассказывают отрывок: «***Лебедь тут, взмахнув крылами…»***  - «У Лукоморья дуб зелёный»  Ребёнок читает произведение наизусть.  Воспитатель надевает мальчику шапочку Кота. И ребёнок предлагает поиграть в свою любимую игру – «Мышеловка». |
| **III. Заключительная часть.**  **3 мин.** | - Хорошо поиграли! Расскажите, о ком мы говорили? Какое его произведение вам нравится больше и почему? Что нового узнали о Пушкине? Что хотелось бы ещё узнать? Да, сегодня мы побывали в волшебном мире пушкинских сказок. А когда пойдём на прогулку, то, может быть, кто-то из вас вспомнит его стихи о природе. | Мы говорили сегодня о великом русском поэте А.С.Пушкине.  Дети высказывают своё отношение к тому, что они узнали, и о чём хотелось бы узнать ещё |

*Список литературы: Основная образовательная программа МДОУ ВМР "Детский сад № 20 "Островок"*