**Многообразие, значение и охрана птиц**

Бинарный урок по биологии и иностранному языку. 7 класс

Баранова Елена Ивановна - учитель биологии МОУ-СОШ №6 г. Маркса

Агарева Юлия Юрьевна - учитель английского языка МОУ-СОШ №6 г. Маркса

Цель: обобщить знания о среде обитания и приспособленности птиц к ней, показать, что в результате эволюции к разным условиям жизни сформировалось разнообразие птиц; продолжить формирования умений и навыков работы с информацией: сопоставление, выделение главной мысли, поиск нужной информации.

Оборудование: выставка книг, трибуна спикера, иллюстрации, фотографии различных видов птиц, блокнот участника конференции, экран, мультимедийный проектор.

Ход урока.

1. Организационный момент

Учитель биологии: - Уважаемые учащиеся, сегодня вы все становитесь участниками Международной конференции орнитологов. Давайте все вместе поприветствуем делегации ученых из Англии, Германии, Австралии, Соединенных Штатов Америки и конечно, России. Работа конференции будет идти на русском, английском и немецком языках. Тема конференции: «Проблемы сохранения биоразнообразия птиц планеты Земля» Как много птиц обитает на нашей планете в настоящее время? К каким систематическим группам они относятся? Что угрожает птицам в современном мире? Ответы на эти вопросы прозвучат в основном докладе, который, по традиции, подготовила представитель страны-хозяйки конференции – России.

2. Изучение нового материала

Выступление первого спикера (на русском языке, сопровождается показом слайдов)

Учитель биологии: - При регистрации на конференции каждая делегация получила Блокнот участника конференции. Сейчас вы должны выполнить первое задание, таблицу №1. Кроме деления птиц на систематические группы, существует деление на экологические группы, и в частности классификация по местам обитания и способам питания. Задание: соотнести представленных на иллюстрациях птиц с данными экологическими группами. После выполнения задания каждая группа анализирует.

Учитель биологии: - Сегодня у нас в гостях представитель книги Гиннеса (учитель анг.языка)

Учитель ин.языка: - Предлагаю участникам конференции включить в книгу Гиннеса наиболее выдающиеся достижения в мире птиц. Для этого вам нужно ответить на вопросы моей викторины

The biggest pecker?(длинный клюв) – пеликан

The least bird?(самая маленькая птица) – колибри?

The longest feet?(длинные ноги)- аист, журавль, фламинго

The most talkative?(самые болтливые) – волнистые попугайчики

Who likes jewelry, all kind of bright thing?(любит украшения,все яркое и блестящее) - сорока

Who can see in the night?(видит в темноте) - сова

Учитель биологии: - Каждая делегация подготовила сообщение о птицах своей страны. Во время выступления спикеров, участники должны заполнить таблицу №2, написать названия птиц, о которых пойдет речь.

Выступление второго спикера – Англия (на английском языке )

АНГЛИЯ

Дрофа

**The great bustard** (Otis tarda) is a bird in the bustard family, the only member of the genus Otis. It breeds in open grassland and farmland in southern and central Europe, and across temperate Asia. European populations are mainly resident, but Asian birds move farther south in winter. Portugal and Spain now have about 60% of the world's population. It became extinct in Great Britain when the last bird was shot in 1832. Recent attempts to reintroduce it into England have met with some success and there is a population of 40 birds on Salisbury Plain, a British Army training area.

Чайка

**Gulls or seagulls** are seabirds of the family Laridae in the suborder Lari. Gulls are typically medium to large birds, usually grey or white, often with black markings on the head or wings. They typically have harsh wailing or squawking calls; stout, longish bills; and webbed feet. Gulls nest in large, densely packed, noisy colonies. They lay two or three speckled eggs in nests composed of vegetation. The young are precocial, born with dark mottled down and mobile upon hatching.

Выступление третьего спикера - Россия (на английском языке)

РОССИЯ

Лебедь

**Swans** are birds of the family Anatidae within the genus Cygnus.[3] The swans' close relatives include the geese and ducks. Swans are grouped with the closely related geese in the subfamily Anserinae where they form the tribe Cygnini. Sometimes, they are considered a distinct subfamily, Cygninae. There are six or seven living (and one extinct) species of swan in the genus Cygnus; in addition, there is another species known as the coscoroba swan, although this species is no longer considered one of the true swans. Swans usually mate for life, although “divorce” sometimes occurs, particularly following nesting failure, and if a mate dies, the remaining swan will take up with another. The number of eggs in each clutch ranges from three to eight.

Журавль

**Cranes** are very large birds, often considered the world's tallest flying birds. They range in size from the demoiselle crane, which measures 90 cm (35 in) in length, to the sarus crane, which can be up to 176 cm (69 in), although the heaviest is the red-crowned crane, which can weigh 12 kg (26 lb) prior to migrating. They are long-legged and long-necked birds with streamlined bodies and large, rounded wings. The males and females do not vary in external appearance, but males tend to be slightly larger than females.[2]The smaller size and colour of the forest species is thought to help them maintain a less conspicuous profile while nesting; two of these species also daub their feathers with mud to further hide while nesting.

Учитель биологии: - Сейчас в повестке дня нашей конференции, работа с Красной Книгой. О чем эта книга? Правильно, она призвана защитить редких животных. Существуют Красные Книги регионов, стран, международная красная книга. Все они построены по одному плану – это списки видов по пяти категориям: на **красной** странице – исчезающие и редкие, на **белых** – малоизученные, на **зеленых** – те, чья численность восстановлена. Ваше задание: используя материалы в книгах нашей выставки, определить, к какой группе относится каждый из представленных видов птиц. ( схема №3 в блокноте)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страницы Красной книги** | | |
| **красная** | **белая** | **зеленая** |
| Белоголовый орлан | Бородач | Лебедь-шипун |
| Краснозобая казарка |  | Серый журавль |
| Розовый пеликан |  |  |
| Стерх |  |  |
| Дрофа |  |  |
| Киви |  |  |

Учитель ин.языка: - Продолжаем выступление спикеров (на английском языке). Заполняем таблицу №2.

Выступление пятого спикера – Австралия (на английском )

АВСТРАЛИЯ

Эму

**The emu** (Dromaius novaehollandiae) is the second-largest living bird by height, after its ratite relative, the ostrich. It is endemic to Australia where it is the largest native bird and the only extant member of the genus Dromaius. The emu's range covers most of mainland Australia.Breeding takes place in May and June, and fighting among females for a mate is common. Females can mate several times and lay several clutches of eggs in one season. The male does the incubation; during this process he hardly eats or drinks and loses a significant amount of weight. The eggs hatch after around eight weeks, and the young are nurtured by their fathers. They reach full size after around six months, but can remain as a family unit until the next breeding season.

Киви

**Kiwi or kiwis** are flightless birds native to New Zealand, There are five recognised species, four of which are currently listed asvulnerable,. All species have been negatively affected by historic deforestation but currently the remaining large areas of their forest habitat are well protected in reserves and national parks. At present, the greatest threat to their survival is predation by invasive mammalian predators.

The kiwi's egg is one of the largest in proportion to body size (up to 20% of the female's weight) of any species of bird in the world.[6] Other unique adaptations of kiwi, such as their hairlike feathers, short and stout legs, and using their nostrils at the end of their long beak to detect prey before they ever see it, have helped the bird to become internationally well-known.

Выступление шестого спикера – США (на английском )

США

Орлан

**Eagles** are large, powerfully built birds of prey, with heavy heads and beaks. Like all birds of prey, eagles have very large, hooked beaks for ripping flesh from their prey, strong, muscular legs, and powerful talons. The beak is typically heavier than that of most other birds of prey. Eagles' eyes are extremely powerful. It is estimated that the martial eagle, whose eye is more than twice as long as a human eye, has a visual acuity 3times that of humans. This acuity enables eagles to spot potential prey from a very long distance. Eagles normally build their nests, called in tall trees or on high cliffs.

Учитель биологии: - Ваши блокноты сдаются в оргкомитет конференции, для внесения в резолюцию конференции. Каждой делегации предлагаем разработать проект эмблемы нашей конференции. Она должна соответствовать теме.

Защита проектов.

Подведение итогов, финальная песня на международном, английском языке (Coldplay – Paradise)