Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Степная, 175а, тел. 95-32-80

                                                                                                          Воспитатель:

Видяпина Светлана Анатольевна

г. Энгельс

2019 г.

Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

Возрастная группа: младшая.

Тема ИОС: «В гостях у Королевы Математики».

Цель:Создать условия для формирования у детей интереса к математике посредством игрового материала.

Задачи: Образовательная: Продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Продолжать закреплять с детьми (один, много, название цветов).

Развивающая: развивать умениявнимательно слушать, запоминатьуслышанное, отвечать на поставленныевопросы.

Воспитательная: воспитыватьположительное взаимоотношение детей друг сдругом.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая обучающая ситуация;музыкально-ритмические движения, моделирование, ситуативно-деловая (общение и взаимодействие со взрослым и со сверстниками), дидактическая игра, отгадывание загадки.

Оборудование: письмо-приглашение, карточка с изображением поезда с вагонами, геометрические фигуры: демонстрационный материал (жители страны Математики) и раздаточный (для моделирования елки), красивая коробка, игрушка заяц, карточка с изображением елки реальной и елки, составленной из геометрических фигур.

Предварительная работа: дидактические игры«Цвет- форма», «Один- много», наблюдения в совместной деятельности, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

ХОД ИОС:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Создание благоприятного психологического климата* |
| Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Играть начинаем,Много нового узнаем. | Дети стоят полукругом перед воспитателем.Встают в круг, взявшись за руки, улыбаются друг другу. |
| *Мотивация* |
| Ребята, я получила письмо от КоролевыМатематики. Она нас приглашает в гости. Хотите отправиться в путешествие по стране Математики? | Дети подходят к воспитателю и рассматривают конверт с письмом- приглашением.Ответы детей. |
| **II.Основная часть** |
| *(элементы ТРИЗ)*Как вы думаете, на чем мы отправимся в гости к королеве Математики? Посмотрите, на карточку, что это? По признаку количество сколько поездов?Чего в поезде много?По признаку количество сколько нас в поезде? Какие молодцы!Затем можно построить поезд из стульчиков; включается музыкальная игра«паровоз Букашка».Вот мы и приехали в гости к Королеве Математики. Какие жители нас встречают? (размещены разные геометрические фигуры)Правильно: это геометрические фигуры.Сколько вы видите кругов?Сколько треугольников?Сколько квадратов?*(создание ситуации успеха)*Посмотрите Королева приготовила нам интересную коробку. Сколько коробок?Хотите узнать, что внутри?Посмотрите, ктоэто? Физкультурная минутка.В хоровод встал серый зайка И поет: «Я был зазнайкой, А теперь могу считать —Раз, два, три, четыре, пять. Прибавляю, отнимаю Математику я знаю, И поэтому с утраЯ кричу: «Ура! Ура!»(зайчик подсказывает задание)Зайчик приготовил вам загадку:У нее одежки колки:Все иголки, да иголки.Звери шутят:«Дядя еж на нее слегка похож».Рассматривание картинки «елка».По признаку форма какая елка?Ребята, а хотите сделать свою елку для зайчика только из геометрических фигур?Из каких фигур ты сделал елку?По признаку количество сколько треугольников? По признаку количество сколько квадратов?*(опрос детей индивидуально)* | Ответы детей. Отвечают: Поезд.Говорят: один.Ответы детей (окон, вагонов, колёс, сидений…)Ответы детей (много)Совместно с воспитателем строят поезд, под музыку выполняют движения.Идут за воспитателем., рассматривают.Отвечают: круг, треугольник, квадрат.Рассматривают, говорят: круг один.Говорят: много.Говорят: много.Ответы детей (одна)Ответы детей.Ответы детей. Заяц.(Шагаем на месте.)(Хлопаем в ладоши.)(Прыжки на месте.)(Наклоны туловища влевовправо.)(Хлопаем в ладоши.)Смотрят на игрушку и слушают загадку.(Елка) Треугольной формы.Ответы детейДети работают за столами, выкладывают елку из геометрических фигур: треугольников и квадрата.Ответы детей: много треугольников. Один квадрат. |
| **III. Заключительнаячасть** |
| РефлексияВам понравилось в гостях у Королевы Математики? Молодцы, ребята! Ловко справились с заданиями! Пора игру нам завершать, С ней позже встретимся опять. | Ответы детей. |

Используемая литература:Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

МК «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук.