Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Степная, 175а, тел. 95-32-80

                                                                                                          Воспитатель:

Видяпина Светлана Анатольевна

г. Энгельс

2019 г.

Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

Возрастная группа: младшая.

Тема ИОС: «В гостях у Королевы Математики».

Цель:Создать условия для формирования у детей интереса к математике посредством игрового материала.

Задачи: Образовательная: Продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Продолжать закреплять с детьми (один, много, название цветов).

Развивающая: развивать умениявнимательно слушать, запоминатьуслышанное, отвечать на поставленныевопросы.

Воспитательная: воспитыватьположительное взаимоотношение детей друг сдругом.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая обучающая ситуация;музыкально-ритмические движения, моделирование, ситуативно-деловая (общение и взаимодействие со взрослым и со сверстниками), дидактическая игра, отгадывание загадки.

Оборудование: письмо-приглашение, карточка с изображением поезда с вагонами, геометрические фигуры: демонстрационный материал (жители страны Математики) и раздаточный (для моделирования елки), красивая коробка, игрушка заяц, карточка с изображением елки реальной и елки, составленной из геометрических фигур.

Предварительная работа: дидактические игры«Цвет- форма», «Один- много», наблюдения в совместной деятельности, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

ХОД ИОС:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| *Создание благоприятного психологического климата* | |
| Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Играть начинаем,  Много нового узнаем. | Дети стоят полукругом перед воспитателем.  Встают в круг, взявшись за руки, улыбаются друг другу. |
| *Мотивация* | |
| Ребята, я получила письмо от Королевы  Математики. Она нас приглашает в гости. Хотите отправиться в путешествие по стране Математики? | Дети подходят к воспитателю и рассматривают конверт с письмом- приглашением.  Ответы детей. |
| **II.Основная часть** | |
| *(элементы ТРИЗ)*  Как вы думаете, на чем мы отправимся в гости к королеве Математики? Посмотрите, на карточку, что это?  По признаку количество сколько поездов?  Чего в поезде много?  По признаку количество сколько нас в поезде?  Какие молодцы!  Затем можно построить поезд из стульчиков; включается музыкальная игра  «паровоз Букашка».  Вот мы и приехали в гости к Королеве Математики.  Какие жители нас встречают? (размещены разные геометрические фигуры)  Правильно: это геометрические фигуры.  Сколько вы видите кругов?  Сколько треугольников?  Сколько квадратов?  *(создание ситуации успеха)*  Посмотрите Королева приготовила нам интересную коробку. Сколько коробок?  Хотите узнать, что внутри?Посмотрите, ктоэто?  Физкультурная минутка.  В хоровод встал серый зайка  И поет: «Я был зазнайкой,  А теперь могу считать —  Раз, два, три, четыре, пять.  Прибавляю, отнимаю  Математику я знаю,  И поэтому с утра  Я кричу: «Ура! Ура!»  (зайчик подсказывает задание)Зайчик приготовил вам загадку:  У нее одежки колки:  Все иголки, да иголки.  Звери шутят:  «Дядя еж на нее слегка похож».  Рассматривание картинки «елка».  По признаку форма какая елка?  Ребята, а хотите сделать свою елку для зайчика только из геометрических фигур?  Из каких фигур ты сделал елку?  По признаку количество сколько треугольников?  По признаку количество сколько квадратов?  *(опрос детей индивидуально)* | Ответы детей.  Отвечают: Поезд.  Говорят: один.  Ответы детей (окон, вагонов, колёс, сидений…)  Ответы детей (много)  Совместно с воспитателем строят поезд, под музыку выполняют движения.  Идут за воспитателем., рассматривают.  Отвечают: круг, треугольник, квадрат.  Рассматривают, говорят: круг один.  Говорят: много.  Говорят: много.  Ответы детей (одна)  Ответы детей.  Ответы детей. Заяц.  (Шагаем на месте.)  (Хлопаем в ладоши.)  (Прыжки на месте.)  (Наклоны туловища влевовправо.)  (Хлопаем в ладоши.)  Смотрят на игрушку и слушают загадку.  (Елка)  Треугольной формы.  Ответы детей  Дети работают за столами, выкладывают елку из геометрических фигур: треугольников и квадрата.  Ответы детей: много треугольников. Один квадрат. |
| **III. Заключительнаячасть** | |
| Рефлексия  Вам понравилось в гостях у Королевы Математики?  Молодцы, ребята! Ловко справились с заданиями!  Пора игру нам завершать,  С ней позже встретимся опять. | Ответы детей. |

Используемая литература:Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

МК «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук.