**Сценарий проведения мастер-класса для детей и родителей на тему «Народные промыслы России. Декоративная роспись».**

Разработала: Верещагина Ирина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области

**Цель: Продолжать** формировать представление детей о народном декоративно - прикладном искусстве.

**Задачи:**

- закрепить знания детей и родителей о народных промыслах России;

- формировать знание о характерных особенностях росписи дымковских игрушек;

- развивать умение детей в совместной деятельности с родителями украшать бумажный макет элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора;

-  прививать интерес и любовь к народному искусству, к Родине, к своему народу;

-укрепление родительско -детских отношений.

**Подготовительная работа:**

Декоративное рисование с детьми по темам городецкой росписи, хохломы, гжели, дымковской игрушки. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя об истории создания видов росписи, дымковской игрушки.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Декоративная роспись», видеофильм «Дымковские игрушки» автор Миша Рябов, игра «Роспись и её элементы».

**Для творческих работ:**

Модель – игрушка индюка из бумаги, разноцветная гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Приемы**: показ, напоминание, поощрение, выставка.

**Ход мастер-класса.**

Воспитатель:

-Собрались сегодня тут

Не по простому случаю.

Славной матушки Руси

Промыслы изучим мы.

Воспитатель: А расскажу-ка я вам историю одну дивную**. Слайд №2** В давние времена была у людей посуда из дерева и глины. Посуда была тёмная, не красивая. И вот решили люди сделать её красивой.

- Как вы думеете,что они сделали? Как можно украсить посуду? Вот так появилось народное творчество – декоративная роспись.

- А вы знаете, какие бывают виды росписи? Тогда попробуйте отгадать загадку.

Всё листочки, как листочки

Здесь же – каждый золотой. Красоту такую люди называют (хохломой). **Слайд №3**

**Дети говорят хором**: Хохлома, да хохлома,

Разукрашу все дома.

А потом всю улицу,

Петуха да курицу.

Воспитатель: Назовём элементы хохломской росписи. Дети берут картинки, показывают и называют.



- Следующая загадка.

Прялки, мебель, сундуки!

Розаны, купавки их украшают.  
Павлины на них восседают.  
Всадники на конях разъезжают.  
Девицы – красавицы гуляют.  
(Городец) **Слайд №4**

**Дети говорят хором:** -Три девицы молодые

Под розанами стоят

«Где – же хлопцы удалые?»

Во все стороны глядят.

Воспитатель: А что же такое розан? (элемент городецкой росписи).

Покажите и назовите, какие элементы росписи имеются в городецкой росписи. Дети берут картинки, показывают и называют.

Воспитатель: А вот эту загадку вы не отгадаете!

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка: ты откуда?

Видно,с Севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

(Гжель) **Слайд №5**

**Дети говорят хором:**

Синий цвет и белизна,

Это Гжель к нам пришла!

Воспитатель: Покажите и назовите элементы гжельской росписи.

 Дети берут картинки, показывают и называют. - Ну что же, все загадки отгадали. Не поиграли поиграть? Проводится игра « Элемент росписи». У взрослых картинки с хохломской росписью, гжельской росписью, городецкой росписью. У детей картинки с элементами каждой росписи. Звучит музыка дети бегают. Музыка остановилась, дети находят и соотносят вид росписи и элемент. Игра продолжается.



Воспитатель:

Вот ещё одна загадка. Весёлая белая глина, Кружочки, полоски на ней, Козлы и барашки смешные, Табун разноцветных коней, Кормилицы и водоноски, И всадники и ребетня, Собачки, гусары и рыбки. А ну назовите меня? (дымковская игрушка).

**Присутствующие смотрят видеомультфильм «Дымковские игрушки», автор Миша Рябов.**

**Слайд №6**

Воспитатель: Какие цвета использовали мастера для росписи дымковских игрушек?  
**Дети:** Они использовали яркие цвета: красный, синий, малиновый, желтый, оранжевый, зеленый.   
**Воспитатель:** Какие узоры вы видели на игрушках?  
**Дети:** На игрушках кружочки, точки, линии, клеточки, полоски, кривые, волны, квадраты, кольца, овалы.

Кружочки, клеточки, полоски, Простой, казалось бы узор. Но отвести не в силах взор.

Показ индюка. **Слайд № 7**

Воспитатель читает стихотворение.

Вот индюк нарядный

Весь такой он ладный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост Точно солнечный цветок. А высокий гребешок, Красной краскою горя, Как корона у царя. Индюк сказочно красив, Он напыщен, горделив, Смотрит свысока вокруг. Птица важная – индюк. - Предлагаю детям и родителям расписать бумажный макет дымковской игрушки – индюка.

 

 

Воспитатель: Вот какая красота у вас получилась!

Мастерам воздали славу.

Что ж теперь домой пойдём.

Что узнали, не забудем.

Долго-долго помнить будем!

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставаться. До свидания!

**Используемые источники:**

<https://www.culture.ru/materials/139105/zagadki-uzorov-russkikh-rospisei>

<https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhestvenoe-slovo-o-hohlome.html>

<https://kladraz.ru/blogs/valentina-nikolaevna-kovalchuk/narodnye>

http://dymka.teploruk.ru/article/folklor/?curPos