**Муниципальное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа села Прокудино**

**Саратовской области Аткарского района**

**Конспект открытого урока по технологии в1 классе**

 **по теме: « Крылатые вестники.**

**Конструирование голубя из бумаги по шаблону. «Голубь мира»**

**Составитель:**

**Носульчик Елена Геннадьевна,**

**учитель начальных классов**

**с. Прокудино 2019 г.**

Структура конспекта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 класс |
| Учебник | О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова «Технология» 1 класс |
| Продолжительность урока | 45 минут |
| Тип урока | Комбинированный урок |
| Используемые технологии | Информационно – коммуникационные технологии. |
| Тема урока: | «Крылатые вестники»Конструирование голубя из бумаги по шаблону. «Голубь мира». |
| Цели урока: | Создание условий для освоения способа изготовления поделки |
| Номер урока | №31 |
| Предметные задачи | формировать умения изготавливать несложные конструкции изделий по образцу, планировать и выполнять технологические операции (конструирование, формообразование); |
| Универсальные учебные действия | Личностные  УУД: самоопределение, почувствовать свою сопричастность к событиям, формируем умение анализировать свои действия и управлять ими, формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, формируем умение описывать свои чувства, оценивать работыКоммуникативные УУД: формируем умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, формируем умение оформлять свои мысли в устной форме, формируем умение слушать и понимать других; готовность к сотрудничеству, умение договариваться,Познавательные УУД: формируем умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, формируем умение наблюдать и делать выводы, формируем способность находить необходимую информацию.Регулятивные УУД: формируем умение формулировать своё предположение, формируем умение принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план); формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию, формируем умение корректировать выполнение задания. |
| Форма урока | Теоретическое и практическое занятие. |
| Оборудование | Компьютер, учебники технологии, лекала бумажных голубей, бумага А4, ножницы, фломастеры, гелевые шары, георгиевские ленточки, клей, простые карандаши, подкладные дощечки. |
| Результат урока | Поделка голубя из бумаги по шаблону |
| Приложения | Музыкальное сопровождение, презентация «Голубь мира» |

**Ход урока**

 **I. Самоопределение к деятельности**

-Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.

*Учитель:*

Я желаю вам сегодня добра.

Вы желаете мне сегодня добра.

Мы желаем друг другу сегодня добра.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

 А также порадуемся улыбчивым лицам

 И всем, кто живѐт на этой планете,

 «Добрый день!» - скажем мы вместе,

 «Добрый день!» и взрослые и дети.

*Учитель:* – Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.

- Давайте улыбнёмся гостям.

**Обмен настроением.**

- У вас на партах лежит «Словарик настроения».

Выберите слово, которое показывает ваше настроение на уроке.

*-* А у меня спокойное настроение. Я не боюсь трудностей, мы справимся с трудностями.

**Проверка рабочего места.**

Чтоб работа закипела,
Приготовьте все для дела,
Будем клеить, мастерить –
Все должно в порядке быть.
Ножницы, бумагу, клей
Приготовь на место поскорей.
Не забудь про карандаш –
Он в труде помощник наш.

- Посмотрите, ребята все ли у вас готово к уроку?

Проверяют рабочее место, подготовку к уроку.

**II. Подготовка к восприятию новой темы.**

– Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется … (РОССИЯ).

 И от всех нас зависит будущее нашей Родины.

- Ребята, назовите, пожалуйста, самое главное слово на земле.(Мир) - А что такое мир? Высказывания детей. Обобщение высказываний учителем.

В толковом словаре есть вот такое толкование слова.

«Мир – это отсутствие войны. Мир – согласие, отсутствие вражды, ссоры - Когда мы можем спокойно отдыхать, играть, ходить в школу, все вместе совершать общее дело. Можно ходить в гости и приглашать гостей.

- Какие ассоциации возникают у вас со словом МИР?

 (планета, семья, дом, отсутствие войны…)

Земля - это наш большой дом. Родина…Россия…Край, где мы родились и живем, это тоже наш дом, наш мир. И его надо любить и беречь!

**Групповая работа.**

**1.Деловая игра «Дом мира».**

- Вы, наверное, обратили внимание на крышу дома, которая расположена на доске. Давайте прочитаем, что написано на крыше.

(Дети читают слово «Дом мира».) Вам необходимо построить этот дом.

- На парте лежат карточки - «кирпичики», на которых написаны понятия: (уважение, дружба, ложь, доброта, предательство, любовь , радость, зло, война, тишина).

 Эти понятия характеризуют те свойства и характеристики человека и общества, которые нужны нам для сохранения мира.

Сейчас вы выберете нужные «кирпичики» и составите из них свой «Дом мира». Но прежде вам необходимо хорошо подумать. Составлять кирпичики нужно по 2 штуки в каждом ряду

(Дети выполняют задание, затем комментируют то, что у них получилось)

Учитель. Молодцы. Сейчас вы задумались над тем, что нужно для сохранения мира.

2.- **Давайте вспомним призывы, пословицы к мирной жизни на земле.**

**Я голосую… за мир!

За мирную жизнь….. на планете.

Войне – нет,… миру – да!

Дружно за мир стоять –…. войне не бывать.**

**Актуализация знаний и фиксация затруднения. (слайд )**

- Ребята, послушайте стихотворение А.В. Леонова:

Гули- гули,прилетайте,

Крошки хлеба подбирайте.

Как же эту птицу величают,

Символом мира называют?

«Что это за птица? *(ответы детей)*

Как называют голубя в стихотворении?*(ответы детей)*

Да, голубь – символ мира.

- Какая тема нашего урока? Давайте проверим по учебнику стр 160.

**III. Постановка учебной задачи и целей урока.**

- Какие цели поставим сегодня на уроке? (слайд)

- Узнать новое о голубях.

- Научиться делать голубя из бумаги.

- Выяснить, почему голубя называют птицей мира?

**IV. «Открытие» учащимися новых знаний.**

Давайте узнаем больше об этой птице.

Сейчас уже не так-то просто установить, почему и как голуби стали символом мира у большинства народов планеты.

- Где можно добыть такую информацию? (Ответы детей)

Известно, что с очень давних времен в странах Востока голуби считались священными птицами, добрыми вестниками богов.

Существует также легенда о том, бог войны Марс, собираясь на битву стал облачаться в доспехи. Когда дело дошло до шлема, оказалось, что голубка успела свить в нём гнездо и вывести птенцов. Богиня любви Венера уговорила Марса не трогать голубку. И война не состоялась.

Кроме того – голубь знак хороших новостей, ведь именно голубь как символ мира известен со времен появления историй о всемирном потопе, когда он принес на корабль Ноя оливковую ветвь в знак того, что потоп закончился и Бог примирился с людьми.

В апреле 1949 г. проходил I Всемирный конгресс сторонников мира, который проходил под девизом: **«Защита мира – дело всех народов мира»,** но он нуждался в эмблеме, и нарисовать ее попросили не кого-нибудь, а великого Пабло Пи**ка**ссо — гениального художника. Эмблема была нарисована.

- Что изобразил П. Пик**а**ссо на своей эмблеме? слайд

(Ответы детей).

- Это белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. Голубь как нельзя лучше выразил стремление к свободе, к миру.

- Кто уже догадался какую поделку изготовим сегодня? ( поделка голубя.)

Эти птицы живут около людей, обычно на крышах зданий, домов. Для них строят специальные большие помещения на высоте, которые называют голубятни.

**- Что вы знаете о голубях?**

**Сашин дедушка разводит голубей.**

**Голуби –** прирученные птички, отряда голубеобразных. Данный род насчитывает несколько сотен разновидностей, отличающихся окрасом. Наиболее распространёнными цветами птиц считаются серый, белый и сизый, однако встречаются виды розового, жёлтого и бурого оттенков. Оперение может быть длинным или коротким, одноцветным или пёстрым.

Голуби питаются просом , семенами растений, ягодами и плодами деревьев,

семечками, изредка насекомыми.

###### Домашние **голуби** в среднем живут 25-30 лет, а их дикие собратья не доживают и до 6 лет.

Голубей приручили очень давно. Они людям приносят только пользу.

В других странах существует голубиная почта. К лапкам птиц прикрепляют записки. Такой голубь стоит столько же сколько хорошая лошадь. В нашей стране и других странах голубям возведены памятники в знак благодарности за их помощь людям.

 **Слайды «В знак благодарности»**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Почтовые голуби во время В.О.войны**

Наща армия использовала почтовых голубей. Всего за годы войны почтовыми голубями доставлено более 15000 голубеграмм. Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что фашисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. На оккупированных территориях издавались указы врага об изъятии всех голубей у населения. Большая часть изъятых птиц просто уничтожалась, наиболее породистых отправляли в Германию. За укрывательство потенциальных голубей их хозяину было только одно наказание — смерть.

**Я прочитаю вам небольшой рассказ о Вите Черевичкине.**

В Ростове-на-Дону жил мальчик. Звали его Витя Черевичкин. Самой главной его страстью были голуби. О голубях он знал все. Когда пришли фашисты, мальчик решил тоже бороться с ними. Но не оружием. Его помощниками в борьбе с врагом стали птицы. Голуби, обученные мальчиком, стали бойцами-развед­чиками. Они несли в расположение советских войск сведения из города. Однажды фашисты узнали об этом. Мальчика схватили.

Все решили, что Витю застрелят прямо в сарае с голубями. Но он откинул косяк, загораживающий леток, и голуби выпорхнули на улицу. Они расселись рядом, на крыше. Тогда немец повел Витю в штаб. Там его и расстреляли.

Голуби улетели в тот же день. До темна они сидели на крыше сарая, а утром их уже не было.

Учитель: его убили, но память о нем живет и поныне. В Ростове Вите Черевичкину поставили памятник в парке его имени. Памятник представляет собой мальчика с голубем, которого он крепко прижимает к груди.(слайд)

****

Я приготовила для вас еще много информации о голубях. Сделала для вас вот такие книжки «Интересная информация о голубях»

Но, к сожалению, на нашей планете и сейчас гибнут от войн детии взрослые. Умирают от голода и болезней. Дети не знают что такое теплый дом, мамина ласка, умная книга. Они протестуют против войны как умеют. Рисуют плакаты и картины, пишут стихи и поют песни, вместе с взрослыми выходят на демонстрации и митинги протеста против войны.

**-**Можем ли и мы с вами присоединиться к ним?

-Как? (ответы детей)

**-**Кто расскажет, какую поделку мы сделаем и для чего?

(Мы сделаем своими руками голубя – мира )

**Анализ изделия.**

-Из чего сделана поделка?

-Сколько деталей?

-Какие детали надо использовать?

-Расскажите план работы.

**Технологическая карта (сделать на листочках).**

**Знакомство с технологической картой (объяснение учителем).**

Какими инструментами будем работать?

-Давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем.

**Правила безопасной работы с ножницами:**

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

3. При вырезании держи ножницы не к себе, а от себя.

4. Работай аккуратно.

**Правила безопасной работы с клеем:**

1. Не допускать попадания клея в глаза.

2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.

3. После окончания работы клей закрыть.

4.После работы с клеем вытри или помой руки.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Цветок.**

Солнце поднимается – *(Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу).*

Цветочек распускается! *(Разводим одновременно пальцы рук в стороны).*

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится. *(Сводим пальцы вместе).*

**Самостоятельная работа.**

Дети работают самостоятельно (Звучат песни «Летите голуби, летите» и др.)

**Написать пожелание для всех людей мира..**

(После того, как все закончили, делать голубя из бумаги, пишут пожелания и прклеивают к голубям).

* **Пусть все живут… в мире!**
* **Пусть все люди будут… счастливы!**
* **Пусть все дети ходят в .. . школу!**
* **Пусть никогда не будет…войны!**

**Физминутка**«Две птички»
Летели две птички,
Собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились,
Все люди дивились.

**Взаимооценка.**

Дети в парах оценивают работу своего товарища. Делают замечания и отмечают удачные элементы работы.

**Первичное закрепление (проговаривание во внешней речи)*.***

- Над какой темой мы сегодня работали?

- Где пригодятся в жизни знания, полученные на уроке?

-Ребята, какой праздник отмечала наша страна 9 мая?

22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Началась невиданная доселе по своим размахам и ожесточенности война, вошедшая в историю как Великая Отечественная 1941 — 1945 .

− Наш народ с честью выдержал испытание войной. Он раздавил фашистскую гадину.

− За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

− Наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. 4 долгих года шел солдат к своей Победе. И этот день пришел. 9 мая 1945 года. Песня «День Победы»

до Победы, тех кто с нами рядом — солдаты Победы.

Война закончилась там, откуда пришла — в логове врага- в городе Берлине. Над Рейхстагом был водружен советский флаг — символ Победы.

 Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Для того, чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать — да просто жить. Мы не должны забыть этот страшный урок истории. Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле. Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир

-Ребята , какие ленточки мы с вами подарили 8 мая?

**Георгиевская ленточка *-*** общественная акция, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, проходящая в России с 2005 г.

 Акция проходит под лозунгом «Я помню, я горжусь!» и «Повяжи, если помнишь».

В канун празднования дня Победы и дни проведения акции, ежегодно с 24 апреля по 12 мая, каждый участник надевает себе на лацкан одежды, руку, сумку или антенну автомобиля «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Второй мировой войны.

 За годы существования акции было распространено более 60 миллионов ленточек по всему миру.

**«Бессмертный полк»** — международное общественное гражданско-патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Участники движения ежегодно в [День Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B) проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA#cite_note-ustav-1),

 Движение «Бессмертный полк» в современном виде было инициировано в 2011 году в [Томске](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA) журналистами Сергеем Лапенковым, Сергеем Колотовкиным и Игорем Дмитриевым Там же, в Томске, народное движение получило название «Бессмертный полк». Ранее похожие акции под иными названиями проходили в других городах страны. Такие мероприятия состоялись в 2004—2006 годах в Кузбассе (в городах [Новокузнецке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA) и [Прокопьевске](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA)) и в 2007 году — в [Тюмени](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C). Сейчас народное движение охватывает более 110 государств и территорий.

**Рефлексия – «обращение назад»; осмысление собственных действий (самонаблюдение, размышление).**

**-Какие цели и задачи ставили на уроке?**

-Узнать новое о голубях.

- Научиться делать голубя из бумаги.

- Выяснить почему именно голубя называют птицей мира?

Урок сегодня был удачный,
Не прошёл для вас он зря.
Вы все очень постарались.
Вам понравилось, друзья?

- Урок у нас заканчивается. За это время выросло удивительное дерево, благодаря которому каждый из вас может показать пользу нашего урока.

Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву зелёное яблоко.

Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите жёлтое яблоко.

Если урок не отличается от прежних уроков, и ничего нового не принес – красное яблоко.

**Обмен настроением.**

- Какое у вас настроение в конце урока?

 (У детей на партах лежат "Словарики настроений".Учащиеся находят в списке прилагательное, которое описывает их настроение, и объясняют свой выбор.)
 У меня сейчас радостное настроение, потому что вы справились с заданием.

Давайте закончим наш урок стихотворением, которое вы подготовили

«Летите, голуби, летите»

Летите, голуби, летите

По миру с добротой своей.

Несите, голуби, несите

Любовь всем людям поскорей!

Ученик:

Сердца людей пусть потеплеют,

В душе у всех растает лед.

Пусть мир наступит на планете

И будет счастлив весь народ!

Ученик:

Пусть дети всей земной планеты

Узнать не смогут бед войны.

На всем, на нашем белом свете

За мир бороться все должны!

Вместе:

Лети, наш, голубок –

 символ мира, добра и света!

Мы верим в мир .

* **Читает учитель**
* Белый голубь, символ мира,
* Ты взлети на шар земной!
* Катастрофы, беды, войны
* Пусть обходят стороной
* Ту прекрасную планету,
* Что дала нам всем приют,
* Отдала озёра, реки,
* Душу отдала свою...
* Люди мира заклинают:
* Мир прекрасный, сохранись!
* Так лети же, Белый Голубь,
* Никогда не падай вниз.

**Дети привязывают голубей к шарику и выпускают в небо.**

Список использованных источников:

1. <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-tiekhnologhii-2-klass-po-tiemie-go.html>