Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад «Звездочка»

 п.г.т. Степное, Советского района, Саратовской области.

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности

**Тема: «Спектакль «Полезные советы».**

 **Воспитатель высшей квалификационной категории:**

**Правич Наталья Валериевна.**

**2018- 2019г.**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

В соответствии с календарно – тематическим планированием: «Неделя безопасности».

**Тема НОД:** «Спектакль «Полезные советы».

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний и представлений детей о безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умения экспериментировать с различными материалами.

- закреплять навыки культуры поведения в общественных местах и речевой этикет.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом.

- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, дорожных знаках.

- расширять представления детей о рациональном питании (полезные и вредные продукты).

- закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.

**Воспитательные:**

- воспитывать сочувствие и желание помочь героям сказок.

- воспитывать дружеские отношения между детьми, умение слушать ответы друг друга.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, экспериментальная, восприятие художественного слова, двигательная.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации видов деятельности:** ситуативный разговор, выполнение дидактических заданий, проведение эксперимента.

**Оборудование:** магнитная доска (2 шт.), стулья с наклеенным изображением сказочных героев (по количеству детей), для опыта: ширма, столы (5 шт.), стулья (по количеству детей). *Демонстрационный материал:* презентация по теме ООД, книга полезных советов. Для опыта: пластиковый стакан (2 шт.), шпатель одноразовый, салфетка (для рук), воронка (1шт.), вата, салфетка.

 *Раздаточный материал:* медальоны (по количеству детей), картинки с изображением полезных и вредных продуктов, картинки с изображением бытовой техники и предметов которыми пользовались в старину. Для опыта: на каждого ребёнка - пластиковый стакан (2 шт.), шпатель одноразовый (1 шт.), салфетка (для рук), воронка (1шт.), вата, салфетка. *Техническое оборудование:* Мультимедийное оборудование, магнитофон, звонок для ресепшн.

**Предварительная работа:** Проведение бесед и организация дидактических и сюжетно - ролевых игр, индивидуальная работа по темам: «Правила дорожного движения», «Полезные и вредные продукты», «Бытовая техника», «Наша планета земля», «Вода это богатство», «Культура поведения в общественных местах», чтение художественной литературы.

|  |
| --- |
| **СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ** |
| **В группе:** Дети сидят на стульчиках. Входит Буратино с афишей, приглашает детей на спектакль «Полезные советы».Воспитатель: - Ребята, нас приглашают в театр на спектакль «Полезные советы». Давайте вспомним правила поведения в театре. *Дети отвечают.*Воспитатель: - Отправляемся в театр!*Дети с воспитателем идут в зал.* |
| **ХОД ООД** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность воспитанников** | **Примечания** |
| **В зале: Воспитатель:** - А что бы попасть на спектакль вам необходимо приобрести билет. Подойдите ко мне, и получите билет. Займите своё место соответственно вашему билету.-В нашем театре есть левый (показываю) и правый сектор (показываю). Поприветствуем левый сектор аплодисментами, а теперь правый.-Сегодня ребята мы будем не только зрителями, но и участниками спектакля.-Ребята, эту афишу прочитали не только мы, но и сказочные герои, а какие, вы узнаете, отгадав мои загадки:- «Мух ловил под потолком,Ездил на печи потом.Щуку он в реке поймал,Слово хитрое узнал».(Емеля)-«Хрю-хрю-хрю - каких три братцаБольше волка не боятся,Потому что зверь тот хищныйНе разрушит дом кирпичный».*(Три поросёнка.)* -Нет ни речки, ни пруда.Где воды напиться?И напился наш геройВ ямке от копытца.(братец Иванушка)-Бабусю знает целый свет, Ей от роду лишь триста лет. Там, на неведомых дорожках, Дом её на курьих ножках. (Баба Яга) - Сегодня мы попадём в новую, современную сказку. | *Дети рассаживаются по местам.**Дети отгадывают загадки.* | *На экране по очереди появляются герои сказок Емеля, три поросёнка, братец Иванушка, баба Яга.* |
| **Основная часть** |
| ***3 звонка*** - В некотором царстве, в некотором государстве жили-были сказочные герои: Емеля, Три поросёнка, Братец Иванушка, Баба Яга. Захотелось им посмотреть, как живут люди в современном мире. Произнесли они волшебное заклинание «Сказка, сказка закружись, в нашем мире окажись»  |  |  |
| - И очутился Емеля, на своей печи… *(обращает внимание на экран)*-Где очутился Емеля? | *Ответы детей (В городе, на проезжей части).* | *На экране дорога с проезжающими машинами, Емеля на печи.* |
| **-** И увидел он чудища непонятные. -Что увидел Емеля? - Назовите известный вам сказочный транспорт. |  *Ответы детей (он увидел машины, автомобили транспорт).**Ответы детей: (Печь, ступа, метла, избушка на курьих ножках, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, лист кувшинки, тыква, бочка, гуси-лебеди).* |  |
| - Решил Емеля переехать на другую сторону дороги, как вдруг..!-Ребята, что произошло? **-** Ребята, про Емелю можно сказать: «Ехал прямо, да попал в яму»-Как ему помочь, чтобы этого больше не произошло? - Поможем Емеле, объясним, какой знак, что означает. | *Ответы детей (ДТП, Емеля попал в**аварию, потому что не знает ПДД).* *Ответы детей (надо познакомить его с ПДД, с дорожными знаками, с регулировщиками, светофором, зеброй).**Ответы детей (вкратце объясняют назначение каждого знака, функции регулировщика, светофора, зебры).* | *На экране авария, слышен визг тормозов,.**На экране Емеля в окружении дорожных знаков.* |
| Ребята мы познакомили Емелю со знаками ДД. Пусть Емеля учит правила движения и знакомится с транспортом. |  | *На экране Емеля учит ПДД.*  |
| ***3 звонка*** **-** А наши следующие герои по пути в театр проголодались и зашли… **-** Где же оказались наши герои? | *Ответы детей* *(В магазине, супермаркете).* | *На экране поросята в супермаркете, с не полезными для здоровья* *продуктами* |
| - Вы помните, как их зовут? | *Ответы детей (Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф).* |  |
| **-** Посмотрите, ребята, какие продукты выбрали поросята? А полезные ли продукты они выбрали?- Давайте объясним поросятам, какие продукты есть полезно, а какие нет. -Подойдите ко мне, возьмите по одной карточке, пройдите на места, рассмотрите свои картинки.-Выйдите ко мне, те ребята, которые считают что у них картинки с неполезными для здоровья продуктами.- Почему вы так считаете?  - В какую корзину надо положить эти продукты, в продуктовую или корзину для мусора?) - Как вы думаете, правильно ли выполнили задание ребята. Давайте подарим им аплодисменты.-А теперь ко мне подойдут дети, которые считают что у них полезные продукты. Чем они полезны?- Куда надо положить эти продукты, в продуктовую или в мусорную корзину? - Как вы думаете, правильно ли выполнили задание ребята. Давайте подарим им аплодисменты. | *Ответы детей.**К доске выходят дети с картинками не полезных для здоровья продуктов и рассказывают о них. Следом дети с полезными продуктами.**Дети аплодируют.**Дети аплодируют.* | *На экране правильные ответы (продукты с витаминами и т.д.)* |
| **-** Ребята, какие мы с вами молодцы, научили поросят выбирать полезные для здоровья продукты.- Давайте дадим поросятам совет: «Здоровая еда в жизни нам нужна всегда».-А что ещё надо делать, чтобы быть здоровыми? **-** Приглашаю вас на весёлую зарядку.**ФИЗМИНУТКА «Как живёшь»**-Молодцы. Занимайте свои места. | *Повторяют пословицу за воспитателем.**Ответы детей (Заниматься спортом, делать гимнастику, закаляться, чистить зубы, полоскать рот после еды, обливать руки прохладной водой по локоть, ходить босиком по траве и т.д.).* *Дети идут по кругу друг, за другом выполняя под музыку движения в соответствии с текстом.* | *http://poiskm.co**1мин.* |
| ***3 звонка*** **-** Вернёмся к нашим героям…-А Иванушка по пути в театр притомился, захотел водицы испить. А вокруг ни одного колодца, только лужа на пути. Сколько не предупреждала его Алёнушка, решил он попить из лужи. -Ребята, почему нельзя пить из лужи? – Поможем Иванушке?- Давайте пройдём в нашу лабораторию. -Пройдите на свои места. | *Ответы детей (Грязная вода, микробы, бактерии Проходят к столам, проводят опыт по очищению воды по инструкции воспитателя, сравнивают очищенную воду, выясняют какой способ эффективнее.*  | *На мультимедиа Иванушка идёт по городской улице, подходит к лужице.* |
| **-** Расскажем Иванушке, где мы берём воду для питья?- Почему же из крана вытекает чистая вода?  | *Ответы детей (Из-под крана, покупаем в магазине в бутылках)**Ответы детей (потому что её очищают. Дед работает на очистных, там воду очищают, она проходит по большим трубам в наши дома).* |  |
| **-** Как вы думаете, кому и для чего нужна вода? -Правильно. Не зря говорится в пословице: «Без воды нет жизни». Вода – это богатство. Надо её беречь. А как беречь? (Обращает внимание на экран).- Есть пословица «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Теперь Иванушка знает, какую воду можно пить, и что её необходимо беречь.-Молодцы! Ваши аплодисменты. | *Ответы детей (…, чтобы жить).* | ***На экране знаки:*** *1.Плотно закрывать кран с водой;* *2. Не засорять ручьи, озёра, реки, моря и океаны*; *3. Не мыть машины на берегу реки.**4. Не засорять водоём промышленными отходами.* |
| ***3 звонка*** **-** А что же Баба Яга…?**-**А Баба Яга Костяная нога торопилась в театр, заблудилась и очутилась в нашей современной квартире, и увидела она предметы дивные да непонятные. Для чего нужны они, и что с ними делать знать не знает, ведать не ведает.  |  | ***На экране Баба Яга в комнате с электроприборами.*** |
| **-** Давайте познакомим Бабу Ягу с бытовой техникой, нашей помощницей. - А в сказках герои пользуются совсем другими предметами. -Подойдите к доске и возьмите по одной карточке. Пройдите на свои места.-Ребята, старинные предметы хранятся в музее для того чтобы мы с вами могли узнать как жили люди в старину. | ***Рассказывают о приборах и их назначении.*** ***Дети берут по картинке и садятся на места. После чего, к доске выходит ребёнок и называет предмет, изображенный на картинке к нему вызывается пара. Стиральная машина – корыто, пылесос – метла, электрочайник – самовар, газовая плита – печка, микроволновая печь – печка, обогреватель – печка.*** |  |
| - Давайте дадим Бабе Яге советы - как правильно пользоваться электроприборами.  -Теперь баба Яга знает для чего нужна бытовая техника и как ею правильно пользоваться.Мы справились с заданием? Поаплодируем друг другу. | *Ответы детей (Не трогать без разрешения родителей, не включать самостоятельно, не оставлять без присмотра, читать инструкцию).* | ***На экране предупреждающие знаки.*** |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| **-**Вот и закончился наш спектакль. -Скажем на прощание нашим героям: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Вспомним, какой урок мы преподали нашим героям. (Задаю наводящие вопросы)-Ребята герои дарят вам на память подарок «Книгу полезных советов». В книге есть пустые страницы, для советов героям которые придут к нам в гости в следующий раз.-Ребята я предлагаю вам подумать всё ли у вас сегодня получилось, если вы справились со всеми заданиями, активно отвечали на вопросы, возьмите жёлтый смайлик, а если у вас что то не получалось, или вы испытывали трудности, то возьмите синий смайлик. - Поднимите руки и покажите смайлики. - Вы молодцы, и вам мои аплодисменты! | *Повторяют пословицу за воспитателем.**Ответы детей.**Дети оценивают себя и выбирают смайлики.**Демонстрируют свой выбор.* |  |
| *Дети прощаются и уходят в группу. Мальчики пропускают девочек вперёд.* |