**Урок обществознания в 9 классе на тему: «Конституция РФ»**

Моситенко Елена Викторовна, учитель истории и обществознания,

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Марьино – Лашмино Новобурасского района Саратовской области»

**Цель урока**: формировать осознание ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны

**Задачи урока:**

1. показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества
2. учить работать в группе, формулировать свою точку зрения, работать с правовым источником, самостоятельно отбирать информацию.
3. воспитывать уважительное отношение к основному закону – Конституции РФ

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, раздаточный материал (схемы), Конституция РФ.

**ХОД УРОКА:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний.

**Притча.**

Китайский философ, живший в IVв. до н.э.,Шан Ян, предвидя возможную реакцию на его реформы, издал специальный указ, направленный на то, чтобы рассеять всякие сомнения и заставить общинников поверить в силу государственных законов. Суть указа такова: каждого, кто перенесет бревно от северных ворот столицы к южным, обещали наградить десятью золотыми монетами. Цена неслыханная. Народ дивился, но не двигался. Тогда объявили на площади, что награда увеличивается до 50 золотых. Наконец, нашелся человек, который согласился проделать это - взял на глазах толпы бревно, взвалил на плечи и перенес через весь город от одних ворот к другим. И ему, действительно, было вручено при всем народе 50 золотых монет. И все это было проделано для того, чтобы народ поверил, что законы не обманывают. На таких наглядных примерах Шан Ян обучил общинников доверять законам.

***Вопросы классу:***

*1.Как вы думаете, о чем эта притча?*

*2.Как она связана с темой нашего урока?*

*3.Попробуйте сформулировать тему нашего урока.*

Тема нашего урока:«Конституция РФ».

Сегодня выузнаете, каково значение Конституции как документа, определяющегопринципы устройства общества, какое место среди других законов она занимает, какова ее структура. А также мы познакомимся с ее отдельными статьями, в которых говорится о принципах государственного устройства нашей страны

КОНСТИТУЦИЯ – (от лат. constitution установление, устройство).

## Конституция – Основной Закон государства,

определяющий,

- как устроено государство,

- как образованы органы власти,

- каковы права и обязанности граждан.

***Вопрос классу****: Как вы понимаете слово «Основной» в определении термина «Конституция»?*

*(Ответ учащегося: главный закон, на его основе разрабатываются все остальные законы страны)*

**Конституция** – главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на территории России. Она провозглашает и гарантирует права и свободы человека и гражданина, определяет основы общественного и государственного строя, форму правления и государственного устройства.

***Вопрос классу:****Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?*

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года.

Основная часть составляет текст Конституции. Она включает 9 глав, 137 статей.Заключительные и переходные положения содержат 9 частей, в которых устанавливается порядок вступления Конституции в законную силу, определяется порядок применения законов, содержаться правила о порядке и сроках вступления в силу новых конституционных норм и прекращении действия прежних.

А сейчас давайте поближе познакомимся с тестом Конституции РФ.

Мы с вами сформировали 5 групп. Каждая из вас получит задание, которое надо выполнить на рабочем листке и представить потом результаты своей работы другим учащимся.

**Задание 1 группе**

1. Работая с главой 1 Конституции РФ ст. 1; 2; 3; 5 ч.1; 6 ч.2,; 10,11 ч.2; 13 ч.3; заполните схему форма государства, подтверждая правильность заполнения статьями Конституции

Форма государства

Политический режим

Форма государственного устройства

Форма правления

**Задание 2 группе**

1. Работая с главой 3 Конституции РФ, заполните схему «Федеративное устройство государства».
2. Работая со статьями 71 и 72 Конституции РФ, выяснить какие вопросы находятся в ведении Российской Федерации, а какие в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Федеративное устройство РФ

Шаблон

**Задание 3 группе.**

1. Опираясь на главу 7 Конституции РФ, составьте схему судебной власти РФ
2. Работая со статьей 125, 126, 127. выясните какие вопросы, находятся в ведении Конституционного суда РФ, Высшего Арбитражного суда и Верховного суда РФ

**Задание 4 группе**

1. Работая с главой 5 Конституции РФ, составьте схему законодательной власти

2. Работая с главой 5 статьями, 102 и 103 Конституции РФ определите полномочия Совета Федерации и Государственной Думы

**Задание 5 группе:**

1. Работая с главой 6 Конституции РФ, составьте схему исполнительной власти
2. Работая с главой 6 ст. 114, определите полномочия правительства РФ.

Определяет количество и название министерств

Таким образом, Конституция РФ – документ, который определяет основные принципы государственного устройства и ставит цель утверждения демократического государства, в котором главной ценностью является человек, его права и свободы. Об этом мы будем говорить на следующем уроке.

1. **Закрепление:**
2. ***Высшим органом исполнительной власти Российской Федерации является****?*

А. Президент РФ;

Б. Правительство РФ;

В. Государственная Дума РФ;

Г. Министерство экономического развития РФ.

***2. Парламентом Российской Федерации является:***

А. Государственная Дума;

Б. Совет Федерации;

В. Федеральное Собрание.

***3.Заполни пропуски в тексте***

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , предусмотренные \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Рефлексия.**

Составить синквейн по теме «Конституция»

Правила составления:

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее  главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в  рамках темы;

4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

1. **Домашнее задание §12-13**

И закончить наш урок хотелось бы вот этим стихотворением

*Есть у нас такая волшебная книга,  
В которой права и свобода указаны.  
Те, кто по ней живут, самые счастливые,  
А те кто нарушат, будут наказаны.  
  
Все ее соблюдают и берегут,  
Она наше большое достояние!  
Кому- то до нее руку протянуть,  
А кому то, целое расстояние!*

Использованные источники

1. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 207 с.
2. Конституция Российской Федерации.  
   Официальное издание.2009 год, 64 страницы. ГУ издательство "Юридическая литература" Администрации Президента Российской Федерации, 2009.
3. <https://ihalva.com/holiday/constitution/all/18409>
4. <https://infourok.ru/urok-konstituciya-osnovnoy-zakon-strani-1830299.html>