**Технологическая карта мастер-класса
по теме «Кодирование информации»
(Босова Л.Л. Информатика 5 класс ФГОС)**

**Любимцевой Натальи Юрьевны, учителя информатики
МОУ «СОШ № 48» Ленинского района города Саратова**

**Цели и задачи:**-закрепить знания об информационных процессах;

-сформировать общие представления о роли кодирования информации;

- показать учащимся многообразие окружающих человека кодов;показать различные виды кодирования;

-активизировать у учащихся формирование познавательной потребности, интереса к предмету;

- развивать умение учащихся высказываться на заданную тему, сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

|  | **Этапы**  | **Материал ведения** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | - рассадка по местам- проверка принадлежностей- эмоциональный настрой на урок | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 3 | Актуализация знаний | Разгадывают ребус Вспоминают определение ключевых слов прошлого урока: передача, информация, источник | - дети читают определения - сопоставляют их с основными понятиями предыдущей темы; | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимойинформации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей  | Тема закодирована фразойЙНГЗПНБЯМЗД ЗМУНПЛЯХЗЗКлючевые слова урока: код, кодирование, декодирование | - декодирование фразы «Кодирование информации»;- формулирование целей урока- ответы на вопросы: что такое код и как кодировать информацию; разные виды кодирования, многообразие кодов- запись определений в тетрадь | **Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний; **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;-формирования навыков преобразования информации;-формирование понятий «код», «кодирование», «двоичное кодирование», «декодирование»; **Личностные УУД:****-** умение структурировать знания; - применять навыки кодирования на практике**Коммуникативные УУД:**- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам; |
| 5 | Мини-проект«В мире кодов» | Презентация  | - работа с кодировочной таблицей и текстом;- способы кодирования – числовой, текстовый, графический; |
|  | Игра (физкультминутка) | Язык мимики и жестов | - кодирование текстовой информации с помощью мимики и жестов | **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;-формирования навыков преобразования информации; |
| 6 | Работа с учебником | Прочитай текст в учебнике стр.49 | - работа с учебником- От чего зависти выбор того или иного способа кодирования информации? От целей кодирования- Какие способы кодирования мы рассмотрели?  | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Личностные УУД:****-**развитие логического мышления |
| 7 | Домашнее задание | Работа с дневниками | Придумайте свой способ кодирования и закодируйте любую фразу | **Личностные УУД:**- формирование навыков самоорганизации |
| 8 | Работа в ТПО | Работа в группах | РТ № 90стр.66 | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Личностные УУД:****-**развитие логического мышления**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с приложением «Кодирование информации» | Мир информатики, 4 год обучения, кодирование как форма представления и передачи информации | **Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги, рефлексия | Лестница успеха | Выставление оценок | **Личностные УУД:**--рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |

Список использованных источников:

1. <https://docplayer.ru/53728668-Perspektivy-razvitiya-matematicheskogo-obrazovaniya-v-tveri-i-tverskoy-oblasti-vypusk-i.html>
2. <https://infourok.ru/urok-kodirovanie-informacii-620808.html>
3. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/08/08/konspekt-otkrytogo-uroka-kodirovanie-informatsii>