**Технологическая карта мастер-класса  
по теме «Кодирование информации»   
(Босова Л.Л. Информатика 5 класс ФГОС)**

**Любимцевой Натальи Юрьевны, учителя информатики   
МОУ «СОШ № 48» Ленинского района города Саратова**

**Цели и задачи:**-закрепить знания об информационных процессах;

-сформировать общие представления о роли кодирования информации;

- показать учащимся многообразие окружающих человека кодов;показать различные виды кодирования;

-активизировать у учащихся формирование познавательной потребности, интереса к предмету;

- развивать умение учащихся высказываться на заданную тему, сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

|  | **Этапы** | **Материал ведения** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | - рассадка по местам  - проверка принадлежностей  - эмоциональный настрой на урок | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 3 | Актуализация знаний | Разгадывают ребус  Вспоминают определение ключевых слов прошлого урока: передача, информация, источник | - дети читают определения  - сопоставляют их с основными понятиями предыдущей темы; | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей | Тема закодирована фразой  ЙНГЗПНБЯМЗД ЗМУНПЛЯХЗЗ  Ключевые слова урока: код, кодирование, декодирование | - декодирование фразы «Кодирование информации»;  - формулирование целей урока  - ответы на вопросы: что такое код и как кодировать информацию; разные виды кодирования, многообразие кодов  - запись определений в тетрадь | **Регулятивные УУД:**  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний;  **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта;  -формирования навыков преобразования информации;  -формирование понятий «код», «кодирование», «двоичное кодирование», «декодирование»;  **Личностные УУД:**  **-** умение структурировать знания;  - применять навыки кодирования на практике  **Коммуникативные УУД:**  - формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам; |
| 5 | Мини-проект«В мире кодов» | Презентация | - работа с кодировочной таблицей и текстом;  - способы кодирования – числовой, текстовый, графический; |
|  | Игра (физкультминутка) | Язык мимики и жестов | - кодирование текстовой информации с помощью мимики и жестов | **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта;  -формирования навыков преобразования информации; |
| 6 | Работа с учебником | Прочитай текст в учебнике стр.49 | - работа с учебником  - От чего зависти выбор того или иного способа кодирования информации? От целей кодирования - Какие способы кодирования мы рассмотрели? | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Личностные УУД:**  **-**развитие логического мышления |
| 7 | Домашнее задание | Работа с дневниками | Придумайте свой способ кодирования и закодируйте любую фразу | **Личностные УУД:**  - формирование навыков самоорганизации |
| 8 | Работа в ТПО | Работа в группах | РТ № 90стр.66 | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Личностные УУД:**  **-**развитие логического мышления  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с приложением «Кодирование информации» | Мир информатики, 4 год обучения, кодирование как форма представления и передачи информации | **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги, рефлексия | Лестница успеха | Выставление оценок | **Личностные УУД:**  --рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |

Список использованных источников:

1. <https://docplayer.ru/53728668-Perspektivy-razvitiya-matematicheskogo-obrazovaniya-v-tveri-i-tverskoy-oblasti-vypusk-i.html>
2. <https://infourok.ru/urok-kodirovanie-informacii-620808.html>
3. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/08/08/konspekt-otkrytogo-uroka-kodirovanie-informatsii>