# **Конспект занятия «Моя родная улица Рабочая» (средняя группа)**

Разработала: воспитатель средней группы Кривоносова Дарья Витальевна.,МАДОУд/с 16, г. Балаково, Саратовской области.

**Цель:** закрепить представления о своей родной улице.

**Задачи:**

*Образовательная: у*точнить и закрепить общие представления о родной улице, своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об **улице**, на которой живет ребенок.

*Развивающая:* развивать речь, наблюдательность, внимание, память, мышление, восприятие, умение воспринимать на слух читаемый текст;

обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы воспитателя;

учить отчетливо и внятно произносить слова - чистоговорки со звуком П,

развивать общую моторику

*Воспитательная:* воспитывать любовь к родному городу, **улице**, дому, желание видеть их красивыми, чистыми;

 продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между  детьми (социализация).

**Предварительная работа:** беседы о домашнем адресе, разнице между школой и детским садом; дидактические игры  «Кто где живет»; сюжетно-ролевые игры  «Магазин»,  «Парикмахерская»; чтение стихотворений С. Дрожжина«**Улицей гуляет**», С. Маршака «Почта; рисование своей **улицы** (совместно с родителями).

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая

**Методы и приемы:** наглядные, словесные

**Материалы оборудование:**фотографии **улицы Рабочая**, детско-родительские рисунки «Моя **улица**», фуражка водителя, руль, карточки для игры «Что нужно парикмахеру для работы», картинка учителя.

## *Ход занятия:*

**Мотивация.**

- Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,

Всех на **улицу зовет**,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, **улица моя**!

(Ответы детей)

- Правильно, мы будем говорить об **улице нашего города**.

2. Основная часть.

- Ребята, как называется наш город? (Ответы детей) Правильно, Балаково. А все его жители, т. е. мы, – это… (Ответы детей) Правильно, балаковцы. В нашем городе много **улиц**. Название, каких **улиц вы знаете**?(Ответы детей).

- Что такое адрес? (Название **улицы**, номер дома и квартиры).

- Для чего нужно знать свой адрес? (Ответы детей).

- Ребята, у всех есть домашний адрес. Кто живет на **улице Рабочей**? (Дети называют свой адрес).

- Ребята, вы с родителями рисовали **улицу Рабочая**, на которой живете. Расскажите о ней.

Рассказы детей по рисункам «Моя родная **улица Рабочая**».

-Ребята, давайте прогуляемся по **улице**.

**Физкультминутка «Мы по улице гуляем**»

Мы по **улице гуляем**, (Ходьба на месте)

За природой наблюдаем(Повороты головы)

Вверх на солнце посмотрели,(Поднять голову вверх)

И нас лучики согрели. (Опустить голову вниз)

Птички в гнездышках сидят,(Присесть)

Птички по небу летят, (Встать, взмахи руками)

И по кочкам скачут, (Прыжки на месте)

И никто не плачет! (Улыбнуться)

- А теперь предлагаю вам отправиться в путешествие по родной у**лице Рабочей нашего города**. На чем мы отправимся в путешествие? (Ответы детей).

Правильно, путешествовать мы будем на автобусе. Занимайте места в автобусе. А пока мы едем, давайте немного побеседуем.

-Дети, у каждого дома есть двор. Дворы благоустроены. Чтобы дети могли там играть, во многих дворах посажены деревья и кустарники. Зачем взрослые посадили деревья и цветы? (Ответы детей). А какие деревья растут на улице Рабочей? (Ответы детей).

- Ребята, как вы можете помочьвзрослым сделать город красивым? (Не сорить, ничего не ломать, беречь все, что нас окружает).

**Игра «Путешествие по улице Рабочая»**

*1-я остановка «Магазин»* (фото)

- Что за здание пред вами, отвечайте быстро сами?

Правильно – магазин. Вы часто туда заходите с мамами за покупками.

**Чистоговорка.**

Расскажите про покупки?

Про какие,про покупки?

Про покупки, про покупки.

Про покупочки свои.

(Рассказываем ещё раз).

Ребята, а что продают в этом магазине? (Ответы детей)

Кто работает в магазине? Правильно, продавец. Послушайте стихотворение.

**Стихотворение «Продавец».**

В магазине, на базаре

И в буфете, наконец,

Всюду, где бы ни бывали,

Вас встречает продавец.

Яблоки продаст старушке

 И банан озорнику,

Сок в коробочке девчушке

И варенье толстяку.

Математику он знает

Ну, конечно же, на пять-

Деньги быстро сосчитает,

Чтобы сдачу верно дать.

Едем дальше

*2-ая остановка «Парикмахерская»*

Нужно волосы детишкам

Расчесать, укоротить;

Ну а храбрым всем мальчишкам

И машинкой их постричь!

Позабудьте все о страхе –

Пострижет вас… (Ответы детей).

- А сейчас мы поиграем в игру «Что нужно парикмахеру для работы». (раздаю карточки, у кого нужные кладут на стол и рассказывают: для чего этот предмет нужен).

Едем дальше.

*3-я остановка «Почта» (фото)*

Что за домик у ворот.
Угадай, кто в нем живет.

Здесь газеты покупают.

Бабушки пенсию снимают? (почта)

Кто здесь работает?(ответы детей)

Правильно, почтальоны. Почтальоны - они разносят почту, письма и газеты.

*4-я остановка «Школа» (фото школы)*

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем,

Там пишут и читают,

Рисуют и считают.

Мы видим большое трехэтажное здание, большой двор, слышим ребячьи голоса. Что это?(Да, это школа).

Кто был уже в школе. У кого из вас ходят туда братики и сестренки? (Ответы детей)

Ребята, а кто работает в школе?(Учитель). Показываю картинку. Когда вы немного подрастете, тоже **пойдете в школу**. Давайте мы расскажем, чему мы там научимся.

**Пальчиковая гимнастика «В школу».**

В школу скоро я пойду (шагаем пальчиками)

Там друзей себе найду.

Научусь писать, читать (загибаем на обеих руках)

Быстро, правильно считать

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду! (грозят указательным пальчиком правой руки)

*5-ая остановка «Детский сад» (фото)*

Там весело и интересно,

 Деток много всем известно,

Они рисуют и играют,

Едят, а так же отдыхают? Воспитатель всем им рад. (Детский сад).

- Правильно ребята это наш детский сад. Как называется наш детский сад? Что в нем делают? Кто в нем работает? (Ответы детей). - На какой **улице** расположен наш детский сад? (На **улице Рабочая**)

- Молодцы вот мы с вами и приехали. Выходите из автобуса.

**Рефлексия**.

Наше путешествие закончено. Мы приехали в детский сад. Понравилась вам наше путешествие? Что нового вы увидели? (Ответы детей).