***Конспект НОД  в подготовительной группе***

***по ознакомлению с миром природы***

***«Насекомые»***

***Подготовила: Шехоркина Екатерина Александровна***

***воспитатель МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»***

***Интеграция образовательных областей:***«Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

***Виды детской деятельности:***игровая, коммуникативная.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь.
* умения подбирать образные выражения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
* актуализация словаря по теме;
* совершенствование грамматического строя

**Развивающие задачи:**

* Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.
* Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях насекомых.
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:
* развивать речь, память.
* образное мышление, фантазию и творчество.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать эстетические качества.
* учить выслушивать высказывания  товарищей.
* формировать умение работать в команде.

**Материалы**: наглядные (изображения насекомых), поощрительные (звезды за правильные ответы), раздаточные (разрезанные изображения насекомых в конвертах).

**Ход НОД**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Посмотрите, какая за окном погода?Давайте представим себе, что мы присели отдохнуть на согретый летним солнышком луг…Подумайте, кого вы там можете увидеть? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте подумаем, как одним словом назвать: муравья, ибожью коровку, и кузнечика, и бабочку? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно - насекомые! Называют их так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

НАСЕКОМЫЕ - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они очень хорошо приспособились к жизни на Земле. Кстати, обитают многие насекомые не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам поиграть в игру «Хлопушки». Я прочту вам стихотворение, а вы, как только услышите название насекомого - хлопните в ладоши.

Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг -

Ты многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь!

*(дети хлопают)*

**Воспитатель**: Ребята, а вы думаете как насекомые могут передвигаться?

(*ответы детей*)

**Воспитатель**: правильно, они умеют ползать, летать, плавать, прыгать и бегать. Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: « Кто над нами вверх ногами?»

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам немного размяться…

Физкультминутка

Шла сороконожка

(*дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня*)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап - кап - кап!

( *дети останавливаются и приседают*)

- Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен

(*дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи*),

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

(*дети останавливаются, трясут одной ногой*),

Каждой лапкой потрясу!

( *трясут другой ногой*).

И потопаю потом

( *дети топают ногами*)

- Ой, какой от лапок гром!

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, чем питаются насекомые? (*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Большинство из них с удовольствием поедает цветочные листья, стебли и молодые побеги растений (майский жук, колорадский жук)

Жук - точильщик, например, ест древесину и кору деревьев. Есть в природе и насекомые хищники, которые охотятся на других насекомых (божья коровка). Очень многие насекомые- пчелы, шмели, бабочки любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой.

**Воспитатель**: а, сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний», выберите лишнее слово, и объясните свой выбор:

- заяц, еж, лиса, шмель (*шмель - насекомое, а остальные животные*)

- бабочка, стрекоза, енот, пчела (*енот - животное, а остальные насекомые*)

- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук (*воробей - птица, а остальные насекомые*)

**Воспитатель**: про насекомых люди сложили много пословиц и поговорок:

- Муравей не велик, а горы копает.

- У кого пчела, у того жизнь весела.

- Жужжала муха, дождалась паука.

Как вы думаете, почему в народе так говориться? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Давайте разомнем наши пальчики…

 Пальчиковая игра *«****Насекомые****»*

Дружно пальчики считаем

**Насекомых называем**:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом

*(поочерёдно сжимают пальцы в кулак)*

Кто же это тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

**Воспитатель**: а сейчас я предлагаю поиграть в игру «Всезнайка», мы проверим, велики ли наши знания о таких обитателях планеты как насекомые.Мы разделимся на две команды и придумаем названия. За правильные ответы вы будете получать звездочки, команда у которой готов ответ первой поднимает флажок.

ВОПРОСЫ:

-В какое время года мы их можем увидеть насекомых в природе? (Весной, летом, осенью).

- Какое из насекомых приносит сладкую пользу человеку? (Пчела).

- Чем насекомые похожи между собой? (У всех есть крылья, лапки, брюшко, голова).

-Чем насекомые отличаются друг от друга? (Размером крыльев, расцветкой).

**Воспитатель**: предлагаю вам отгадать загадки, объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадки?

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетет,

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец. ( Паук)

Сок цветов душистых пьет,

Дари нам и воск и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее ….(пчела)

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. ( Бабочка)

- Жу-жу, жу-жу,   
Я на ветке сижу,   
Букву «Ж» всегда твержу.   
Зная твёрдо букву эту,   
Я жужжу весной и летом. (Жук)

- Он пищит, когда летит!

А укус его зудит.

С хоботком, хотя не слон.

Кто, скажи, дружочек, он? (Комар)

**-** Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)

**Воспитатель**: какие вы молодцы, как много знаете! Победила дружба!

А сейчас поиграем еще в одну игру «Собери картинку» (*детям раздаются конверты с разрезанными изображениями насекомых*)

**Воспитатель:** нам пора возвращаться. Закрывайте глаза, а я прочитаю волшебные слова.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

Ребята,где  мы с вами сегодня побывали? Кого же мы встретили на лугу? Что понравилось в этом путешествии, что запомнилось?

Список использованных источников:

* 1. <http://shikardos.ru/text/prilojenie-stihi/>
  2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/07/14/proekt-nashi-sosedi-nasekomye>
  3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-po-teme-nasekomye-samye-malenkie-zhiteli-planety.html>