Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект**

Дидактической игры по патриотическому воспитанию

в подготовительной к школе группе

с детьми с ОВЗ (нарушение речи)

«Моя Родина – РОССИЯ!»

Подготовила

учитель-логопед

1-й квалификационной категории

Бызова Екатерина Николаевна

2018-2019 учебный год

**Цель:** Воспитание патриотических чувств: любви и гордости за страну, в которой живем.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию понятий флаг и герб России.
2. Добиваться умения ориентироваться по картам (находить карту России из множества других стран).
3. По возможности знать название реки, на которой стоит наш город.
4. Добиваться умения узнавать достопримечательности города Энгельс.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая

**Формы организации**: подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности**:

Игровые ситуации, обучающие ситуации, игры, обсуждение, ситуативный разговор

**Оборудование**: Мультимедийный проектор

**Предварительная работа:**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, иллюстраций, рисование российского флага, герба Энгельсского района.

**Ход игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть: (мотивация)**  - Люблю тебя моя Россия!  За ясный свет твоих очей!  За ум, за подвиги святые,  За голос звонкий, как ручей.  Люблю, глубоко понимаю  Степей задумчивую грусть!  Люблю все то, что называют  Одним широким словом Русь!  - Русь! Родина! Россия! Дети, какие красивые, широкие и загадочные слова!  Сегодня мы поговорим о России. А что это – Россия?  **Основная часть:**  - А чем богата Россия?  - А знаете ли вы флаг нашей страны?  - Сейчас проверим.  (4 слайд)  - Правильно, а что обозначают цвета нашего флага? Его еще называют «Триколор».  -У каждой страны так же, как и флаг, имеется свой герб, на котором изображено то, чем гордится и славится страна. А знаете ли вы герб РФ?  (5 слайд)  - Мне очень интересно, а сможете ли вы по карте найти нашу огромную, необъятную страну?  (6-7 слайды)  - А теперь назовите мне, какой город является столицей нашего государства?  (8 слайд)  - Облака вокруг,  Купола вокруг.  Надо всей Москвой –  Сколько хватит рук!-  Возношу тебя, о великий град!  И горжусь тобой  Во сто, двести крат.  - Вы мне сказали, что живем мы в России, что она так огромна, ее поделили на множество губерний. Скажите, в какой губернии мы с вами живем?  - А как называется наш город, в котором мы живем?  - А кто знает, как назывался наш город прежде?  - У каждого города, как и у страны, тоже имеется свой герб. А узнаете ли вы герб нашего города?  (9-10 слайды)  - Молодцы! Скажите, на какой реке стоит город Энгельс?  - Вот я сейчас и проверю, узнаете ли вы нашу речку Волгу - матушку.  (11-12 слайды)  - А теперь посмотрим, как хорошо вы знаете свой город.  (13-14 слайды)  **Заключительная часть:**  - Мы прошли 100-летия с Россией  От сохи до звездного крыла,  И взгляни – все то- же небо синее,  И над Волгой та же тень орла.  И еще немало будет пройдено,  Но святей и чище чувства Родины  Людям никогда не обрести.  (14 слайд) | - Это страна, в которой мы живем.  - Лесами, полями, реками…  - Да.  Дети называют российский флаг.  - Свобода, равенство и братство.  Ответы детей.  - Да.  - Москва.  - В Саратовской.  - Город Энгельс.  - Покровская слобода.  Дети находят герб города Энгельс.  - На Волге.  Дети находят изображение реки Волги.  Дети узнают знакомые достопримечательности города Энгельса. |