*МАДОУ детский сад № 12 г. Балаково Саратовской области*

*Учитель-логопед Краснолуцкая Людмила Владимировна, воспитатель Киселёва Светлана Николаевна*

**Конспект интегрированного итогового занятия в подготовительной к школе группе «День рождения Нюши».**

**Цель:** Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение первой половины учебного года в игровой форме, с использованием ИКТ.

**Задачи:**

1. Обучающие:

Закреплять знания детей о составе числа первого десятка из двух меньших чисел;

Закрепить знания о геометрических фигурах;

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;

Упражнять в чтении слов;

Упражнять в определении места заданного звука в слове.

2. Развивающие:

Развивать фонематический слух, путем подбора рифм к словам;

Развивать способность к моделированию предметов с помощью разноцветных верёвочек (Воскобович);

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

3. Воспитывающие:

Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

Продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

**Материал**: презентация «День рождения Нюши».

Демонстрационный: снежок бутафорский, дидактические игры «Испеки пирожное», «Собери снеговика».

Раздаточный: карточки с картинками на подбор рифмы, карточки для дидактического упражнения «Определи место звука Р в слове», по три полоски разного размера, условная мерка, «Коврограф миниларчик», набор «Разноцветные верёвочки».

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент**

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:** Добрый день!

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

**2. Мотивация.**

**Воспитатель*: СЛАЙД № 1***

-Сегодня у нас в гостях ваши любимые мультяшные герои – смешарики. У них намечается большой праздник - День рождения Нюши. Все смешарики готовятся к этому празднику. Придумывают, как весело и незабываемо поздравить свою подругу.

-Как мы можем помочь весёлым смешарикам?

**3. Основная часть.**

**3.1. Воспитатель: *: СЛАЙД № 2***

-Кар-Карыч решил подарить Нюше волшебный снежок. «Почему волшебный?» - спросите вы. Да потому что тот, у кого окажется в руках снежок, знает ответы на все вопросы. Давайте попробуем, если вы не верите.

*Воспитатель передаёт детям снежок и задаёт вопросы:*

-Какое сейчас время года?

-Назови зимние месяцы?

-Чем интересен месяц декабрь? *(последний месяц в году, первый месяц зимы, праздник Новый год).*

-Какое время года будет после зимы?

-Какое было перед зимой?

-Сколько месяцев в году?

-Какой сегодня день?

-Какой день был вчера?

-Какой будет завтра?

-Который по счёту четверг, суббота?

-Назовите седьмой день недели, второй?

-Посмотрите, и, правда, волшебный снежок. Вы ответили на все вопрсы. Замечательный подарок приготовил Кар-Карыч.

**3.2.** **Воспитатель: *: СЛАЙД № 3***

 -Посмотрим, какой подарок готовит Совунья. Она решила испечь для Нюши и всех друзей вкусное пирожное. Поможем ей.

**Дидактическая игра «Испеки пирожное».**

*Дети складывают из частей пирожное, показывая состав числа из двух меньших чисел, затем объясняют, как они испекли пирожное. (8 это 2 и 8 и т. д.).*

**3.3.** **Подбор рифмы к слову.**

**Логопед: *: СЛАЙД № 4***

- Бараш для Нюши в подарок захотел сочинить стихотворение, но вот беда никак у него слова в рифмы не складываются. Получается не очень красиво, вот послушайте:

Нюшу поздравляю

И подарок я купил,

 Только жаль его дарить.

-Научим, Бараша, составлять рифмы?

-Возьмите картинку, прочтите, какое слово она обозначает, и вам нужно будет найди к ней пару, у кого слово будет рифмоваться с вашим. Прочтите получившиеся рифмы слов.

 *Коза - стрекоза ромашка – рубашка*

 *Мак-рак павлин - пингвин*

 *Диван – барабан шкаф - жираф*

 *Весы-часы*

- Молодцы, ребята! Я думаю, Бараш понял, как надо рифмовать слова. Давайте посмотрим, что у него получилось: ***: СЛАЙД № 5***

Нюша, в день рождения! Ты как фея.
Волшебством, порхаешь, вея.
Ясной звездочкой сияешь,
Мир улыбкой озаряешь.
Будь всегда очаровашкой,
Будь весеннею ромашкой,
Будь приветлива, бодра
И характером добра.

**3.4.** **Воспитатель: *: СЛАЙД № 6***

 -Крош лепит для Нюши большого красивого снеговика. Давайте и мы соберём для Нюши снеговиков.

**Дидактическая игра «Собери снеговика»**

*Педагог раздаёт детям 3 ведёрка разного цвета. Предлагает разделиться на группы по цвету ведёрок. У кого в одежде есть зелёный цвет – собирает снеговика с зелёными атрибутами, у кого синий цвет – с синими, жёлтый-с жёлтыми. Пуговицы и бабочки снеговиков имеют разную форму.*

-Расскажите какие снеговики у вас получились*. (У нашего снеговика зелёное ведёрко, 3 зелёные квадратные пуговицы, зелёная бабочка, составленная из треугольников и т. д.)*

**3.5**. **Дидактическое упражнение «Определи место звука Р в слове.» *: СЛАЙД № 7***

**Логопед:**Ежик долго думал, чем же удивить и порадовать Нюшу. И решил он, подарить корзину великолепных роз. Вот Нюша обрадуется.

«Розы зимой это так красиво, у меня будет самый необычный подарок,- думал Ежик. Только, где ж я возьму в лесу зимой розы? –и Ежик загрустил»

*-*Не грусти, Ежик, у меня есть самая замечательная корзина, а у ребят есть розы и мы тебе поможем.

- Ребята, возьмите розы и подойдите к корзине. У вас на розах есть картинка, проговорите это слово, подумайте, где стоит звук Р в начале, в середине или в конце. И прикрепите свою розу к корзине. Если звук Р стоит первый поместите розу в верхний ряд. Если в середине – во второй ряд, если в конце, то в нижний ряд.

-Замечательная получилась корзина! У ежика, благодаря вам, будет отличный подарок! ***: СЛАЙД № 8***

**3.6.** **Воспитатель: *: СЛАЙД № 9***

-Лосяш нарисовал для Нюши красивую зимнюю картину. Только мне кажется, что он что-то напутал. ***СЛАЙД № 10***

-Подскажем Лосяшу, какие ошибки он допустил. (*Зимой не летают бабочки, нельзя загорать, спать на улице, ежи зимой впадают в спячку, на деревьях нет листьев, на дубе не растут помидоры, клоуны выступают в цирке, лягушки тоже впадают в спячку, зимой не идёт дождь и не бывает радуги).*

-Молодцы! Все ошибки нашли. Думаю, что это тоже интересный подарок. Пусть и Нюша найдёт ошибки на картине.

**3. 7.** **Воспитатель*: СЛАЙД № 11***

-Совсем закружились мы с вами, помогая смешарикам. Предлагаю отдохнуть и поиграть со Снеговиком.

**Физкультминутка.**

**3.8.** **Воспитатель: *СЛАЙД № 12***

-Посмотрите, наш Копатыч совсем загрустил, не знает, что подарить Нюше.

-Не грусти, Копатыч! Мы поможем тебе. ***: СЛАЙД № 13***

*Воспитатель предлагает детям выложить на коврографе силуэты подарков. Дети выкладывают и рассказывают, что можно подарить.*

**3.9.** **Воспитатель: *СЛАЙД № 14***

-Мы помогли приготовить подарки для Нюши. Все смешарики отправились к Нюше в гости. Но вот беда - появилось препятствие. Как смешарикам перейти через речку? (построить мост).

**Дидактическое упражнение «Построим мост».**

*У детей 3 полоски разной длины и условная мерка. Воспитатель предлагает детям построить мостик из брёвен. Все брёвна должны быть одной длины-3 условных мерки. Дети с помощью условной мерки измеряют длину и выбирают нужную полоску.*

**Воспитатель: *СЛАЙД № 15***

-Молодцы, ребята! Снова помогли смешарикам. Они перешли через речку. И радостная Нюша уже встречает их на пороге своего домика. ***: СЛАЙД № 16***

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

-Вот и закончилось наше приключение. Мы проделали большую работу. Как вы думаете, мы помогли смешарикам подготовиться к дню рождения Нюши?

-Какой подарок понравился больше всего?

-Что было легко делать?

-Что было самое трудное?

-А сейчас поздравим Нюшу от себя. Испекём для неё большой каравай. ***СЛАЙД № 17***

**Проводится хороводная игра «Каравай»**