**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №31»**

**Энгельсского Муниципального района**

**Конспект урока по географии, 7 класс**

**«Путешествие по материкам и океанам»**

 Подготовила: учитель географии

Кайбалиева Эльмира Имангалиевна,

тел: 89271487288,

ел. почта: elmira23.87@mail.ru

г. Энгельс

2019

***«Путешествие по материкам и океанам»***

**Цели и задачи:**

Образовательная:

* способствовать обобщению и закреплению знаний учащихся о материках и странах, о океанах и морях, омывающие материки.

Развивающая:

* способствовать развитию логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, умения общаться в коллективе, отстаивать свою точку зрения;
* посредством элементов игры, соревнования и проблемных вопросов способствовать повышению интереса учащихся к географии;
* способствовать развитию географического мышления, то есть научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные им географические проблемы.

Воспитательная:

* способствовать нравственному воспитанию учащихся, формируя у них любовь к уникальной природе Земли;
* экологическое сознание.

Организационный момент

Из двух параллельных классов, набирают команды по 8 человек.

Заранее выбирают жюри, которое будет оценивать учащихся.

Командам дают домашнее задание, подготовить название команды, эмблему, девиз, приветствие команд

 В течение мероприятия учащиеся отвечают на вопросы, выполняют задания и за правильные ответы получают жетоны. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

 **Оборудование:** карта полушарий, мировая , атласы, раздаточный материал.

**Ход мероприятия.**

**Учитель.** Мы рады приветствовать Вас сегодня у нас в гостях. Урок сегодня необычный, Урок -игра и мы отправимся в путешествие «По материкам и океанам». Закончили, курс географии материков и океанов — один из самых интересных в школьной географии, разнообразие природы мира, рассказы о путешествиях и приключениях первооткрывателей, загадки современных исследователей Земли, особенности жизни и быта населения разных стран.

И мы начинаем!

**1 конкурс:** Приветствие команд и приветствие жюри. Жюри оценивает лучшую команду.

**2 конкурс:** «Великие географические открытия». Каждой команде по очереди выдаются задания, команда дает ответ и показывает на карте маршрут движения великих мореплавателей. За полностью правильный ответ, жюри выставляет 5 б, за правильный ответ с неточностями выставляется 1-4 б (на усмотрение жюри).

Если команда не знает ответа, то дополнительные балы могут заработать соперники.

Задание №1: [Испанская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) морская экспедиция впервые совершила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

началась 20 сентября \_\_\_\_\_ года и завершилась 6 сентября \_\_\_\_\_\_\_\_ года.  

Ответ: На фото изображен Фернан Магеллан. [Испанская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) морская экспедиция впервые совершила первое кругосветное путешествие,

 под руководством  Фернана Магеллана,

началась 20 сентября 1519 года и завершилась 6 сентября 1522 года

Задание №2:



 Испанский мореплаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г, достиг берега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пересек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океан.

Ответ: Испанский мореплаватель Христофор Колумб, в 1492 г, достиг берега Америки и пересек Атлантический океан.

Задание №3

Английский моряк и исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Открыл и исследовал материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ: Английский моряк и исследователь Джемс Кук. Открыл и исследовал материк Австралия.



Задание №4:  [Итальянский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%86%D1%8B) [купец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%86) и путешественник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, странствовал по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, исследовал Индию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ: [Итальянский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%86%D1%8B) [купец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%86) и путешественник Марко Поло, странствовал по Востоку, исследовал Индию и Китай.



Конкурс №3:  *«Весёлая география»* (по 4 вопрос на каждую команду). За каждый верный ответ 1 б.

**1. вопрос:** Каждую цепь невозможно поднять?

**Ответ:** Горную цепь.

**2. вопрос: Что стоит посреди Земли?**

**Ответ:** Буква “М”

**3. вопрос:**Название, какой реки у вас во рту?

**Ответ:** Река Десна.

**4. вопрос:** Какой полуостров сам говорит о своей величине?

**Ответ**: Ямал

**5. вопрос:** Название, какого озера состоит из теплой материи и буквы?

**Ответ:** Байкал

**6. вопрос:** Какой город в Японии сам заявляет о своей бедности?

**Ответ:** Нагойя (нагой я).

**7. вопрос:** Они носят одно название , страна и головной убор.

**Ответ:** Панама.

**8. вопрос:** Какой остров признает себя принадлежностью к одежде.

**Ответ:** Ямайка (Я майка).

**Конкурс №4: «Ребусы».**

10 ребусов по пять ребусов на каждую команду. За каждый верный ребус по 2 б.

* 1. 

Ответ (Африка)

* 1. ответ (Австралия)
	2. ответ (Байкал)
	3. ответ (Бухарест)
	4. 

ответ (Австралия)

* 1.  ответ(Экватор)
	2.  ответ (глобус)
	3.  ответ (карта)
	4. 

ответ (ландшафт)

* 1.  ответ (Куба)

Конкурс №5: **«Знаешь ли ты Африку?»**

Команды получают конверты с описанием, в котором допущены ошибки. Задача команд найти эти ошибки.

**1.** Наш корабль шёл вдоль берегов Африки. Этот материк почти симметрично расположен по обе стороны северного тропика. Мы высадились на полуострове Мадагаскар. Первые животные, которых мы увидели, были лемуры, они играли с медвежонком – коала (похожем на игрушечного плюшевого мишку) на ветвях пальмы – ротанг.

(Ошибки: 1). Материк Африка располагается по обе стороны от экватора, а не северного тропика. 2). Мадагаскар – это остров, а не полуостров. 3). Медведь коала – житель Австралии).

**2.** Путешествуя вдоль берегов Африки, мы высадились недалеко от полярного круга. Нас встретили пигмеи племени «Эфе», которые предложили нам вкусный напиток из сока плодов земляничного дерева. Гуляя в окрестностях селения пигмеев, мы любовались влажным экваториальным лесом, в котором нас поразила метасеквойя, пальма – ротанг, сейба с досковидными корнями-подпорками.

(Ошибки: 1). Африка находится далеко от полярного круга. «). Земляничное дерево не растёт в гилее. 3). Метасеквойя – это растение Северной Америки, а не Африки).

Конкурс № 6: **«Реклама Турфирмы «**Путешествие по материкам и океанам».

На этот конкурс ребятам отводится 5 минут, для подготовки. Творческое задание, где ребята должны рассказать на какой материк и океан они бы отправились в путешествие и почему?

На этом наш урок-игра подходит к концу. Жюри подводит итоги. Награждаем команд. Благодарим за работу на уроке учащихся.