**Интегрированный урок ОПК и музыки**

**Тема: «Доброта как высшая духовная ценность человека»**

**Разработали: Ушакова Иоланта Вячеславовна (учитель музыки). Черепкова Зоя Петровна(учитель ОРКСЭ)**

**МАОУ СОШ №19**

**г. Балаково**

**Цель урока:** помочь учащимся осмыслить нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции в процессе обретения духовной радости; подвести к пониманию того, что творить добро – духовная ценность человека.

**Задачи урока:**

- донести до учащихся понимание важности добрых поступков на примере

жизнеописания библейских героев, разъяснить понятия добра, добрых поступков и дел;

- понимание учащимися отличия доброго поступка на основе выгоды и доброго бескорыстного поступка;

- обучение установлению логических связей, причин и следствий, умению делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем;

- закрепить материал о «святых земли русской» с помощью произведений музыкальной и художественной культуры.

**Требования к результатам обучения**

***- личностные:*** – развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле; учить видеть сущность терминов: самоотверженность, святой, благодарность, добро;

 ***-метапредметные:*** - **о**владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, построения рассуждений; готовность слушать собеседника и вести диалог;

***-предметные:******–*** знание, понимание и принятие личностью моральных ценностей; понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

**Тип урока *-*** урок открытия нового знания.

**Формы работы учащихся *–*** фронтальная, индивидуальная, работа в парах, участие в учебном диалоге.

 **Необходимое техническое оборудование - компьютер, проектор.**

**Раздаточный материал:**  раздаточный материал для работы, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся.

 **Оборудование урока:** учебник, рабочая тетрадь, мультимедиа проектор, карандаши и ручки, рисунки детей.

ХОД УРОКА.

**I. Организационный момент.**

Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна,

Вы друг другу улыбнитесь,

И тихонечко садитесь.

- Прозвенел звонок, и мы начинаем наш урок. Давайте улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением.

- У вас хорошее настроение? А почему? Что можно сказать о человеке, когда у него хорошее настроение? (Человек счастлив)

**II.Мотивация.**

**Стихотворение «Доброта»**

- Послушайте стихотворение. Подумайте, о чём оно. Доскажите последнее слово в нём и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

- Это слово серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердец …. ДОБРОТА.

**III.Определение темы и постановка целей урока.**

- О чём мы сегодня будем говорить на уроке?

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «добро»?

- Какие цели мы поставим сегодня перед собой? (работа с учебником стр. 68 «вы узнаете») Слайд

**IV.Актуализация знаний. Притча о добром самарянине. Просмотр мультфильма.**

-О добре мы говорим часто. Говорили об этом и когда познакомились с «Золотым правилом этики». Кто помнит эти важные слова?

-В одной из своих проповедей Иисус рассказал притчу о добром самарянине- жителе Самарии, области, расположенной к северу от Иерусалима. Иудеи считали самарян невежественными и смотрели на них свысока.

**V.Погружение в тему урока.**

-Эта притча ещё раз говорит нам о том, как мы должны поступать с ближними. А можно ли назвать поступок путника добрым? Почему он так поступил? (он сделал это бескорыстно, поступил как истинный христианин)

 - А легко ли быть добрым? (Нет)

 - Вы правы. Некоторым людям необходимо преодолеть себя, чтобы совершить тот или иной хороший поступок.

 - Некоторые люди считают себя добрыми и хорошими уже потому, что не делают зла. Но если в их присутствии совершается зло, а они молчат, разве можно назвать их хорошими, добрыми, порядочными людьми?

- Вы хотели бы быть похожими в своих поступках на этого человека? Как называют, если человек хочет быть на кого-то похожим? (подражать)

-Одна из причин, почему люди делают добро в том, что они в своих поступках стремятся подражать Христу. Почитаем об этом.

**1.Работа с текстом** (стр. 68 Легенда об апостоле Петре, чтение учащимися) слайд

-Давайте прочтём эту легенду

-Понравилась легенда?

-Кого обвинили в поджоге города? (Христиан.)

-Как с ними поступали? (Арестовывали, казнили.)

-Почему Пётр решил покинуть Рим? (Он был христианином.)

-Что это за странник повстречавшийся Петру? (Христос)

-Что спросил поражённый Пётр у Христа? (Куда ты идёшь, Господи?)

-Что ответил Христос? ( Я иду в Рим, чтобы там умереть ещё раз.)

-Почему Пётр содрогнулся от слов Христа?

(-Однажды он уже отрекся от своего учителя. Теперь он бросал ещё и своих учеников.)

- Как поступил Пётр в минуту тяжких преследований? (Вернулся в город)

-Для чего, с какой целью Пётр решил вернуться в опасный для жизни город?

(Чтобы в минуту тяжких преследований уберечь своих учеников от трусости и предательства, поддержать их словом и примером…»)

-Можно сказать, что Пётр подражал Христу и благодарен ему за его подвиг?

(Да Пётр был благодарен Христу.)

-Как вы считаете, кто в этой легенде творил добро?

Возможно даже рискуя своей жизнью. ( Христос и Пётр.)

-Что говорил Христос, найдите в учебнике. (Слайд- )

 Христос говорил, что Он «не для того пришёл, чтобы Ему служили, но чтобы послужить». И пояснил, что если кто хочет быть ему благодарным за его жертву, то пусть он сам будет добр к людям.

**-** Как вы поняли, что значит подражать Христу? (меньше думать о себе, делать добро другим)

Подражая жертве Христа, его ученики стремились меньше думать о себе, отвергая порой явные опасности. Такое состояние человека называют САМООТВЕРЖЕННОСТЬ.**)**

**2.Работа в парах.**

**а) Работа с карточками. Подчеркните, какое определение можно дать слову «самоотверженность»**

-Можно ли поступок Петра назвать самоотверженным? (да, он вернулся в город, где казнили христиан, он больше не думал о себе)

- Однако в православии слова «святой» и «хороший, любящий и самоотверженный человек» не считаются полными синонимами.

б) **Толкование слова «святой».**

**-Святой** - добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт.

**3. Святые земли Русской… Кто эти люди? Чем они занимались? Кем были?**

-Давайте вспомним имена святых, которые вам известны.

 Каждый русский человек знает — кто такой **Серафим Саровский**. Потому что преподобный Серафим показал такую любовь к ближнему, которой хватило бы на целый мир. Возможно ли научиться такому великодушию? Любой путь начинается с первого шага. Попробуй для начала простить своему товарищу какую-нибудь обиду. Наверно, это будет не так просто, и сразу простить его не получится. И вот тогда — помолись о нём, как преподобный Серафим молился о своих обидчиках. От такой молитвы душа человека становится большой, в ней тут же появляется место для человека, о котором ты молишься. И чем больше будет в твоей жизни прощения и любви ко всем людям, тем великодушней будешь ты сам.

У преподобного Серафима было такое чистое сердце и такая добрая душа, что к нему привязывались даже дикие звери. Не раз заставали батюшку, когда он кормил большого, страшного на вид медведя. Однажды, увидев лесного зверя, монахини сильно перепугались, и тогда старец повелел медведю не пугать сестер, но принести чего-нибудь вкусного. Через два часа медведь принес соты с диким медом. На Руси любят и почитают этого святого.

**Сергий Радонежский**. Он был послушным и добрым, и решил посвятить свою жизнь Богу. С разрешения родителей, вместе со своим старшим братом он ушел в лес, где они построили Церковь, и стал служить Богу. Узнав об этом, к нему отовсюду стали приходить люди, и вскоре в непроходимом лесу появился монастырь – Троице-Сергиева лавра. Людей, которые жили в монастыре называли братия, потому что люди любили и уважали преподобного за кроткий нрав, доброту и мудрость. И даже князья стали приезжать к нему советоваться. Как ласковый отец преподобный усаживал их за один стол и примирял, чтобы они никогда меж собой не сорились, а были между ними всегда мир и согласие, как подобает у христиан и жили, как родные братья в согласии.

 **4.** Беседа с детьми о святых: Серафиме Саровском, Сергии Радонежском. (Слайды )

Самое удивительное, что святыми на Руси становились и князья, и крестьяне, и цари, и купцы. У каждого из них в жизни был подвиг.

Первыми святыми на Руси были Великий Князь Владимир и Княгиня Ольга, крестившие Русь, защитники Руси Александр Невский, русский богатырь Илья Муромец, Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

 - Все мы с вами были в церкви. Что мы там слышали? (Молитва)

 В церкви исполняются не только молитвы, а еще специальные песнопения, в честь русских святых.

**Тропарь** (в переводе с греческого «обращение») – самая главная короткая молитва праздника. Он рассказывает о событиях из жизни святых. В тропаре прямо говорится о том, какие поступки сделали человека святым или какие события стали поводом для церковного торжества.

- Послушайте «Тропарь Всем Святым», который исполняется в праздничные церковные дни.

 -Эти люди делали добро бескорыстно, во благо людей и ради Бога, испытывая при этом особую духовную радость (мотив, побуждающий православных творить добро). Эта радость жила в их душах, отражалась в глазах, сквозила в речи, пронизывала все дела и поступки. Потому так тянулись к ним за помощью и поддержкой люди, обретая новый смысл жизни.

- Почему православные христиане совершают добрые поступки? (Слайд )

Доброта и милосердие — это добродетели, то есть такие качества человека, которые делают его подобными Богу, они делают человека похожими на Отца Небесного.

- Вспомните свои чувства, когда вы совершали даже самые малые добрые дела?

 Жизнь святых может служить ярким примером доброделания и самоотверженности.

**VI. Физкультминутка**

Чтоб глаза твои зорче были,
Чтоб легче добро творить,
Эти легкие движенья
Предлагаем повторить.
Вдаль посмотрим и под ноги,
Вправо, влево - побыстрей,
Удивимся, что такое?
И закроем их скорей.
А потом по кругу быстро,
Словно стрелочка часов
Проведем глазами дружно,
Ну, а дальше – будь здоров!

**VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

 На карточках подчеркните, какое определение можно дать слову «САМООТВЕРЖЕННОСТЬ»

**1.Задание 1**. Самоотверженность – это…..

- Готовность прийти на помощь за хорошую плату?

– Готовность прийти на помощь за награду, медаль, портрет в газете?

- Готовность прийти на помощь за похвалу родителей?

-Это качество человека, способного пожертвовать собственными интересами ради других, ради общего блага.

**2.Задание 2**. Соедини стрелками пословицы (Слайд)

Худо тому, кто добра не делает никому.

Жизнь дана на добрые дела.

Не ищи красоты - ищи доброты.

Злой плачет от зависти, добрый от радости.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Кто добро творит, того Бог отблагодарит.     .

**3** **.** Проверь себя «Да или нет?» - игра (1-2мин)

**Доброе дело по-настоящему** делается…

- по принципу «ты-мне, я-тебе» ? *(нет)*

- бескорыстно? *(да)*

- ради получения денег, награды?...

 -незаметно для других?...

- чтобы гордиться собой?...

- не ради себя, а ради Бога?...

- из любви к ближнему?...

- потому что заставили?...

**4.Беседа.**

**-**Вы любите получать подарки? А дарить любите? А почему любите дарить, ведь вы при этом что-то отдаёте?

-Даря другому подарок, от чистого сердца, а не потому, что ты – мне, а я – тебе, человек испытывает чувство радости. Подобно этому мы испытываем чувство радости, когда делаем добро другому человеку. Это ещё одна причина добрых дел.

 **5. Притча о подлинной благодарности** (слайд )

Один селянин гнал на мельницу осла, нагружённого зерном. Тяжёлый мешок соскользнул со спины животного и упал на землю. Селянин был человек слабосильный и поэтому остановился в недоумении над своей бедой.

Проезжал мимо какой-то богато одетый господин, но селянин не посмел просить его о помощи. Тот же, не дожидаясь просьбы, спрыгнул с коляски и помог селянину. Селянин снял шапку и, почтительно кланяясь помогавшему, спросил, чем он может отблагодарить за услугу.

– Это не трудно, любезный, – ответил проезжий. – Когда вы кого-нибудь увидите в затруднительном положении, то вообразите, что это я и что я нуждаюсь в вашей помощи, и помогите. Это будет подлинная благодарность...

 **6. Анализ притчи**

 -Так в чем, по-вашему, заключается подлинная благодарность? (ответы детей)

 -Нужно не только благодарить тех, кто сделал нам доброе. Важно совершать такие же добрые дела для других, не требуя за это благодарности в ответ. Это и будет истинной благодарностью человеку, оказавшему нам помощь. Человек, делающий добро, испытывает чувство радости.

 -Какой вывод вы сделали для себя? (надо делать добро просто так, бескорыстно)

**7.Игра «Корзина мудрости»**

-О добрых делах и поступках издавна складывались пословицы, поговорки, крылатые фразы. Давайте озвучим некоторые из них. В корзине начало пословицы, а на доске – конец. Надо собрать всю пословицу.

1. День в добре пробудешь - всё горе … забудешь.

2. Доброму человеку и чужая болезнь… к сердцу.

3. Все любят добро, да не всех … любит оно.

4. Учись доброму, так худое … и на ум не пойдёт.

5. Жизнь дана на … добрые дела.

**VIII. Итог урока. Рефлексия.**

- Наш урок мы начинали с вопроса «Зачем творить добро?». Мне бы хотелось. Чтобы вы всегда отвечали на него так – чтобы люди вокруг были счастливы, чтобы все любили друг друга. Чтобы самому становится лучше. Даря добро, человек приобретает гораздо больше, чем отдает. Он получает духовную радость.

 **Инструктаж домашнего задания (по выбору)**

 **1.Прочитать и объяснить притчу о дикаре стр. 69**

 **2. Выучить музыкальный термин «тропарь» и его значение.**

 **3.Написать сочинение о добрых делах своих друзей**

Мы благодарим вас за урок. Надеемся, что он останется в вашем сердце и верим, что еще много добрых дел вы совершите в своей жизни.

 **ДОБРО-** все то, что помогает христианину, человеку и обществу жить, развиваться, процветать.

**Песня «Доброта» ( слайды)**

*Музыка Игоря Лученка*

*Слова Н. Тулуповой*

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта — не пряник, не конфета.

*Припев:*

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Станет мир прекрасней и светлей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

*Припев:*

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Станет мир прекрасней и светлей,

Если будем мы с тобой добрей.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

*Припев:*

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Станет мир прекрасней и светлей,

Если будем мы с тобой добрей.

Список использованных источников

http://obrazbase.ru/attachments/article/158/file\_20140411221013.docx