

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33»

НОД по познавательному развитию

в средней группе

на тему: *«Деревья осенью»*

воспитатель:

Грушина Людмила Валерьевна.

г. Саратова

НОД в средней группе по познавательному развитию на тему: «Деревья осенью»

Цель: Закрепить представления детей об окружающей природе, познакомить с характерными особенностями осенних деревьев, расширить представление детей о том, что листья имеют разных окрас, развивать художественное и зрительное восприятие, мышление и связную речь. Формировать умение работать в коллективе.

Обучающие задачи: Расширять знания детей о приметах осени, используя образные слова и выражения; активизировать словарь детей словами – окрас, пасмурная, ветреная, солнечная, дождливая ; формировать у детей представление о том, как деревья готовятся к зиме; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; развивать интерес к выполнению заданий; развивать культуру речевого общения детей друг с другом и воспитателем, создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Воспитывающие задачи: Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: Картина с осенним пейзажем – «Золотая осень!». Красивая коробка в которой лежат шишки сосны на подставках из картона, клей - ПВА, салфетки жёлтого, красного, оранжевого цвета, заранее скатанные в комочки, кисти.

Предварительная работа: изготовление шариков из салфеток, разного цвета.

Музыкальное сопровождение: фонограмма звуки природы – осень.

Структура НОД

Вводная часть

Дети сидят на стульчиках, полукругом.

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно и отгадайте, про что она?

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Кто помнит, кто знает
Когда это бывает? (Осенью)

Основная часть

- Молодцы! вы правильно угадали – это осень. Давайте поговорим с вами про осень, но сначала послушайте, какое стихотворение я хочу вам рассказать:

ОСЕНЬ К. Д. Бальмонт

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

- Ребята, про какие осенние приметы говорится в этом стихотворении? *(ответы детей).*

- А кто мне скажет, сколько месяцев у осени? *(Три)*

- А как они называются? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- Что вы ещё знаете про осень, расскажите пожалуйста. *(собирают урожай, одеваются теплее, звери готовятся к зиме)*

-Кто мне подскажет, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня? *(Послушать по телевизору, посмотреть в окно)*

-Какая погода бывает осенью?

-Когда на небе тучи – *пасмурная*,

- Когда идет дождь - *дождливая*,

-Когда дует ветер – *ветреная*,

-Когда светит солнце – *солнечная*.

-Молодцы!

- Осенью все готовятся к зиме, а как к зиме готовятся деревья? (*листья меняют окрас, опадают*)

- Кто мне скажет, как в природе называется очень красивое явление, когда листья меняют окрас? (*золотая осень*)

- Давайте превратимся с вами в листочки и немного полетаем и покружимся?

Под музыку «Физминутка»

"Мы – листики осенние"
Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

- Скажите, вам нравятся такие красивые деревья? (*Да*) А вам хотелось бы любоваться даже зимой? (*Да*)

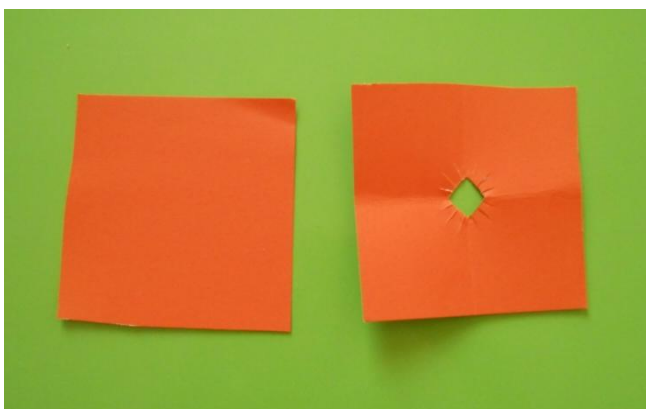
Стук в дверь.

- Посмотрите ребята, нам принесли посылку, давайте узнаем, что там?
(открываю)

- Это посылка от осени, тут ещё для вас письмо: Дорогие ребята!
отправляю вам шишки, чтобы вы на память о такой красивой осени могли
сделать красивые деревья. Хотите? Тогда давайте пройдем за столы.



- Ребята, мы с вами вы заранее постарались и приготовили разноцветные
шарики из салфеток. Сейчас вы с помощью клея будете приклеивать шарики
на шишку и у вас получатся красивые осенние деревья. Старайтесь
располагать их в верхней части шишки, чтобы было красиво.





Дети выполняют работу – макают шарики, одним краем в клей и размещают на шишку в верхней части. Используем шарики разных цветов. По мере необходимости, если испачкают пальчики, дети пользуются влажными салфетками.





Подведение итога

Выставляем поделки на заранее подготовленный поднос, украшенный «осенними листочками» и кусочками разноцветного картона имитирующие опавшую листву.

-Какие красивые осенние деревья у вас получились! Как вы думаете, «осени» понравятся ваши работы? Чем? (ответы детей)

-Вы сегодня большие молодцы! Давайте порадуем ваших родителей и сделаем для них выставку!

