Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский** **сад** комбинированного вида № **26**» Волжского района г. **Саратова**.

**Итоговое занятие в подготовительной группе**

**По ФЭМП**

**«Заблудившийся заяц»**

**Воспитатель: Григорян Арминэ Артуровна**

**Саратов 2019**

**Цель:** Вызвать и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

**Образовательные задачи.**

* Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задачах на сложение и вычитание в пределах 10,уметь записывать их решение с помощью цифр;
* Закреплять умение ориентироваться на листе в клетку: закрашивание заданного педагогом в словесной форме количества клеток. Рисование узоров по клеткам;
* Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
* Закреплять умение отгадывать математические загадки, отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, напоминать поэтические образы ,лежащие в основе загадки;
* Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы, сколько?, какой по счету?;
* Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* Закреплять навыки самоконтроля и самооценки.

**Предварительная работа:**

Расширение знаний о числах и математических знаниях и знаках: знакомство с правилами составления и решения задач.

**Оборудование:**

Сюжетные картинки, цветные карандаши, счетные палочки, ручки. Листы для графического диктанта, корзина с морковью и костюм зайца.

**Ход занятия.**

Звонок в телефон.

Воспитатель:

(отвечает на звонок) Алло здравствуйте! Лесник очень приятно. Что случилось? Как? Не можете найти одного зверя? Просите помочь? Конечно поможем!

Воспитатель обращается к детям: ребята поможем леснику?

Дети: Да.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами сейчас проведем графический квест по поиску зверя. Лесник прислал смс с координатами , мы их прорисуем. И так найдем того . кто спрятался.

**Проводится графический диктант «Зайчик».**

**Пальчиковая гимнастика.**

Стук-стук, стук по стук,

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат

Строят домик для зайчат.

Вот с такою крышей,

Вот с такими стенами,

Вот с такою дверью,

Вот с таким замком.

**Воспитатель:**

Смс от лесника: Мы помогли ему найти зайца.

Ребята заяц предлагает нам поиграть с ним в игру «Кого боится зайка»

Чтение стихотворения Е. Тараховского «Кого боится зайка»

Я боюсь, я боюсь

Волка и кукушки.

Я боюсь, я боюсь

Жабы и лягушки.

Поглядите, как дрожат

 Ушки на макушке.

Я боюсь, я боюсь

Муравья и мушки,

И ужа, и ежа,

И чижа,и стрижа.

**Вопросы и задания:**

* Кого зайка испугался вторым? (Кукушки.)
* На каком по счету месте находится лягушка? ( На четвертом.)
* Кто на седьмом по счету месте? (Ежик)
* Сколько птиц, насекомых и зверей, которых боится зайка? (10)

Воспитатель:

Молодцы ребята мы теперь знаем, кого боится заяц и от кого он спрятался.

А еще заяц нам прислал математическое задание, которое мы должны решить. И после решения всех задач заяц обещал к нам придти в гости

**Практические задания.**

**Рисунок№1.**

Воспитатель:

Заяц предлагает всем решить задачу, используя рисунок.

В одном аквариуме плавает 4 рыбки, а в другом 5 рыбок. Сколько рыбок плавает в двух аквариумах?

Решение задачи (4+5=9)

**Рисунок №2**

**Воспитатель:**

Заяц предлагает продолжить задачу.

«На дереве было 10 листиков…( 6 улетело, сколько листиков осталось на дереве?)»

Предлагаю нарисовать на втором дереве столько листиков. Сколько их осталось. И запишите решение задачи.(10-6=4).

**Динамическая пауза под музыку.**

Мы считали и устали.

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали- раз, два, три.

Ножками потопали- раз, два, три.

Выше руки! Ниже руки!

Раз, два, три! Дыши ровней!

Сели, встали, встали, сели.

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

 **Воспитатель:**

Молодцы продолжаем выполнять задания . которые прислал нам заяц.

**Рисунок№3**

Предлагаю вам рассмотреть ленты и ответить, все ли они одного размера? ( нет).

Надо раскрасить длинные ленты красным карандашом, ленты покороче- зеленым. Короткие –желтым.

**Рисунок№4.**

Воспитатель:

Ребята , какие фигуры нарисованы? (Треугольник, квадраты, круги, прямоугольники.) Продолжите ряды по образцу.

Воспитатель:

Молодцы ребята мы выполнили с вами все задания.

В группу входит заяц ( ребенок другой группы) с корзиной, в ней морковь. Заяц угощает детей морковью.