муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Сценарий**

**НОД**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Тема: «Чемпионы Саратовского края»**

Разработала:

 Воспитатель С.Ю. Чеботарева.

г. Энгельс

2019г.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Возрастная группа**: подготовительная (6-7 лет)

**Тема НОД**: «Чемпионы Саратовского края»

**Цель:**способствовать формированию патриотических чувств через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

 ***Задачи:***

- формировать у детей представление об олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

- формировать у детей представления о спортивных качествах олимпийцев, которые необходимы для победы;

- познакомить детей со знаменитыми олимпийцами, которые боролись за победу в зимних олимпийских играх 2018 года, рассказать об их достижениях в спорте;

- воспитывать чувство гордости за достижения российских спортсменов на Олимпиаде.

***Виды деятельности***: познавательная, игровая, коммуникационная.

***Формы организации***:групповая, в парах, индивидуальная

***Оборудование:***демонстрационный материал: мультимедиа,видео-ролики с выступлением спортсменов на зимней Олимпиаде в Пхёнчхане, карточки с пиктограммами зимних и летних видов спорта; фото сборной России по хоккею, фигуристки Алины Загитовой, игровизоры по кол-ву детей, картинки с элементами экипировки хоккеиста, 2 мольберта

***Предварительная работа:***беседы об олимпийской символике, о зимних и летних видах спорта, рассматривание пиктограмм с различными видами спорта, изготовление газеты «Наши победы в зимней Олимпиаде 2018»

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| *Создание благоприятного психологического климата*Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться с гостями.- Ребята!Отгадайте загадку:Пламя полыхает, пять колец сияют.Праздник для народа раз в четыре года.Праздник тот спортивный, древний, яркий, дивный.- Правильно, не случайно мы с вами проводим занятие в музее Олимпийского движения, потому что говорить мы будем об Олимпийских играх. | Дети здороваются с гостями.Дети говорят: олимпиада. |
| **Основная часть** |
| - Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?— Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и большой. Спортом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.— Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? — Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? — Скажите, а как выглядят дети, которые часто болеют? — Покажите, какие это дети. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, затрудняющимся детям помогает.- Молодцы! Скажите, а какие виды спорта вы знаете?Я предлагаю вам немного поиграть. Я вам буду называть виды спорта и кидать мяч, а вы мне отвечать, как называется этот спортсмен. Например (хоккей – хоккеист).Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.- Давайте назовем зимние виды спорта, которые спрятались в загадках и покажем их на мольберте.1. Он на лыжах, но как птица, Может в небе появиться. Оттолкнется и вперед Отправляется в полет.2.Ты этого спортсмена Узнать бы сразу мог! И лыжник он отменный, И меткий он стрелок.3.Спорт на свете есть такой, Популярен он зимой. На полозьях ты бежишь,  За соперником спешишь.4. Во дворе с утра игра. Разыгралась детвора. Крики: «Шайбу! Мимо! Бей!» Значит там игра…5.На льду танцует наш артист,Кружится как осенний лист,Он исполняет пируэт, Зал затаил дыхание. Вид спорта называется …6. Мчатся сани по жёлобу, Лед с обеих сторон. А вот как называется Этот спорт?7. Риска, скорости любитель,Снежных склонов покоритель.Мчится он как метеор,С высоченных самых гор.- Я вам хочу рассказать о нашем спортсмене из России, Сергее Ридзик, который участвовал на Олимпиаде в Корее в соревнованиях по фристайлу:ски-кросс и получил бронзовую медаль. Посмотрите на экран.- Ребята, как вы думаете, какие чувства испытывал Сергей Ридзик когда упал, ведь он упал не по своей вине?- Что помогло спортсмену не сойти с дистанции , бороться до конца? Какие качества ему помогли?- Вот все эти перечисленные спортивные качества помогли завоевать Сергею Ридзик завоевать бронзовую медаль.- Это какое место?**-** А какое место надо занять спортсмену , чтобы получить золотую медаль? А серебряную?- Предлагаю вам олимпийскую разминку. Проводится физминутка.- Кто знает, в каком виде спорта российские спортсмены завоевали золотые медали на Олимпиаде в Корее?- Посмотрите на эту иллюстрацию, на ней – наша хоккейная команда, которой гордится вся страна. Капитан сборной России по хоккею – Павел Дацюк.- Хоккей – это командная игра. Кто знает, что значит соревноваться командой?- Команда – это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания дружно, вместе. - Ребята, давайте повнимательнее рассмотрим экипировку хоккеистов. Посмотрите, у хоккеиста защищены все части тела: есть шлем с защитой для глаз, щитки, наплечники, налокотники. Для чего они спортсменам?- Правильно. Предлагаю вам пройти за столы, внимательно рассмотреть картинки и обвести кружком элементы экипировки хоккеиста.- Вы сказали, что в фигурном катании у нас тоже золотая медаль. Как зовут победителя Олимпийских игр по фигурному катанию?- А кто занял 2 место и получил серебряную медаль?- Давайте посмотрим и вспомним выступление нашей фигуристки Алины Загитовой.- Понравилось выступление? Чем оно вам понравилось? Что можно сказать про Алину Загитову, какая она?- Какими качествами должен обладать любой спортсмен?- Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать олимпийским чемпионом?- Можно ли назвать этих спортсменов героями? Почему?- Да, вся наша страна гордится олимпийскими чемпионами, потому что они своим победами прославляют Россию.**Заключительная часть**- Как вы думаете, фотографии этих олимпийских чемпионов должны появиться в нашем музее Олимпийского движения?- Давайте поместим эти фотографии на стенд и будем равняться на них. | Ответы детей.(Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет).Ответы детей.(Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)(Они слабые, часто болеют.)(Они худенькие, многое у них в жизни не получается.)*(Пантомима «Очень худой ребенок».)*Ответы детей.Проводится игра с мячомДети садятся на стулья.Ответы детейДети: прыжки с трамплинаПоказывают пиктограмму.Дети: биатлон.Показывают пиктограммуДети: лыжные гонкиПоказывают пиктограмму.Дети: хоккейПоказывают пиктограммуДети: фигурное катаниеПоказывают пиктограммуДети: скелетонПоказывают пиктограммуДети: горные лыжиПоказывают пиктограммуДети просматривают видео-ролик с участием Сергея Ридзик.Ответы детейОтветы детейДети: третьеОтветы детейДети под музыку выполняют спортивные движения.Дети: хоккей, фигурное катаниеОтветы детейДети рассматривают слайд с экипировкой хоккеистаДети: шайба может ударить, хоккеисты могут столкнуться.Дети проходят за столы и на игровизоре выполняют задание. Затем детям предлагается проверить правильность, обменявшись карточками.Дети: Алина ЗагитоваДети: Евгения МедведеваДети просматривают видео-ролик с фрагментом выступления фигуристкиОтветы детейОтветы детейОтветы детей: заниматься спортом, участвовать в соревнованиях, не лениться, рано вставать, делать зарядку и т.д.Ответы детейДети: да. |