муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Сценарий**

**НОД**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Тема: «Чемпионы Саратовского края»**

Разработала:

Воспитатель С.Ю. Чеботарева.

г. Энгельс

2019г.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Возрастная группа**: подготовительная (6-7 лет)

**Тема НОД**: «Чемпионы Саратовского края»

**Цель:**способствовать формированию патриотических чувств через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

***Задачи:***

- формировать у детей представление об олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

- формировать у детей представления о спортивных качествах олимпийцев, которые необходимы для победы;

- познакомить детей со знаменитыми олимпийцами, которые боролись за победу в зимних олимпийских играх 2018 года, рассказать об их достижениях в спорте;

- воспитывать чувство гордости за достижения российских спортсменов на Олимпиаде.

***Виды деятельности***: познавательная, игровая, коммуникационная.

***Формы организации***:групповая, в парах, индивидуальная

***Оборудование:***демонстрационный материал: мультимедиа,видео-ролики с выступлением спортсменов на зимней Олимпиаде в Пхёнчхане, карточки с пиктограммами зимних и летних видов спорта; фото сборной России по хоккею, фигуристки Алины Загитовой, игровизоры по кол-ву детей, картинки с элементами экипировки хоккеиста, 2 мольберта

***Предварительная работа:***беседы об олимпийской символике, о зимних и летних видах спорта, рассматривание пиктограмм с различными видами спорта, изготовление газеты «Наши победы в зимней Олимпиаде 2018»

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| *Создание благоприятного психологического климата*  Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться с гостями.  - Ребята!Отгадайте загадку:  Пламя полыхает, пять колец сияют.  Праздник для народа раз в четыре года.  Праздник тот спортивный, древний, яркий, дивный.  - Правильно, не случайно мы с вами проводим занятие в музее Олимпийского движения, потому что говорить мы будем об Олимпийских играх. | Дети здороваются с гостями.  Дети говорят: олимпиада. |
| **Основная часть** | |
| - Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?  — Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и большой. Спортом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.  — Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом?  — Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру?  — Скажите, а как выглядят дети, которые часто болеют?  — Покажите, какие это дети.  Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, затрудняющимся детям помогает.  - Молодцы! Скажите, а какие виды спорта вы знаете?  Я предлагаю вам немного поиграть. Я вам буду называть виды спорта и кидать мяч, а вы мне отвечать, как называется этот спортсмен. Например (хоккей – хоккеист).  Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.  - Давайте назовем зимние виды спорта, которые спрятались в загадках и покажем их на мольберте.  1. Он на лыжах, но как птица,  Может в небе появиться.  Оттолкнется и вперед  Отправляется в полет.  2.Ты этого спортсмена  Узнать бы сразу мог!  И лыжник он отменный,  И меткий он стрелок.  3.Спорт на свете есть такой,  Популярен он зимой.  На полозьях ты бежишь,  За соперником спешишь.  4. Во дворе с утра игра.  Разыгралась детвора.  Крики: «Шайбу! Мимо! Бей!»  Значит там игра…  5.На льду танцует наш артист,  Кружится как осенний лист,  Он исполняет пируэт,  Зал затаил дыхание.  Вид спорта называется …  6. Мчатся сани по жёлобу,  Лед с обеих сторон.  А вот как называется  Этот спорт?  7. Риска, скорости любитель,  Снежных склонов покоритель.  Мчится он как метеор,  С высоченных самых гор.  - Я вам хочу рассказать о нашем спортсмене из России, Сергее Ридзик, который участвовал на Олимпиаде в Корее в соревнованиях по фристайлу:ски-кросс и получил бронзовую медаль.  Посмотрите на экран.  - Ребята, как вы думаете, какие чувства испытывал Сергей Ридзик когда упал, ведь он упал не по своей вине?  - Что помогло спортсмену не сойти с дистанции , бороться до конца? Какие качества ему помогли?  - Вот все эти перечисленные спортивные качества помогли завоевать Сергею Ридзик завоевать бронзовую медаль.  - Это какое место?  **-** А какое место надо занять спортсмену , чтобы получить золотую медаль? А серебряную?  - Предлагаю вам олимпийскую разминку.  Проводится физминутка.  - Кто знает, в каком виде спорта российские спортсмены завоевали золотые медали на Олимпиаде в Корее?  - Посмотрите на эту иллюстрацию, на ней – наша хоккейная команда, которой гордится вся страна. Капитан сборной России по хоккею – Павел Дацюк.  - Хоккей – это командная игра. Кто знает, что значит соревноваться командой?  - Команда – это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания дружно, вместе.  - Ребята, давайте повнимательнее рассмотрим экипировку хоккеистов. Посмотрите, у хоккеиста защищены все части тела: есть шлем с защитой для глаз, щитки, наплечники, налокотники. Для чего они спортсменам?  - Правильно. Предлагаю вам пройти за столы, внимательно рассмотреть картинки и обвести кружком элементы экипировки хоккеиста.  - Вы сказали, что в фигурном катании у нас тоже золотая медаль. Как зовут победителя Олимпийских игр по фигурному катанию?  - А кто занял 2 место и получил серебряную медаль?  - Давайте посмотрим и вспомним выступление нашей фигуристки Алины Загитовой.  - Понравилось выступление? Чем оно вам понравилось? Что можно сказать про Алину Загитову, какая она?  - Какими качествами должен обладать любой спортсмен?  - Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать олимпийским чемпионом?  - Можно ли назвать этих спортсменов героями? Почему?  - Да, вся наша страна гордится олимпийскими чемпионами,  потому что они своим победами прославляют Россию.  **Заключительная часть**  - Как вы думаете, фотографии этих олимпийских чемпионов должны появиться в нашем музее Олимпийского движения?  - Давайте поместим эти фотографии на стенд и будем равняться на них. | Ответы детей.  (Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет).  Ответы детей.  (Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)  (Они слабые, часто болеют.)  (Они худенькие, многое у них в жизни не получается.)  *(Пантомима «Очень худой ребенок».)*  Ответы детей.  Проводится игра с мячом  Дети садятся на стулья.  Ответы детей  Дети: прыжки с трамплина  Показывают пиктограмму.  Дети: биатлон.  Показывают пиктограмму  Дети: лыжные гонки  Показывают пиктограмму.  Дети: хоккей  Показывают пиктограмму  Дети: фигурное катание  Показывают пиктограмму  Дети: скелетон  Показывают пиктограмму  Дети: горные лыжи  Показывают пиктограмму  Дети просматривают видео-ролик с участием Сергея Ридзик.  Ответы детей  Ответы детей  Дети: третье  Ответы детей  Дети под музыку выполняют спортивные движения.  Дети: хоккей, фигурное катание  Ответы детей  Дети рассматривают слайд с экипировкой хоккеиста  Дети: шайба может ударить, хоккеисты могут столкнуться.  Дети проходят за столы и на игровизоре выполняют задание. Затем детям предлагается проверить правильность, обменявшись карточками.  Дети: Алина Загитова  Дети: Евгения Медведева  Дети просматривают видео-ролик с фрагментом выступления фигуристки  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей: заниматься спортом, участвовать в соревнованиях, не лениться, рано вставать, делать зарядку и т.д.  Ответы детей  Дети: да  . |