Администрация Волжского района

муниципального образования «Город Саратов»

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 26»**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (3-5 ЛЕТ)**

**«МЫ-АРТИСТЫ».**

**Бочкарева Ольга Николаевна**

*воспитатель высшей*

*квалификационной категории*

**Саратов**

**2019 год**

Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик,Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьева и др.

Возрастная группа – разновозрастная (3-5 лет)

Тема НОД: «Отправляемся в театр»

Ведущая образовательная область:«Познание» (Формирование целостной картины мира).

Цель: реализовать индивидуальные возможности и потребности детей в самовыражении и развитии, раскрыть творческий потенциал детей, их талант через театрализованные игры.

Задачи:

1. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности.
2. Продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, а также при помощи театральных атрибутов. Понимать то, что кроме речевых средств существуют и другие средства общения.
3. Развивать у детей умение выражать свое настроение.
4. Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека.
5. Работать над формированием правильной, четкой речи, над артикуляцией, произношением.
6. Способствовать развитию тактильного восприятия и ощущения в ходе работы через художественно-эстетическое направление.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, игры-эмпатии, танцевальные упражнения.

Активизация словаря: театр, мелок.

Обогащение словаря: артист, мимика, жест.

Оборудование: музыка из мультфильма «Фиксики», куклы-бибабо Нолик и Симка, ширма, куклы-бибабо на каждого ребенка для физ. минутки, атрибуты на голову (парики, маски и т.д.) на каждого ребенка, мелок и цветной матовый картон для каждого ребенка.

**Ход НОД:**

Педагог стоит за ширмой. Дети садятся на стульчики. Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». Педагог при помощи куклы -бибабо из мультфильма «Фиксики» Нолика начинает диалог с детьми, появившись на сцене.

Нолик: Ребята ,вы меня узнали?

Дети: Да.

Нолик: Как меня зовут?

Дети: Фиксик.

Нолик: А вы знаетегде меня можно увидеть?

Дети: По телевизору.

Нолик: А еще в театре, а вы знаете, кто показывает представления в театре?

Дети: Артисты.

Нолик: Ребята, вы хотите стать артистами? (Ответы детей).

Давайте, поиграем в артистов и начнем с игры «Передавалки». А вы знаете, что артисту помогают лицо, глаза, руки. Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания. Сначала я вам объясню правила этой игры. Мы передаем друг другу все молча, выражаем глазами, лицом, губами, плечами, руками в целом это всё называется мимикой и жестами по кругу.

1. Передай улыбку.

2. Передай «сердилку» (сердитое выражение лица);

3. Передай «испуг»;

4. Передай «страшилку».

5. Передай удивление.

6. Передай обиду.

7. Передай злость.

8. Передай грусть.

9. Передай страх.

10. Передай радость.

Нолик: Итак, наша разминочка закончилась. Ребята, а вы знаете, что у меня есть старшая сестра?

Дети: Да.

Нолик: Как ее зовут?

Дети: Симка.

На сцене появляется Симка.

Симка: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я услышала вы меня позвали. Такое настроение отличное с утра, так хочется поиграть!

Нолик: А мне с вами можно?

Симка: Да. Ты будешь играть с мальчиками, а я с девочками. Девочки, вставайте около стульчиков. Давайте попробуем передать наше настроение теперь с помощью голоса: весело.Послушайте, во такую фразу: «Поехали, поехали в лес за орехами». Давайте повторим эту фразу. (Хоровое повторение). А еще веселей! Молодцы! Садимся.

Нолик: А теперь наша очередь! Вставайте мальчишки. Только мы будем говорить грустно, даже немного жалобно. (Хоровое повторение). Садитесь мальчишки.

Симка: А теперь можно и потанцевать! Возьмите под стульчиками кукол-бибабо и оденьте их на свои ручки. Нам только музыки не хватает, включите, пожалуйста, воспитатели нам ее. Спасибо! А теперь повторяем за мной!

Дети выполняют различные движения под музыку.

Нолик: Какие ребята подвижные. А теперь убираем под стульчики своих кукол. Скажите мне, ребята, а у вас есть свой любимый сказочный герой?

Дети: Да.

Симка: А вы можете нарисовать их?

Дети: Да.

Симка: Для этого вам нужно пройти и сесть за столы. Но на стульчиках вас каждого ждет сюрприз. Вы сами догадаетесь, что с ним делать.

Дети проходят за столы и одевают различные атрибуты (парики, маски), а далее приступают рисовать. Нолик и Симка прощаются с детьми.