Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект***  **«Моя семья»**  Руководители проекта:  Воспитатели:  Емельянова Елена Васильевна,  Ферзилаева Эльвира Садединовна  Саратов 2019 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид проекта:**  Краткосрочный,информационно – творческий.  **Участники проекта:**  Дети, родители, воспитатели разновозрастной группы.  **Сроки реализации проекта:**  23.09-04.10.2019г.  **Руководители проекта:**  Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.  **Актуальность проекта:**  В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.  Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.  Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.  Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.  **Цель проекта:**  Создать условия для формирования понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.    **Задачи проекта**:   1. - расширять представления детей о семье; 2. - обогащать словарный запас детей; 3. - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада; 4. - воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи; 5. - воспитывать уважение к труду взрослых.   **Планируемые результаты проекта:**  1. Владение детьми знаниями о своей семье.  2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.  3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.  4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.  5. Активное участие родителей в реализации проекта, укрепление детско-родительских отношений.  **Формы реализации проекта:**   * игры * беседы * консультации для родителей; * продуктивная деятельность; * просмотр мультфильмов, презентаций.   **Этапы выполнения проекта:**  **lПодготовительный этап:**   1. Подбор дидактического материала, наглядных пособий, стихотворений по теме проекта, сказок и рассказов, пословиц и поговорок, пальчиковые гимнастики и физминутки по теме проекта. 2. Подготовка консультаций для родителей, картотеки бесед по теме проекта. 3. Предложение родителям совместно с воспитателем создать мини-альбом на тему «Моя семья». Краткое сочинение о семье.   **ll. Основной этап:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образовательные области | Виды деятельности | | Дата проведения | | Работа с детьми | | | | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Беседа на тему: «Моя семья»  Беседа на тему: «Мои братья и сестры»  Беседа на тему: «Мой день дома»  Беседа на тему: «Выходной день в нашей семье»  Беседа на тему: «Наши бабушки и дедушки»  Беседа на тему: «Традиции в нашей семье»  Беседа на тему: «Я и мой папа»  Беседа на тему: «Что такое отчество?».  Цель: формировать понятие о семье. | 23.09.19г.  24.09.19г.  25.09.19г.  26.09.19г.  27.09.19г.  30.09.19г.  01.10.19г.  02.10.19г.  03.10.19г. | | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание альбома «Моя семья».  Цель: формировать представления детей о семье и ее членах. | 02.10.19г. | | | Физическая культура | Малоподвижные игры с мячом: «Назови по имени», «Как зовут членов семья», «Назови ласково».  Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Наши мамы», «Малыш», «Семья».  Физкультминутки: «Семья», «Семейная зарядка».  Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов воспитателя. | Ежедневно | | | Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Цветы для мамы»  Рисование на тему: «Нарисуй свою семью»  Лепка на тему: «Семейный поход в лес»  Аппликация на тему: «Древо моей семьи.  Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 25.09.19г.  02.10.19г.  26.09.19г.  03.10.19г | | | Познавательное развитие, речевое развитие. | Вечер загадок о семье.  Пословицы и поговорки о семье. | 25.09.19г.  02.10.19г.  (вторая половина дня) | | | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | Чтение сказок, рассказов и стихов о доброте, о семье.  «Посидим в тишине» Е.Благинина  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и т.д. | Ежедневно | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Работа с родителями | | | |  | Консультации: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Что такое семья».  Изготовление альбома и написание мини-сочинения «Моя семья». | 21.01-08.02.2019 | |

**III. Заключительный этап:**

* Изготовление семейного альбома.
* Создание презентации.

**Результат проектной деятельности:**

* у детей расширилось представление о членах семьи;
* дети знают кем работают их родители;
* умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
* проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи;
* активное участие родителей в реализации проекта привело к укреплению детско-родительских отношений.

Список использованных источников:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-moya-semya-2961532.html>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/12/kratkosrochnyy-informatsionnyy-proekt-semeynye>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-1032584.html>