Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект*****«Моя семья»**Руководители проекта:Воспитатели: Емельянова Елена Васильевна, Ферзилаева Эльвира Садединовна Саратов 2019 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид проекта:**Краткосрочный,информационно – творческий.**Участники проекта:**Дети, родители, воспитатели разновозрастной группы.**Сроки реализации проекта:**23.09-04.10.2019г.**Руководители проекта:**Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.**Актуальность проекта:**В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.**Цель проекта:**Создать условия для формирования понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.   **Задачи проекта**:1. - расширять представления детей о семье;
2. - обогащать словарный запас детей;
3. - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
4. - воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи;
5. - воспитывать уважение к труду взрослых.

**Планируемые результаты проекта:**1. Владение детьми знаниями о своей семье.2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.5. Активное участие родителей в реализации проекта, укрепление детско-родительских отношений.**Формы реализации проекта:*** игры
* беседы
* консультации для родителей;
* продуктивная деятельность;
* просмотр мультфильмов, презентаций.

**Этапы выполнения проекта:****lПодготовительный этап:**1. Подбор дидактического материала, наглядных пособий, стихотворений по теме проекта, сказок и рассказов, пословиц и поговорок, пальчиковые гимнастики и физминутки по теме проекта.
2. Подготовка консультаций для родителей, картотеки бесед по теме проекта.
3. Предложение родителям совместно с воспитателем создать мини-альбом на тему «Моя семья». Краткое сочинение о семье.

**ll. Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие,познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Беседа на тему: «Моя семья»Беседа на тему: «Мои братья и сестры»Беседа на тему: «Мой день дома»Беседа на тему: «Выходной день в нашей семье»Беседа на тему: «Наши бабушки и дедушки»Беседа на тему: «Традиции в нашей семье»Беседа на тему: «Я и мой папа»Беседа на тему: «Что такое отчество?».Цель: формировать понятие о семье. | 23.09.19г.24.09.19г.25.09.19г.26.09.19г.27.09.19г.30.09.19г.01.10.19г.02.10.19г.03.10.19г. |
| Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание альбома «Моя семья».Цель: формировать представления детей о семье и ее членах. | 02.10.19г. |
| Физическая культура | Малоподвижные игры с мячом: «Назови по имени», «Как зовут членов семья», «Назови ласково».Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Наши мамы», «Малыш», «Семья».Физкультминутки: «Семья», «Семейная зарядка».Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов воспитателя. |  Ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Цветы для мамы»Рисование на тему: «Нарисуй свою семью»Лепка на тему: «Семейный поход в лес» Аппликация на тему: «Древо моей семьи.Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 25.09.19г.02.10.19г.26.09.19г.03.10.19г |
| Познавательное развитие, речевое развитие. | Вечер загадок о семье.Пословицы и поговорки о семье. | 25.09.19г.02.10.19г.(вторая половина дня) |
| Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | Чтение сказок, рассказов и стихов о доброте, о семье.«Посидим в тишине» Е.Благинина«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и т.д.  | Ежедневно |

|  |
| --- |
|  Работа с родителями  |
|  | Консультации: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Что такое семья».Изготовление альбома и написание мини-сочинения «Моя семья». | 21.01-08.02.2019 |

 |

**III. Заключительный этап:**

* Изготовление семейного альбома.
* Создание презентации.

**Результат проектной деятельности:**

* у детей расширилось представление о членах семьи;
* дети знают кем работают их родители;
* умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
* проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи;
* активное участие родителей в реализации проекта привело к укреплению детско-родительских отношений.

Список использованных источников:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-moya-semya-2961532.html>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/12/kratkosrochnyy-informatsionnyy-proekt-semeynye>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-1032584.html>