**Проектная деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

**«Такие разные тарелки»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

**Заводского района г. Саратова**

 Воспитатели: Авдеева Е.С.

 Горишняк Е.В.

**Продолжительность**: краткосрочный.
**Тип проекта:** творческий, познавательный, ознакомительно-ориентировочный.
**Участники:** дети, воспитатели, родители.
**Актуальность** :Проблема развития познавательной активности дошкольников - одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности. Дети должны различать и называть основные виды материалов, из которых сделаны окружающие его предметы. Результаты бесед и наблюдения за воспитанниками показали, что большинство детей не знают из чего сделаны тарелки, как они появились, не имеют представления о русской народной посуде и труде людей ее создающих.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки образовательного проекта «Такие разные тарелки»,приобретения новых знаний о знакомом предмете-тарелке. Развитие эстетического восприятия.
**Задачи:**

-Пополнить развивающую среду по теме проекта.

-Воспитывать у детей навыки самообслуживания и аккуратность при обращении с предметами посуды.
-Обогащать представление о многообразии тарелок (разные внешнему виду, размеру, форме, материалу, внешнему виду)

-Закрепить знания детей о старинной и современной  посуде
-Развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами
-Развивать творчество и фантазию при декорировании тарелок

**Работа с родителями:**
-Привлечь родителей через совместное творчество с детьми
-Способствовать установлению партнёрских отношений педагогов и родителей

- Домашнее задание для родителей: экскурсия в магазин посуды.

 -Выставка поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности

**Этапы:**
**Подготовительный:**

-Определение темы проекта, задач
-Сбор экспонатов

-Изготовление дидактических игр
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки и пословицы на данную тему
 -Подбор аудиозаписей и м/ф по данной теме.

**Исследовательский:**

Беседы с детьми:

 «Из чего мы едим?»

 «Как появилась первая тарелка?»

 «Нужна ли нам тарелка?

 «Какие бывают тарелки?»

-Чтение сказки «Лиса и журавль»

- Просмотр м/фильма «Федорено горе»
 -Знакомство с видами тарелок

 -Рассматривание иллюстраций тарелок в книгах и журналах

-Загадывание загадок о тарелках

-Пальчиковые гимнастики: "Вот тарелочка для Федоры",
"Помощники".

-Сюжетно-ролевые игры: «Накрой на стол» , «В гостях на чаепитии», «Магазин посуды».

 – Оформление центра книг предметными и сюжетными картинками по теме. -Рисование по трафаретам и раскрашивание.
- Оформление альбома : «Какие разные тарелки»

 -Дидактические игры по теме: «Подбери пару», «Собери тарелку из разбитых кусочков», «Назови, какая тарелка», «Угадай из чего сделано?

-Роспись бумажных тарелок элементами хохломской росписи, гжели;

Лепка из пластилина
-Лепка из солёного теста, роспись

-Аппликация «Чудесные тарлочки»
-Исследовательская деятельность «Разные тарелочки» (Опыты по сравнению)
Изготовление книжек –малышек «Красивые тарелочки»

**Заключительный:**

-Просмотр презентации " Такие разные тарелки»

- Организация выставки поделок из тарелок совместно с родителями



**Список использованных источников**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/kratko-srochnyi-proekt-starshei-grupe.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/27/proekt-takie-raznye-tarelki>
3. <https://eurodomik.ru/raschet/proekt-starshaya-gruppa-na-temu-proekt-dlya-starshei-gruppy-proekty-proektnaya.html>