

**Внеурочная деятельность -
заседание клуба « Буду настоящим читателем».**

Воронина Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов МОУ – сош №3
г. Красный Кут Саратовской области

Цели: Создание условий для развития ума, эмоциональной сферы и нравственных основ характера каждого ребенка через включение его в учебную деятельность.

Воспитание коммуникативной культуры, умения работать в группах, выслушивать и уважать мнение других, делать выводы и обобщения из высказываний участников обсуждения.

Планируемые результаты:

личностные: применяют правила делового сотрудничества, проявляют терпение и доброжелательность, доверие к собеседнику;

регулятивные – планируют решение учебной задачи, оценивают результаты деятельности, анализируют собственную работу;

познавательные – воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, проверяют, находят дополнительную информацию, используя справочную литературу;

коммуникативные – воспринимают текст с учетом поставленной учебной задачи, находят в тексте информацию, необходимую для ее решения, составляют небольшие устные монологические высказывания; на материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей; развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки; воспитывать любовь к художественной литературе.

Оборудование: заготовки отрывков из литературных произведений, материал для оформления сказки.

Ход занятия:

Дети заходят в класс, рассаживаются в соответствии с жетоном (синий, красный цвет с написанными буквами, чтобы в конце урока собрать слова: *взаимовыручка, взаимопонимание*)

Учитель: Сегодня, мы проводим 28 – ое заседание нашего клуба «Буду настоящим читателем». Начинаем работать над разделом «**Какого цвета детство**».

Звучит песня « **Если с другом вышел в путь**»1 куплет.

<http://mp3-pesnja.com/artist/если+с+другом+вышел+в+путь>

- Ребята, как вы думаете, о чём же пойдёт разговор?

Учитель: Мы сегодня поговорим с вами о дружбе, доброте и отзывчивости, т. е. о тех человеческих качествах, которые помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим человеком. А чтобы разговор получился интересным, проведем его в виде литературного ринга между двумя группами.

Учитель:- Начать наше занятие мне помогут наши ребята. Они прочитают стихи, а вы внимательно слушайте и приготовьтесь отвечать на вопросы.

1 ученик: Ты улыбкой, как солнышком брызни,
Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

2 ученик: Разве любы нам хмурые лица?

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь!



Учитель- О чем стихи? Для чего нужны улыбки?

(обобщая ответы детей, учитель вешает на доску опорную схему)

Улыбнулся
Познакомился
Подружился

- Что значит «**Подружился**»? - Любое слово появилось когда-то на свет, как ребенок.

А как же появилось слово дружба? (Находят в словаре)

« **Дружба**» - это умение сочувствовать, сострадать, сопереживать, проявление заботы, внимания, отзывчивости, желание помочь, защитить в случае необходимости. (Из словаря Ожегова)

1. Постановка проблемы. Формулирование цели урока детьми.

Учитель: - Я предлагаю вам прослушать рассказ Валентины Осеевой « Три товарища»

<http://deti-online.com/audioskazki/rassказы-oseevoy-mp3/tri-tovarischa/>

- Можно ли их всех назвать товарищами? Почему?

- О ком же пойдёт речь на нашем занятии?

(Дети: **Говорить на занятии мы будем о друзьях.**)

Учитель - А у вас есть друзья? Какие они, ваши друзья?

3. Работа по теме занятия.

- Подберите слова – синонимы к слову товарищи

(Друзья, подруги, друг, подруга)

Как будем исследовать проблему?

- Что нам может помочь в работе?

Слайд 5

Личный опыт

Литературные произведения

Каждой группе предлагается для чтения текст. Подготовьте чтение своего текста:

1 группа И. Туричин « Дружба»

2 группа А. Митта « Шар в окошке»

Примерные вопросы 1 группе:

— Почему Сережа сначала назвал своим другом Васю, а потом Борю?

— Можно ли назвать Сережу настоящим другом?

Примерные вопросы 2 группе:

- Что же случилось с Колей? (Коля заболел)

- Какое настроение было у больного? (грустное, он скучал)- Почему Коле стало хорошо?

-Какие друзья у Коли? (Верные, находчивые)

Вывод: в этом рассказе видно, какие друзья у Коли: внимательные, заботливые, изобретательные, надули шар, нарисовали рожицу на шарике, чтоб порадовать Колю.

- **Учитель:** (Каждой группе по воздушному шару)

Попробуйте превратить этот шар, в тот, который увидел Коля.



4.Работа с пословицами:

- Выберите пословицу, которая подходит к вашему произведению.

(пословицы напечатаны на листах)

- Без друга в жизни туго.
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Друг познается в беде.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Новых друзей наживай, а старых не теряй.

5.Выберите слова, черты характера, которые вы бы хотели видеть в своём друге. (Слова на карточках)

Выручать

Сплетничать

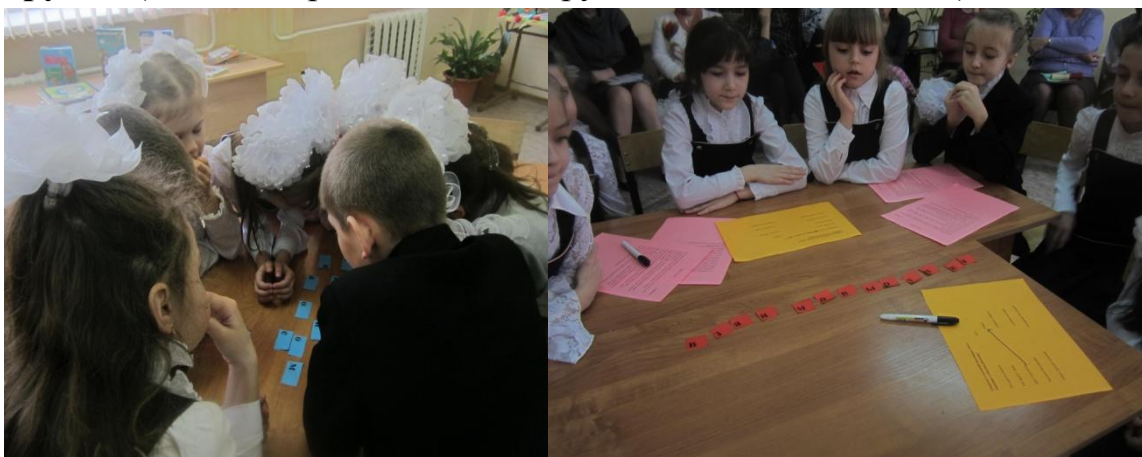
Поддерживать

Завидовать

Говорить правду
Обзывать
Доверять
Командовать
Делиться
Жадничать
Уважать
Ябедничать
Помогать
Уметь радоваться чужим успехам



- Составьте из букв, написанных на жетонах, слова очень важные при дружбе (Дети собирают: взаимовыручка, взаимопонимание)



6. Заключение - «Составление сказки»

Учитель: Давайте вместе попробуем составить сказку. Эта работа покажет, насколько важно уметь слушать своих товарищей, поддерживать друг друга, работать дружно, сплоченно, какой результат может дать взаимопонимание.

Перед вами картинки, которые станут фрагментами сказки, составленной вместе. Надо их вырезать и превратить в детали аппликации - иллюстрации сказки, которая будет на этом листе ватмана. У каждого своя картинка. Вы используете ее тогда, когда посчитаете нужным.

Итак, я начну, а вы продолжите.

На небе появилась огромная черная туча. Она закрыла собой солнышко, сказав ему: «Уходи! Сегодня мой день! Видишь, никого нет на улице. Все дети сегодня дома сидят и гулять не будут, потому что я не люблю детский смех, не люблю дружные игры!» И туча развалилась на небосклоне, стала любоваться скучной картиной...

(Педагог прикрепляет на лист ватмана черную тучу. У детей картинки: дерево, дети с велосипедом, с мячом, со скакалкой; радуга, птичка, солнышко и т. п. Продолжение сказки может быть любым, как это захотят сделать дети. Главное, что в составлении сказки участвуют обе команды вместе. Они по очереди выходят к ватману, предлагают свое продолжение и приклеивают свой фрагмент.) В заключение занятия на доске открывается **«Всем нужны друзья»**



Учитель: это и была тема нашего занятия.

Звучит песня(2 куплет)«Если с другом вышел в путь»

<http://mp3-pesnja.com/artist/если+с+другом+вышел+в+путь>