

Проект.Тема: «Волшебная вода».

Средняя группа.

*Занкина Ирина Викторовна
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №41»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области*

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Цель: формирование познавательного интереса к природе.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей о воде;
- развивать комплексное мышление путем моделирования проблемных ситуаций и их решения;
- стимулирование любознательности;
- воспитание бережного отношения к воде.

Предполагаемый результат:

Обогащение развивающей среды
Пополнение уголка экспериментирования;
Заселение в аквариум карасиков;
Развитие познавательных способностей детей;
развитие логического мышления путем моделирования проблемных ситуаций и их решения;
формирование предпосылок поисковой деятельности
Расширение и закрепление знаний детей:
о свойствах и качествах воды;
о значении воды в жизни людей, животных и растений;
развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности

Подготовительный этап:

- Беседа «Берегите воду»
«Чистота – залог здоровья».
- Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Чтение Н. Носова «Незнайка и его друзья».
- Заучивание потешек о воде.
- Проведение дидактических игр «Волшебный мешок», «Чистюли и грязнули».

Реализация проекта:

экспериментальная деятельность;
подвижные игры;
сюжетно-дидактическая игра.

Подведение итогов:

- Выставка рисунков «Портрет «Капельки».
- Проведение праздника «День Нептуна».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Тема, вид, подвида, форма игры	Цель	Предметно-игровая среда	Предполагаемые игровые сюжетные ситуации
1	2	3	4
1. «Здравствуй Капелька»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе.	Восковые мелки, альбомные листы.	В гости приходит Капелька и рассказывает о круговороте воды в природе. Дети рисуют портрет Капельки.
2. «Вода прозрачная» – экспериментальная деятельность.	Познакомить с качествами воды.	По 2 стаканчика: один с водой, другой с молоком, палочки.	«Капелька» и «Карасик» проводят опыт с водой №1. Игровая ситуация: дети помогают Карасику
3. «Караси и щука» – подвижная игра.	Закрепить знания детей о значении воды для животных, развивать внимание и ловкость.	Игрушки – щука, шапочки–маски «Карасей».	Подвижная игра «Караси и щука».
4. «У воды нет вкуса» – экспериментальная деятельность.	Познакомить с качествами воды.	Соломинки, стакан с водой, стаканы с соком.	«Капелька» проводит опыт с водой №2.
5. «У воды нет	Познакомить с	Стаканы с водой.	«Капелька»

запах» – экспериментальная деятельность.	качеством воды.		проводит опыт с водой №3.
6. «Вода жидкая может течь» – экспериментальная деятельность.	Познакомить со свойствами воды.	По 2 стакана: один с водой, другой пустой.	«Капелька» проводит опыт с водой №4.
7. «Ручеек» – малоподвижная игра.	Закрепить знания о свойствах воды. Развивать внимание, умение двигаться друг за другом парами, не задерживая других.		Малоподвижная игра «Ручеек».
8. «Поможем воде стать чистой»	Развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуаций (педагогом) и их решения. Учить очищать воду разными способами.	Грязная вода в тазике, емкость для воды, воронки, ткань, бумажные салфетки, марля, вата, тряпочки, клеенки.	Ребятам пришло письмо. Проблемная ситуация: «В Цветочном городе сломался водопровод. Необходимо очистить воду.» Дети очищают воду.
9. «В гости к Мойдодыру» – сюжетно–дидактическая игра.	Закрепить и пополнить знания детей о значении воды в жизни людей.	Зона «Здоровья», бассейн с водой, полотенце, мыло.	«Капелька» приглашает детей в гости к Мойдодыру. Игровая ситуация: в гости приходит «Грязнуля». Дети помогают Грязнуле умыться и объясняют ему о пользе воды и мыла.
10. «Мыльные	Знакомство с	Вода, мыло,	«Капелька»

<p><i>пузыри</i>» – экспериментальная деятельность. «<i>Радужные шарiki</i>» – игра с мыльными пузырями.</p>	<p>качеством и свойствами воды.</p>	<p>соломинка, мыльные пузыри.</p>	<p>раскрывает еще один секрет воды и мыла. Игра с мыльными пузырями.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»

Форма: Проведение праздника «День Нептуна».

Цель:

- Закрепить полученные знания о свойствах, качестве воды и ее значении в жизни людей и животных.
- Развивать любовь к музыке, к устному народному творчеству и художественному слову.
- Создать радостное настроение у детей.
- Воспитание доброжелательности друг к другу чувства взаимопомощи.

Материал: «Брызгалки», костюмы русалочек.





ИНТЕГРАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»

1. Тема	«Волшебная вода».
2. Экологически развивающийся центр.	Эксперименты и опыты с водой. Беседы: «Для чего нужна вода», «Береги воду», «Зачем мы умываемся каждый день».
3. Театрально-музыкальный центр.	Музыкально–ритмические «Надо, надо умываться». Подбор музыки, песен, танцев. Театрализованная деятельность, постановки понравившиеся из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».
4. Спортивно-оздоровительный центр.	Проведение подвижной игры «Караси и щука», малоподвижной игры «Ручеек», упражнение на дыхание «Душистое мыло», утренняя гимнастика с мочалками, спортивный конкурс «Наполни бассейн».
5. Центр релаксации.	Использование аудиозаписи «Шум дождя, море, ручья».
6. Деятельность педагога.	Подбор наглядного и раздаточного материала. Подбор художественной литературы. Организация конкурса «Веселая брызгалка». Организация выставки рисунков «Портрет «Капельки»». Изготовление атрибутов к празднику.

	Организация праздников.
7. Игровая деятельность.	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Путешествие по Волге».</p> <p>Сюжетно–дидактическая игра «В гости к Мойдодыру»</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Солнышко и дождик».</p> <p>Малоподвижная игра «Ручеек».</p>
9. Работа с родителями.	<p>Консультации: «Солнце, воздух и вода»</p> <p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей».</p> <p>Беседы: «Учите детей беречь воду»</p> <p>Изготовление брызгалок.</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику.</p>