**СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ**

Проект

***Лютова Лариса Петровна,***

 ***Долотова Людмила Николаевна,***

*воспитатели МДОУ «Детский сад*

*комбинированного вида №124» г. Саратова*

**Актуальность проекта:**

Семья и детский сад дают детям определенный социальный опыт. Во взаимодействии создаются оптимальные условия для вхождения ребенка во взрослый мир.

Задача воспитателей – создать необходимые условия для понимания родителями важности своего участия в жизни детей, детского сада. Это является главным для благополучия ребенка в семье.

Наилучший результат может дать максимально полное вовлечение родителей в целенаправленный процесс воспитания, что способствует эмоциональному обогащению детей.

Важно помнить: семья может быть как позитивным, так и негативным системным фактором, влияющим на ребенка!

Важным направлением работы с родителями является работа по просвещению родителей. Компетентный родитель может создать условия для гармоничного развития ребёнка, сформулировать грамотные запросы к специалистам, принять активное участие в образовательном процессе учреждения.

**Цель создания «Семейной гостиной»:** гармонизация детско-взрослых отношений.

**Формы деятельности «Семейной гостиной»:**

 - родительские собрания, круглые столы, деловые игры, семинары;

 - творческие мастерские;

 - проектная деятельность;

 - создание информационного пространства;

 - совместные занятия с детьми и родителями.

**Цели проекта:**

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

2. Помощь родителям в овладении знаниями по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития детей.

4. Эмоционально сближение родителей и детей, приобщение к совместной деятельности.

5. Улучшение предметно-развивающей среды в группе.

**Задачи проекта:**

1. Создание благоприятных условий для социализации детей (усвоение норм общения, развитие коммуникативных способностей во взаимодействии со сверстниками, родителями, педагогами).

2. Создание в группе «Семейной гостиной».

3. Побуждение родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду.

4. Создание благоприятного климата в семье, бережного и щадящего отношения к речевому развитию ребенка.

5. Стимулирование и активизация совместной деятельности детей, родителей, воспитателей и логопеда в рамках проекта.

6. Формирование речевой активности детей в повседневной жизни как важной формы социальной адаптации в обществе.

**Этапы проекта:**

1 этап – обсуждение плана проекта на родительском собрании (анкетирование родителей, обработка данных по анкетированию), постановка цели.

2 этап – работа над составлением генеалогического древа семей (проведение занятия с детьми совместно с родителями по теме), оформление «Семейного альбома», составление гербов семей.

3 этап – презентация проекта (выставка генеалогических древ и гербов семей в группе) на родительском собрании. Постановка цели следующего проекта: по ознакомлению с родным городом.

Примерный план работы **«СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ»**

**Сентябрь - октябрь**

**ТЕМА 1.** Гармонизация семейных отношений («Я и моя семья»).

* дискуссионный клуб «свободный разговор»;
* составление генеалогического древа;
* совместное с родителями интегрированное занятие «Дружат взрослые и дети»;
* оформление стенда с фотомонтажем;
* совместный праздник «Наша дружная семья».

**Ноябрь – декабрь**

**ТЕМА 2.** Домашний труд – важный фактор нравственного воспитания детей.

* семейный конкурс «Моя семья»;
* викторина по пословицам и поговоркам о доме, семье и труде с привлечением родителей;
* практикум «Трудовое воспитание в семье»;
* выставка поделок «Укрась свой дом»;
* праздник «Добрых рук мастера».

**Январь – февраль**

**ТЕМА 3.** Путешествие по маршруту добрых дел.

* заседание «Семейной гостиной»: вечер вопросов и ответов;
* создание семейной видео- и фонотеки;
* совместные занятия: «Учимся понимать чувства других людей», «Добрые и злые поступки»;
* праздник «Дом моей мечты».

**Март – апрель**

**ТЕМА 4.** Красота души – доброта.

* заседание семейного клуба;
* семейный конкурс «Моя семья»;
* совместные занятия «Заглянем в мамины глаза», «Где тепло, там и добро», «Час улыбки и доброты»;
* семейный праздник «Наши традиции».

**Май**

**ТЕМА 5.** Подведение итогов за год.

* круглый стол с подведением итогов за год, выявлением проблем, постановкой задач на следующий год;
* анкетирование родителей.

***Список использованных истточников:***

1. *Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольника» Москва – 2004г.*
2. *Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2006г.*
3. *Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» Москва 2005г.*
4. *Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114*
5. *Журнал «Дошкольное воспитание» № 10/1989 г., № 11/1988г., № 1/2005 г., № 5/2005г., № 10/2005г.*
6. *Журнал «Ребенок в детском саду».*
7. *Журнал «Обруч» № 6/2003г.*
8. *Журнал «Дошкольная педагогика» №4 – 2009г.*
9. *Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.*
10. *Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» Корифей Волгоград 2009г.*
11. *Как оформить уголок для родителей в детском саду [Электронный ресурс]//* [*http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu*](http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu)
12. *Ковалева Г.А. «Воспитываем маленького гражданина» Москва 2007г.*
13. *Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»» - Творческий центр Москва 2007г.*
14. *Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» - Творческий центр Москва 2006г.*
15. *Кудрявцева Е.Е., Додохина Н.В., Евдокимова Е.С. «Десткий сад и семья: методика работы с родителями».*
16. *Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Москва 2004г.*
17. *Обухова Л.Ф., Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С. «Нетрадиционные формы работы с родителями», 2005.*
18. *Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы [Электронный ресурс]//* [*http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502*](http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502)
19. *Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс]//http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\_s\_roditeljami/formy\_raboty\_s\_roditeljami/sovremennye\_podkhody\_k\_sotrudnichestvu\_detskogo\_sada\_i\_semi/50-1-0-105*
20. *Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]//* [*http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii*](http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii)
21. *Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.*
22. *Шаригина Т.А. «Родные сказки» нравственно – патриотическое воспитание Книголюб Москва 2005г.*