**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14**

**города Пугачёва Саратовской области имени П.А. Столыпина»**

**1 Б» класс**

**Учитель Бадалбаева Ирина Петровна**

**Доброта спасет мир**

 Ход занятия.

1. Организационный момент.
2. Определение темы занятия.

Уч-ль: Добрый день уважаемые гости, ученики.

- Сегодня я хочу открыть один маленький секрет. Вы знаете, что

нашу землю освещает большое солнце. Оно где? (На небе.)

(Звучит лирическая музыка)

Рисунок солнышка.

 – Правильно, оно на небе. Это солнце светит каждый день, согревая нас

своим теплом. Оно дарит нам радостное настроение, дарит жизнь всему живому.

 – Но оказывается, что бывает и маленькое солнышко. Вы знали об этом?

(Нет)

 – Может быть, вы можете предположить, где оно находиться?

 – Оно, ребята, светит в каждом из нас. Это маленькое солнце своим теплом согревает людей, которые находятся вокруг нас, делает их добрее. Это солнышко вызывает у нас стремление помогать больным, несчастным, жалеть того, кого обидели. И если человек смог зажечь внутри себя это солнце, то он никогда не причинит зло другому человеку. Он будет любить и людей, и птиц, и все живое, что есть на нашей планете Земля. Что же

это за солнышко, которое есть в каждом из нас, вы узнаете, прослушав стихотворение.

« Стакан молока»

Это не притча и не художественный рассказ

 Доктор Келли (HowardKelly, 1858 - 1943) - не вымышленная личность, а известный терапевт, один из основателей первого в Соединённых Штатах Медицинского исследовательского университета Джона Хопкинса.

 История же о нём и о стакане поданного ему молока тоже достоверна и записана его биографом.

- О чем это стихотворение? ( Это стихотворение о милосердии, доброте, отзывчивости)

- Определите тему нашего занятия. ( Что такое доброта.)

Сегодня мы с вами поговорим о понятиях вам хорошо знакомых.

- Что такое доброта?

Доброта – это …

- Добрый человек – это тот, кто…

Милосердие – это…

1. Толкование слов.

 Учитель: Знаете ли вы историю слова «Добро»? Это слово является исконно русским.

 А сейчас давайте обратимся к толковому словарю Сергея Ожегова и прочитаем толкование слов *доброта и милосердие.* От какого слова образовалось слово доброта? (добро)

 Добрым быть совсем не просто, давайте посмотрим, какая история произошла с героями сказки « Три поросенка»

1. Беседа по восприятию. Кукольный спектакль. Сказка « Три поросенка» (на новый лад)

- Ребята, чему учит сказка?

Вывод: Нужно помнить, что в мире есть добро и зло, что порой с молчаливого нашего согласия кто-то творит ужасные дела. Учит добрее и терпимее относиться друг к другу. История эта говорит нам о том, что все мы разные. Учитесь находить доброе и хорошее, что есть в каждом!

1. Творческая работа. ( Работа в группах. С выполнением каждого задания на заготовки наклеиваются по очереди деревья, цветы, бабочки и т.п.)

 Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.

Дерево первое « Где спряталось добро» ( Группы называют по очереди)

А какие черты характера говорят о том, что человек добрый? (доброта, отзывчивость, внимание к окружающим людям, чуткость, забота, уважение к старшим) выбрать из данных слов те, которые соответствуют чертам характера доброго человека…аккуратность, доброжелательность, вежливость

грубость, неучтивость, чуткость, отзывчивость, вспыльчивость, скромность

общительность, наглость ,внимательность, жадность.

 Прочитайте эти слова, приклейте их в свою работу. Какие слова остались?

Приклеиваем 1-ое дерево.

 Дерево второе « Пословицы о добре»

 В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: « Доброе слово и кошке приятно».

Какие пословицы о добре , знаете вы?

На столе у вас лежат карточки, на которых записаны пословицы.

«Соберите пословицу».

(Дети собирают пословицы и приклеивают 1 из них на плакат.)

1 группа

Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Как вы понимаете смысл данной пословицы?

2 группа

Добрый человек в добре живет век.

 Не ищи красоты – ищи доброты.

На добрый привет добрый ответ.

- В каких жизненных ситуациях …?

 Приклеиваем 2-ое дерево.

 Дерево третье « Улыбка доброты»

 Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы все вы тоже подружились с улыбкой. Я сейчас подойду к одному из вас и передам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться и передать улыбку соседу и сказать что-то доброе, приятное. И так далее. Последний игрок должен снова передать улыбку мне.

Какое чувство вы испытали говоря друг другу добрые слова? (говорить друг другу добрые слова очень приятно и радостно).

 Дерево четвёртое « Добрые сказки»

Издавна фантазией людей были созданы представители зла, такие как Баба Яга, Змей Горыныч, Соловей – разбойник, и представители добрых сил. Назовите их.

( Ответы детей: Василиса Премудрая, Варвара–краса – длинная коса, Елена Прекрасная, Марья – искусница и другие

 - Ребята, посмотрите на свои сады, а кого не хватает в них? ( Бабочек, пчел, птиц, цветов и добрых людей). Дополните свои творческие работы. ( Дети приклеивают то, чего по их мнению не достаёт)

 Каждая группа называет свою работу («Мир похож на цветной луг», «Добро, Любовь, Семья», «Как прекрасен этот мир»).

Творческие работа крепятся на доску.

Оцените свою работу на занятии: Я сделал все прекрасно, у меня всё получилось, я сегодня молодец и т.д. прикрепляют значки на грудь.)

 Вывод

- Без чего невозможно прожить?

- Какое качество должно присутствовать в каждом человеке?

6.Рефлексия:

- Почему говорят « Доброта спасет мир»?

Самоанализ

I. Задание на самоанализ. Закончите предложения:

1 *Мне важно чтобы мои друзья…*

*2. Я знаю, что доброта…*

Каждый человек должен решить, в каком мире ему жить. И это зависит только от него самого.

 А теперь встанем в круг.

Закройте глаза. Нарисуйте в своем воображении сердце. Прижмите его к себе, почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья, радости.

Откройте глаза. Глядя друг другу в лицо, подарите эту частичку доброго сердца. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из класса. Всего вам доброго!

Песня « Что такое доброта» ( Барбарики)

 **Список использованной литературы**

1. Классные классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел в классе / Под ред. С.О. Домбек. Вып. 2. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

2. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Около 57000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1987.