МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.Д. Ревякина р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

 Классный час

Жизнь как деяние

 Автор: Полковниченко

Зинаида

Викторовна.

**Воспитательная задача:** Способствовать осмыслению школьниками собственной жизни, осознанию её целей, пониманию своих сил и возможностей.

Для классного часа необходимы: конверт со словами к игре «Добрый след», лукошко, карточки с ситуациями, свеча, нарисованные кораблики (по числу учеников в классе).

Слайд №1

 **Классный руководитель:**

 Когда-то один писатель сказал: «Поистине удивительное существо – человек!» Уже с давних времён люди стали размышлять о том, что такое человек. Все видели великие дела и подвиги, которые он способен совершать и слагали об этих подвигах легенды; удивлялись могуществу человеческого разума и понимания, что нет на земле существа, равных человеку. На что бы ни направляли мысленно свой взор, во всём мы находим печать труда и мысли человека, его творческой воли.

 Вселенная, космос, мир далёких звёзд! Человек распахнул для себя двери и в этот мир. Возможности развития человеческих сил, человеческого гения безграничны, жизнь бесценна.

 Сегодня тема нашего классного часа «Жизнь как деяние».

Слайд №2

Эпиграфом к ней возьмём слова Х. Л. Мартина Дескальсо: «Человек не может существовать, не прилагая усилий. Люди не рождаются с готовой душой, им лишь даётся материал для строительства». Мы ещё вернёмся к этим словам, а пока я хочу вам напомнить одну притчу.

 Один молодой человек шёл по грязной дороге и вдруг увидел в грязи золотую монету. Он нагнулся и подобрал её. Пошёл дальше в поиске других монет. И, действительно, они иногда попадались ему под ногами. Так прошла его жизнь. Когда он умирал, его, глубокого старика, спросили, что такое жизнь. Он ответил: «Жизнь – это грязная дорога, на которой иногда попадаются золотые монеты».

 Попробуем и мы с вами задать этот вопрос: «Что такое жизнь?»

 Слайд №3 *Известно, время растяжимо.*

 *Оно зависит от того,*

 *Какого рода содержимым*

 *Вы наполняете его.*

 А что может быть содержанием человеческой жизни? Жизнь предстаёт перед нами как деяние, в основе которого познание и реализация себя, своих возможностей, интересов, стремлений. Они выражаются как в конкретных физических действиях, так и в труде мысли, усилиях души. Попробуем и мы с вами потрудиться духовно.

 Слайд №4

 Наше состязание мы назовём «Добрый след». Объединитесь по творческим группам. Представителей от каждой прошу подойти ко мне. Возьмите, пожалуйста, карточки со словами. Ваша задача - предложить ряд добрых дел, которые можно совершить, опираясь на выбранное слово. Время для обдумывания – пять минут. Победителем становится творческая группа – обладатель большего количества добрых дел. Напомню, доброе дело совершается на радость и пользу окружающих.

 *(Слова для групп: бумага, кабинет, книга, память, акция)*

*Группы выполняют задания.*

 **Классный руководитель**: В этом состязании победила группа … . Думаю, вы заметили, что некоторые добрые дела мы можем действительно осуществить, не откладывая на потом. Это в наших силах.

 Слайд №5

Итак, получается, что человек рождается, чтобы «деяти» - творить по нравственному закону, который живёт в его душе. Этот нравственный закон – голос совести. Что он говорил выдающимся мыслителям прошлого? Чья мысль вам близка?

Слайд №6 «Как басня, так и жизнь ценится не за длину, а за содержание» (Сенека).

Слайд №7«Что человек есть в возможности, его творение являет в действительности» (Аристотель).

Слайд №8 «Твори дела любви, и для тебя не будет смерти» (Л. Толстой).

Слайд №9 «Жизнь есть, несомненно, любовь, доброта, и уменьшение любви всегда есть уменьшение жизни» (Бунин).

Слайд № 10«Задача жизни не в том, чтобы быть на стороне большинства, а в том, чтобы жить согласно с внутренним, сознаваемым тобой законом»([М. Аврелий](http://www.aforizmov.net/tags/%EF%BF%BD.%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/))

Слайд №11«Чтобы сделать в мире что-нибудь достойное, нельзя стоять на берегу, дрожа и думая о холодной воде и опасностях, подстерегающих пловцов. Надо прыгать в воду и выплывать как получится.»([С. Смит](http://www.aforizmov.net/tags/%EF%BF%BD.%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/))

Слайд №12«Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой»

([И. Гете](http://www.aforizmov.net/tags/%EF%BF%BD.%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/))

Слайд №13Получается, что среди ценностей жизни главная – любовь – желание добра, блага другому.

 Человек, как большой корабль, плывёт по морю жизни. Чем будет наполнен этот корабль? Грузом каких дел? Посмотрим на себя.

 *(Учитель раздаёт нарисованные кораблики, на основании или на мачте которых предлагается записать свой ответ).*

Слайд№14

**Классный руководитель**: А теперь давайте отправим корабли наших стремлений по морю жизни к светлой пристани добрых дел. Маяком в этом нелёгком плавании пусть будет голос нашей совести.

*(Кораблики прикрепляются к листу ватмана)*

**Классный руководитель**: Легко ли строить корабль своей жизни из добрых дел? Риторический вопрос. Для этого необходимы постоянные усилия.

Слайд № 15 Замечательный русский историк и педагог В.О. Ключевский говорил, что зло не рождается из самого себя, а выделяется при неумелом обращении с добром. Следовательно, доброта – это духовный труд, постоянное осмысление того, что есть благо для другого.

 Слайд №16. Не следует забывать, что наши дети, когда вырастут, будут относиться к нам так же, как мы сейчас относимся к своим родителям. Замечу, что жизнь часто предоставляет человеку шанс совершить доброе дело или отказаться от зла. Шанс – это вероятность осуществления чего-либо. Жизнь предоставляет нам шанс, но мы не всегда его используем, потому что не хотим сделать достойный выбор. Потом жалеем об упущенном шансе.

Слайд № 17-18 Предлагаю вам игру «Шанс и выбор»

 В этом лукошке лежат карточки с ситуациями. Тот, кто берёт карточку, должен определить, какой именно шанс посылает ему жизнь, и принять решение, использовать ли этот шанс.

 Ситуации:

У меня есть деньги, а на углу продаются первые весенние цветы.

Ваша знакомая пришла с заплаканными глазами.

Посреди улицы стоит в одиночестве малыш.

Ты видишь – в первом ряду сидит дама на сломанном стуле.

Товарищ жалуется, что его никто не любит. Ты знаешь, что это действительно так.

В общественном транспорте вам наступают на ногу.

К вам зашла одноклассница поздравить с днём рождения. Она помнила дату, но перепутала месяц.

Во время урока кто-то обидел учительницу.

Вы получили телеграмму: «Приехать не могу. Болен. Твой брат Иван».

Из сумки впереди идущего что-то падает.

Мы видим, что жизнь всё время предоставляет нам шансы встать на дорогу добра и идти по ней.

 А теперь вернёмся к нашему эпиграфу. Как вы понимаете слова Х. Л. Мартина Дескальсо: «Человек не может существовать, не прилагая усилий. Люди не рождаются с готовой душой, им лишь даётся материал для строительства»

 (*Учащиеся высказывают своё мнение*)

Слайд №19 Продолжить наш классный час предлагаю «Проблемой на ладошке». У меня в руке свеча. Она символизирует мою жизнь. Что я понял сегодня на занятии? Каждый берёт в руки свечу и даёт свой ответ.

Слайд №20  **Классный руководитель**: Закончить наш классный час я хочу словами из письма Л.Н. Толстого, которое он написал французскому писателю Ромену Роллану в 1887 г.: «Самое простое и самое короткое нравственное правило состоит в том, чтобы как можно больше меньше заставлять других служить себе и как можно больше самому служить другим. Требовать от других как можно меньше и давать другим как можно больше. Это правило, дающее нашему существованию разумный смысл, и вытекает из него счастье, разрешает все затруднения».

**Литература**: Статья С.Соловейчика «О следе жизни». «Первое сентября» № 118 за 26.11.1996

Журнал «Воспитание школьников №3 за 2000г