**Творческий Проект
«Школьный участок»**

***Летнее настроение***

***или***

***как оформить школьный участок.***

***Цель проекта***

- Оформление школьного участка.

- Формирование знаний и умений через организацию самостоятельной практической деятельности учащихся.

 - Озеленение и благоустройство пришкольного участка

***Аннотация проекта***.

 В жизни каждого ученика школа – это второй дом. Здесь мы проводим всю первую половину дня, учимся, посещаем кружки, отдыхаем на переменах, гуляем во дворе школы. Ребята нашего класса очень любят школу! Каждому из нас приятно находиться в красивом уютном здании, на благоустроенной пришкольной территории.

Первого сентября школа утопает в цветах… Яркими красками радуют не только букеты, которые принесли ученики, но и цветочные клумбы, разбитые вокруг.

 Доброй традицией в нашей школе стало оформление школьного участка к первому сентябрю коллективными работами учащихся. Коллективное творчество детей – это всегда радость и этой радостью они с удовольствием делятся.

***В осуществлении проекта можно выделить несколько уровней:***

-         общешкольный уровень

-         административный уровень

-         педагогический уровень

 ***Общешкольный уровень*** – осуществляется через штаб, который представляет собой выборный орган. Представительство – 1 человек от каждого класса (с 1-9 класс). Начальник штаба выбирается из числа членов штаба открытым голосованием.

 ***Административный уровень*** – представляет директор школы Шведова Е.В., заместитель руководителя по ВР Лучкиной О.И., заместитель руководителя по хозяйственной части Лазарь А.Г.

 ***Педагогический уровень*** – объединяет работу преподавателей начальной, основной и старшей школы. Учителя начальной школы в рамках урока технология организуют и проводят выполнение проекта учащихся младших классов. На педагогическом уровне основной и старшей школы организуется консультационная работа преподавателей по биологии, географии, технологии по всем вопросам, которые возникают у учащихся в ходе выполнения проекта.

 Классные руководители поддерживают и направляют идеи, выдвигаемые учащимися, помогают их практической реализации.

***Целевая аудитория:***учащиеся 1-9 классов.
***Сроки проведения проекта***: с 1 мая по 1 сентября 2016 года.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы***  | ***Название мероприятия***  |
| Подготовительный  | Реклама проектаПроведение конкурса на оригинальное дизайнерское решение школьного участка (8-9 кл) классы.Проведение конкурса рисунка на лучший эскиз (1-4кл), (5-7) классы. |
| Основной  | Подбор семян. Время посева.Посадка рассады. Появление всходов.Подготовка почвы. |
| Заключительный  | Приобретение наградного материала.Подведение итогов проекта, награждение победителей конкурсов.  |

***Что нужно для реализации проекта?***

1. Нестандартный подход
2. Как превратить минусы в плюсы?
3. Технологическая часть проекта
4. Креативные идеи
5. Презентация результата работы

***Как превратить минусы в плюсы?***

Провести экономическую и экологическую оценку проекта. Обосновать экономическую выгоду выбора расходных материалов, дать сравнительную характеристику. Представить полный расчет затрат на оформление школьного участка.

 Дать экологическую оценку проекта. Обоснование не повлекут ли используемые материалы изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

***Правила работы и техника безопасности на пришкольном участке.***

 - Будь осторожен при работе с лопатой и граблями. Опасными являются острые кромки рабочих инструментов

 - Необходимо работать в перчатках. На голове – косынка или кепка.

 - Обувь должна быть удобной и непромокаемой

 - Нельзя пить воду, предназначенную для полива растений

 - Нельзя пробовать на вкус семена, листья и стебли растений.

 - При получении травмы (укол, порез, заноза) обратиться к учителю за первой помощью.