Родительское собрание разработала Скрынникова Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Полянка» комбинированного вида №47» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Родительское собрание на тему:**

**«Обучение детей правилам поведения за столом».**

**Цель.** Познакомить родителей с системой работы в ДОУ по формированию норм куль­турного поведения ребенка во время еды.

**Материал.**

1. Столовые приборы и предме­ты для сервировки стола.
2. Угощения для чаепития.
3. Памятка «Советы психолога».

**Предварительная работа.**

1. Анкетирование родителей *(см. приложе­ние 1).*
2. Составление памятки «Советы психолога»*(см. приложе­ние 2).*
3. Приготовление каждой семьей угощения для чаепития.

**План проведения собрания:**

1. Выступление воспитателя (об актуально­сти проблемы), демонстрация презентации.
2. Задания для родителей.
3. Загадки для детей.
4. Конкурс «Сервировка стола».
5. Подведение итогов.
6. Чаепитие взрослых и детей.

**Выступление воспитателя**

Мы живём в обществе, в котором существуют определённые правила и нормы поведения. Естественно, мы им подчиняемся.

Уважаемые родители, как вы думаете, нужны ли дошкольникам знания норм куль­турного поведения и соответствующие на­выки и какую роль в их формировании игра­ет пример семьи?

*Родители высказывают свое мнение,* *приводят конкретные примеры поведения детей в разных ситуациях.*

Следовательно, на формирование навы­ков культурного поведения ребенка влияют не только общепринятые нормы и правила, но и традиции, сложившиеся в семье. Сегодня мы поговорим об этикете, в част­ности об умении вести себя за столом. Ведь это один из показателей, характеризующих культурного человека. От этого зависит, уве­ренно ли он чувствует себя в обществе, как воспринимают его окружающие. И мы, взрослые, должны научить ребенка вести себя так, чтобы ему было комфортно в лю­бой ситуации, а нам не было стыдно и не­ловко за его поведение.

Обращали ли вы внимание на то, как ест ваш ребенок? Знает ли он, для чего нужны те или иные столовые приборы, умеет ли ими пользоваться?

В детском саду обучение детей прави­лам поведения за столом происходит как на специальных занятиях, так и ежедневно во время приема пищи. Дети знакомятся с разными видами посуды (кухонной, столо­вой, чайной) и столовых приборов, усваи­вают правила пользования ими. Чтобы по­лученные умения стали привычкой, по­требностью ребенка, необходимо подкреп­лять их положительным примером родите­лей. Чистота, порядок, красивая сервиров­ка, неспешная совместная трапеза, сопро­вождаемая приятной, спокойной беседой, должны стать ежедневной семейной нор­мой.

Устойчивый навык не может быть сфор­мирован без практического закрепления. Ребенок никогда не научится уверенно пользоваться ножом и вилкой, если вы буде­те предлагать ему есть только ложкой, не бу­дет знать, что делать с салфеткой, если дома не принято ею пользоваться. Своим приме­ром, тактичными напоминаниями, создани­ем соответствующих условий вы должны терпеливо вырабатывать у ребенка навыки поведения за столом.

*Демонстрация презентации.*

**Содержание презентации на тему "Столовый этикет»:**

**1- ый слайд:** Столовый этикет.

**2-ой слайд:** Существует большое количество видов этикета. Сегодня я предлагаю вам поговорить о столовом этикете, то есть о правилах поведения за столом.

**3-ий слайд:** С какого возраста следует начинать обучение этикету?

**4-ий слайд:** Учить ребенка тому, как следует вести себя за столом стоит начинать с самого раннего возраста.

**5 -ый слайд:** Будучи еще совсем крохой, ребенок должен понимать, что

* принимать пищу следует в строго отведенном месте — в столовой, на кухне.
* для приема пищи следует использовать специальные столовые приборы, еду следует накладывать в тарелки
* во время еды, по мере необходимости, следует пользоваться салфеткой

**6-ой слайд:**

В дальнейшем, по мере взросления, ребенок должен запомнить следующие правила этикета за столом:

* усаживаться за стол и начинать кушать следует вместе со всеми
* в начале трапезы следует пожелать всем присутствующим за столом приятного аппетита
* употреблять пищу следует молча, запрещается баловаться за столом
* кушать следует с закрытым ртом

**7-ой слайд:**

* за столом запрещается чавкать, громко хрустеть, доставать пальцами застрявшую в зубах пищу
* большие кусочки пищи следует делить, используя столовые приборы, на более мелкие — не стоит набивать едой полный рот
* запрещается облизывать тарелку, даже если было очень вкусно

**8-ой слайд:**

* запрещается класть локти на стол
* если желаемое блюдо расположено поодаль от ребенка, то ему следует

попросить, чтобы блюдо ему передали — запрещается тянуться через весь стол

* в конце трапезы следует сказать «Спасибо!»

**9 -ый слайд:** Мы часто говорим детям: "Когда я ем, я глух и нем". Всегда ли это правильно?

**10-ый слайд:** Дети могут поддерживать разговор, но они должны усвоить некоторые правила ведения застольной беседы:

* нельзя разговаривать, если во рту еда;
* надо уметь слушать, не перебивая других.

**11-ий слайд:** Обращали ли вы внимание на то, как ест ваш ребенок?   
Знает ли он, для чего нужны те или иные столовые приборы, умеет ли ими пользоваться?

**12-ий слайд:** Обращали ли вы внимание на то, как ест ваш ребенок?   
Знает ли он, для чего нужны те или иные столовые приборы, умеет ли ими пользоваться?

**13** **-ий слайд:** **А вот, что советуют психологи**

Всем известно пожелание "Приятного аппетита!". Красивая сервировка, вкусные и красиво оформленные блюда, спокойная обстановка - все это создает психологический комфорт во время еды и имеет большое значение не только для хорошего аппетита, но и для формирования навыков культурного поведения за столом.

**14-ий слайд:** Ребенок учится обращаться со столовыми приборами, старается вести себя хорошо, чтобы заслужить одобрение взрослых, но у него не сразу все получается. Не торопите его, не превращайте прием пищи в военные действия по воспитанию. Только терпение, такт, внимание и деликатная помощь помогут справиться с трудностями, создадут доброжелательную атмосферу во время еды.

**15-ий слайд:** Давайте помнить, что очень важно научить ребенка вести себя так, чтобы ему было комфортно в любой ситуации, а нам не было стыдно и неловко за его поведение.

**16-ий слайд:**  ***Спасибо за внимание.***

Воспитатель проводит с родителями и детьми конкурсы. Победители получают призы. Чаепитие взрослых и детей.

**1.Задания для родителей:**

**Как называется посуда**

Для чая … чайная

Для кофе …кофейная

для приготовления пищи на кухне… кухонная

та, которую ставят на стол для завтрака, обеда или ужина …столовая

**Что нужно для**

для салата …салатник

для масла … маслёнка

для чая … чайник

для сахара … сахарница

для соли … солонка

для молока … молочник

для конфет … конфетница

для хлеба … хлебница

для супа … супница

**2. Загадки для детей:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ем столовой суп в обед, Чайной пробую десерт, Дайте мне ещё немножко, Где моя большая ... (ложка) | 2. Она всем очень нравится, На блюдечке красавица, С одной рукой милашка, Голубенькая ... (чашка) |
| |  | | --- | | 3. Если б не было её,  Было б кушать тяжело.  Некуда и суп налить  И котлетку положить. (тарелка) | | |  | | --- | | 4. Если хорошо заточен, Все легко он режет очень – Хлеб, картошку, свеклу, мясо, Рыбу, яблоки и масло. (нож) | |
| |  | | --- | | 5. Для питья он предназначен, Хрупок, из стекла, прозрачен, Можно сок в него налить, С удовольствием попить, Воду можно из-под крана. Нет нужней чего? (стакан) | | 6.Без чего за стол не сесть, Без чего салат не съесть? Как киношная страшилка, В салат топырит пальцы ... (вилка) |
| 7.Мишка пьет горячий чай И сосет конфетку, Не облейся невзначай, Не забудь ... (салфетку) | |  | | --- | | 8. Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита: “Ешьте! Приятного вам ...(аппетита!) | |

**3. Конкурс «Сервировка стола».**

Все знают, что перед тем, как принять гостей, мы должны сервировать стол. Покажите, как это сделать, и объясните, для чего нужен каждый предмет сервировки. (Вызываются две семьи: мама с ребёнком)

***Приложение 1***

**Анкета**

*Нужные ответы подчеркнуть.*

1. Как Вы считаете, умеет ли Ваш ребенок правильно вести себя за столом? ("Да"; "не всегда"; "не умеет".)

2. Есть ли у Вашего ребенка постоянное место за обеденным столом? ("Да"; "нет".)

3. Существует ли в Вашем доме традиция семейных обедов? ("Да"; "нет"; "семья со­бирается вместе за столом только по празд­никам".)

4. Какой посудой и какими столовыми приборами пользуется Ваш ребенок во вре­мя еды: тарелка для первого блюда, тарелка для второго блюда, тарелка для хлеба, лож­ка, вилка, нож, чашка, блюдце, чайная ложка (при необходимости дополнить).

5. Пользуется ли Ваш ребенок салфеткой во время еды? ("Часто"; "иногда"; "никог­да".)

6. Часто ли Ваш ребенок спрашивает, как правильно вести себя за столом? ("Часто"; "иногда"; "никогда".)

7. Кому из близких он задает такие во­просы?

8. Есть ли дома книги по вопросам эти­кета? ("Да", "нет".) Укажите, пожалуйста, какие.

Благодарим Вас за сотрудничество!

***Приложение 2***

**Памятка для родителей «Советы психолога»**

**Ребенка следует:**

- кормить в строго установленное время;

- не торопить во время еды, дать возмож­ность тщательно пережевывать пищу;

- не кормить насильно;

- не отвлекать во время еды чтением или игрой;

- не поощрять за съеденное; не угрожать и не наказывать за несъеденное.

**Надо поощрять:**

- желание ребенка есть самостоятельно;

- стремление участвовать в сервировке и уборке со стола.

**Надо приучать:**

- перед едой тщательно мыть руки;

- есть только за столом;

- правильно пользоваться столовыми приборами;

- есть аккуратно, бесшумно, жевать с за­крытым ртом;

- после еды благодарить;

- убирать за собой посуду и приборы или помогать взрослым.

И помните, что для усвоения и выполнения правил пове­дения за столом ребенку требуется не толь­ко время, но и единство требований со сто­роны воспитателей детского сада и семьи.