Министерство образования Саратовской области

ГАПОУ Саратовской области

«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

![attach[3]]()

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Внеаудиторного мероприятия историко-географическая панорама

**на тему: «**Об этом помнит вся Россия**»**





Подготовили: Лабодина С.В,

Курсакова С.Н.

Балашов 2017г.

**Аннотация**

**На методическую разработку внеаудиторного мероприятия в форме историко-географической панорамы на тему:**

 **«(100- летие революции».**

**Дисциплины:** История, География

**Авторы:** Лабодина С.В., Курсакова С.Н.

**Учебное заведение**: ГАПОУСО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

Объём работы - 22 страницы.

**Содержание**

Данное мероприятие посвящено 100-летию революции 1917 года. Эта тема требует глубокого и вдумчивого осмысления событий минувшего столетия, особенно же – последствий и итогов Октябрьской революции 1917 года, произошедшей в России и ставшей, без преувеличения, поворотным моментом, как в новейшей истории нашей страны, так и всей европейской истории трагического XX века. Подобные внеклассные мероприятия помогают студентам взглянуть на события минувшего столетия со здравым смыслом и незамутнённым нравственным чувством, помогают честно перед самими собой дать оценку этим событиям, проанализировать их последствия и извлечь из нашей истории ценные уроки для будущего.

Значимость этого мероприятия заключается в том, что его форма и используемый материал создают наилучшие условия для овладения студентами знаниями, умениями и навыками по дисциплинам «История» и «География».

В представленном мероприятии преподавателями используются элементы таких педагогических технологий, как: технология критического мышления, технология коллективной мыслительной деятельности, технология эвристического обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения. Методическая разработка содержит описание методики проведения внеаудиторного мероприятия в форме историко-географической панорамы.

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью внедрения ее во внеаудиторную работу.

**Оглавление** страницы

1. Предисловие……………………………………… 5-6
2. Основная часть …………………………………… 7-20
3. Заключение………………………………………… 21
4. Литература…………………………………………. 22
5. Приложение………………………………………… 23

**1.Предисловие**

Современный уровень культуры, реалии общественной жизни остро ставят проблему углубления социально-гуманитарных и естественнонаучных знаний. Эти науки изучают все многообразие событий, явлений, фактов, закономерностей, тенденций, имевших место в жизни человека. История формирует личность, готовит его жить в меняющемся мире с учетом предшествующего опыта, воспитывает патриота своего Отечества и гражданина. Через учебный материал до студентов доводится смысл таких нравственных категорий как совесть, честь, достоинство, порядочность, любовь и сострадание к людям, уважение Отчизны. Современные проблемы общественной жизни не могут в полной мере решить эту задачу без обращения к знаниям истории. Исторические имена, названия, термины, понятия, факты встречаются нам на каждом шагу, так как они являются основой всех современных знаний, сведений.

В настоящее время большое внимание уделяется крупным социально-политическим событиям, войнам, революциям, их оценкам в исторической литературе, людям, принимающим в них непосредственное участие.

Большое место среди исторических событий, процессов и явлений занимают революции, которые являются одним из способов достижения целей, изменения политического и социально-экономического строя общества. События Октябрьской революции 1917 года занимают значительное место не только в отечественной, но и во всемирной истории. До сих пор не утихают споры о значении и роли Февральской революции 1917 года и Великой Октябрьской социалистической революции, произошедшей в России осенью 1917 года. Кто-то считает, что революция стала настоящей трагедией для России, ввергнувшей страну в хаос кровопролитной гражданской войны. Другие, напротив, утверждают, что революция была для нашей страны подлинным рывком вперёд и дала ей возможность не только выжить в тяжелейших условиях, созданных первой мировой войной, но и превратиться впоследствии в одно из сильнейших государств  планеты. Тема революции 1917 года очень многогранна и сложна — смотреть на неё с одной стороны, значит заведомо заблуждаться.

События Октябрьской революции в корне изменили политическое и социально-экономическое устройство России того времени, а её опыт послужил действенным примером для подражания. Содержание революционных событий воспитывает у формирующейся личности решительность, силу воли, патриотизм, гражданственность. Тем более в ракурсе современных событий, конфликтов, политических кризисов изучение революционного опыта является актуальным.

Прошлое нельзя забыть, оставить позади, оно всегда идет впереди, показывая дорогу современности, так как из исторических фактов вытекают события, и процессы нашего времени.

**2. Основная часть**

**Основная часть**

**Цели:**

**1.Дидактическая** обобщить и закрепить знания студентов об историческом периоде XX века. Создать у студентов целостную картину событий революции 1917 года; способствовать верному нравственному и этическому осмыслению событий 1917 года.

**2 Воспитательная** воспитывать у студентов чувство патриотизма, гордость за героическое прошлое страны, повышение общей культуры общения, вовлечь студентов в творческую деятельность, воспитывать чувство уважения друг к другу, толерантность.

**3 Развивающая**  развивать индивидуальные познавательные способности и наклонности студентов в области истории, содействовать развитию интеллектуально - творческих способностей студентов, самостоятельной поисковой деятельности; развивать творческий потенциал студентов.

**4.Методическая** продемонстрировать методику проведения внеаудиторного мероприятия в форме историко-географической панорамы.

**Задачи:**

1. Создать положительные эмоциональные переживания студентов.
2. Раскрыть значение октябрьской революции для становления современного общества.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества, как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, показать значимость событий революции в формировании политической и экономической жизни страны.

**Метапредметные:** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Личностные:** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира.

**Оснащение и оформление:**

1.Физическая карта России.

2.Презентация «Об этом помнит вся Россия »

**Рекомендации по проведению историко-географической панорамы.**

1. Подобрать историко-географический материал о событиях Великой Октябрьской Социалистической революции.
2. Подобрать материал для презентации «Об этом помнит вся Россия»
3. Подобрать стихотворные произведения на данную тему.

**Ход мероприятия**

**Звучит гимн «Боже, Царя храни!»**

**Содержание историко-географической гостиной:**

1.Вступительное слово преподавателя

2.Чтение стихотворения студентом.

3.Выступление преподавателя.

4. Выступление ведущих.

5.Выступление преподавателя.

6.Чтение стихотворений студентами.

7.Просмотр видеофильма «Становление Советской власти» и беседа по нему.

5. Заключительное слово преподавателя.

**Подведение итогов мероприятия.**

1. **Оснащение и оформление:**

1. Учебник НВ. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России ХХ - ХХI века 11 класс, М., Русское слово, 2009.

2. Дереклеева Н.И., Савчвенко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя / М.: ВАКО, 2013. – 256 с

3. Конституция Российской Федерации.

4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России., Астрель, 2012. – 128с

5. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 классы – М.: ДРОФА,2014

**интернет-источники:**

[http://www.informio.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.informio.ru%2F)

[http://festival.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F)

[http://ai.pakalo.name/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fai.pakalo.name%2F)

[http://videouroki.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvideouroki.net%2F)

[http://aplik.ru/dokumenty/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Faplik.ru%2Fdokumenty%2F)

[https://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F)

**Ход мероприятия**

Эпиграфом к мероприятию будет древнекитайская пословица «Не забывай прошлого, оно учитель будущего».

**Звучит гимн «Боже, Царя храни!»**

***Преподаватель:*** Добрый день, уважаемые ребята! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвященном памятной дате в российской истории. В 2017 году мы отмечаем 100-летие Февральской и Великой Октябрьской социалистической революциям. Всё дальше и дальше отдаляемся мы от этой исторической вехи. Великий Октябрь называем событием минувшего столетия. История страны имеет как светлые, так и темные страницы. Воспоминание об этом событии это не попытка сохранить прошлое. Это свидетельство того, что прошлое забывать нельзя. После распада советской державы появились новые книги, кинофильмы. Потускнели легендарные кадры о взятии Зимнего дворца, историки до сих пор спорят о той далекой поре – что в ней, правда, а что мифы. В современной России праздник был переименован сначала в День согласия и примирения (с намеком на необходимое примирение сторонников разных идеологических взглядов). 1917 год стал переломным моментом в судьбе России. Доведённый до отчаяния народ, взял в руки оружие и положил конец самодержавию. Революцию уже почти сто лет люто ненавидят на Западе, потому что Октябрьская революция не позволила Западу истребить русский народ и Российскую державу. Дата эта требует своего осмысления и переосмысления. Возможно, когда-нибудь мы (или наши потомки) придём к верному осмыслению этого процесса. Более 70 лет этот «красный день календаря» был главным праздником страны. Большую часть ХХ века миллионы наших сограждан в трёх поколениях праздновали 7 ноября — День Великой Октябрьской социалистической революции. Хотя отметим, что первые лет 10 сами герои этих событий зачастую называли революцию «Октябрьским переворотом». Подобным же образом, причём с подчеркнуто негативным оттенком, именуют эти события и последние два десятилетия на официальном уровне. Одним словом, праздник умер вместе со страной — СССР, хотя в братской Беларуси и поныне этот день — официальный государственный праздник и выходной. Праздник, официально называемый Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, впервые был отпразднован в 1918 году, а выходным стал с 1927 года. Впервые государственное празднование не проводилось 7 ноября 1991 году, однако сам день 7 ноября оставался выходным вплоть до 2005 года.



***Преподаватель географии:*** Что же предшествовало Великой Октябрьской революции? Казалось бы, накануне революции русское земледелие было в полном расцвете. В течение двух десятилетий, предшествовавших войне 1914-18 гг., сбор урожая хлебов удвоился. В 1913 г. в России урожай главных злаков был на 1/3 выше такового же Аргентины, Канады и США вместе взятых
В царствование Императора Николая II Россия была главной кормилицей Западной Европы. Россия поставляла 50% мирового ввоза яиц.

В этот же период времени потребление сахара на каждого жителя повысилось с 4 до 9 кг. в год. Накануне 1-й Мировой войны Россия производила 80% мировой добычи льна. Благодаря большим работам по орошению в Туркестане, предпринятым ещё в царствование Императора Александра III, урожай хлопка в 1913 г. покрывал все годичные потребности русской текстильной промышленности. Последняя удвоила своё производство между 1894 и 1911 гг.

Сеть железных дорог в России покрывала 74.000 вёрст (одна верста равняется 1,067 км), из которых Великий Сибирский Путь (8.000 вёрст) был самым длинным в мире.

В Царской России в период с 1880 по 1917 гг., т.е. за 37 лет, было построено 58.251 км. За 38 лет советской власти, т.е. к концу 1956 г., было построено всего лишь 36.250 км. дорог.

 Россия с огромными потерями пережила  1911 год. Год страшного неурожая, в который пострадало 30 млн. россиян, а умерло от голода около 2 млн. Действуя по формуле «не доедим, но вывезем» правительство продолжало экспортировать зерно, и вывезло в это год 50% собранного крестьянами зерна.

Вот что писал об этом страшном периоде в своей работе «О голоде» граф Лев Николаевич Толстой:  «*…употребляемый почти всеми хлеб с лебедой, — с 1⁄3 и у некоторых с 1⁄2 лебеды, — хлеб чёрный, чернильной черноты, тяжёлый и горький; хлеб этот едят все — и дети, и беременные, и кормящие женщины, и больные. …Хлеб с лебедой нельзя есть один. Если наесться натощак одного хлеба, то вырвет. От кваса же, сделанного на муке с лебедой, люди шалеют».*

У бедствующего, умирающего от голода и репрессий народа, вынужденного в ужасных условиях трудиться на господ по 12 – 14 часов каждый день, были все основания ненавидеть царскую власть.

Государственный долг России в 1913 году составлял  8,8 млрд. рублей. После вступления России в Первую мировую войну все экономические показатели снизились, а к 1917 году госдолг увеличился до 50 млрд. рублей.

В 1913 г. в России урожай главных злаков был на 1/3 выше такового же Аргентины, Канады и США вместе взятых. Политическая ситуация была очень напряженная. В 1905 году, капитулировав в войне с Японией (1904-1905), Российская империя  23 августа 1905 года подписывает  Портсмунский мирный договор, по которому она обязана была выполнить следующие условия:
1.Отказаться от притязаний на Маньчжурию.
2. Отказаться в пользу Японии от Курильских островов и половины острова Сахалин.
3.Признать за Японией право на Корею.
4.Передать Японии право на аренду Порт-Артура.
5. Выплатить Японии контрибуцию за «содержание пленных».

Давайте посмотрим на карту административно территориального деления 1914года. Мы видим изменения после войны1905года.

А втягивание России в Первую мировую войну в 1914 году, наряду с внутренними проблемами окончательно решило судьбу Российской империи движущуюся к своему краху.
На фронт было мобилизовано 15 млн. человек, из которых: 1,3 млн. были убиты или пропали без вести, 4 млн. получили ранения и увечья, а 2,5 млн. попали в плен.
***Преподаватель:***

***-***Итак, что вы знаете о революции 1917 года?

-Давайте обратимся к событиям 1917 года…

**Ведущий 1.**

Причины:

Накал классовой борьбы, противоречия между трудом и капиталом;

слабость Временного правительства и всего государственного аппарата;

финансовый кризис, экономика в полном упадке, проблемы со снабжением городов;

крестьянские восстания в деревне, которым власть была не в силах противостоять.

**Ведущий 2.**

В конце августа 1917 года руководство Советами в крупных городах переходит в руки большевиков. Партия крепнет, начинает расти в численности. При ней сформирована Красная гвардия, которая составляет силовой кулак политической борьбы. Главные требования партии – отставка Временного правительства и формирование новой власти из представителей революционного пролетариата и крестьянства.

**Ведущий 1.**

С началом осени лидеры меньшевиков и эсеров, вместе с большевиками выступившие против Корнилова, должны были решить, с кем сотрудничать — с кадетами или большевиками. 14 сентября собралось Демократическое совещание.

**Ведущий 2.**

После долгих дискуссий незначительным большинством голосов была одобрена коалиция с кадетами. 25 сентября было сформировано третье коалиционное правительство. Министром-председателем и Верховным главнокомандующим остался Керенский. Новое правительство не смогло решить вопросы о мире и о земле. Затягивался созыв Учредительного собрания. Это был –кризис власти.

**Ведущий 3.**

Социально-экономическая ситуация тоже была критической:

- С марта по октябрь было остановлено около 800 заводов и фабрик. Резко понизилась добыча угля, выплавка чугуна и стали.

- Парализовано железнодорожное сообщение.

- Государственный долг России к октябрю 1917 г. достиг 50 млрд. рублей.

- Заработная плата сократилась на 40-50% по сравнению с 1913 г. Цены на продукты первой необходимости выросли в несколько раз.

- Вводились карточки на продовольствие.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре—октябре составило 2,5 млн. человек — почти в 8 раз больше, чем весной. Крестьяне захватывали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям.

**Ведущий 4.**

Критическим было положение на фронте в период первой мировой войны: Неподчинение солдат приказу, братание с противником, дезертирство. Немцы оттеснили Балтийский флот в Финский залив. Угроза Петрограду становилась все более реальной. Многие солдаты думали, что причина неудач на фронте – власть.

**Ведущий 1.**

В этот период усиливается активность партии большевиков во главе с Лениным.

В сентябре-октябре 1917г. Ленин пишет статьи-обращения в центральный комитет. В этих статьях Ленин обосновывает и описывает план восстания, выдвигает лозунги.

10 октября и 16 октября 1917г. Проходят 2 закрытых совещания ЦК, на которых принимается решение о дате восстания (она была определена на 25 октября)

Каменев и Зиновьев опубликовали дату восстания в газете.

**Ведущий 2.**

Давайте посмотрим, как же развивались дальнейшие события:

10 октября 1917г. – курс на вооруженное восстание.

12 октября 1917г. – создание Военно-Революционного Комитета.

24 октября 1917г. – начало революции, захват стратегически важных пунктов, районов Петербурга.

**Ведущий 1.**

Правительство Керенского отдает приказ занять Смольный дворец и арестовать лидеров большевиков, захватить все важные объекты, разгромить типографию газеты «Рабочий путь»

25 октября 1917 г. состоялось столкновение между революционными солдатами и матросами с войсками временного правительства ( юнкерами Керенского).

Центром подготовки восстания стал Смольный, где размещался штаб большевистской партии. Руководил восстанием и захватом власти в столице 24-26 октября 1917г. Председатель Петроградского Совета Л.Д.Троцкий.

К вечеру 25 октября практически все важные объекты были захвачены большевиками. В 19 часов 25 октября революционный комитет предъявил ультиматум временному правительству о сдаче. В это же время начинает работу 2-ой съезд советов.

**Ведущий 2**:

Мы видим город Петроград

В семнадцатом году:

Бежит матрос, бежит солдат,

Стреляют на ходу.

Рабочий тащит пулемет.

Сейчас он вступит в бой.

Висит плакат: «Долой господ!

Помещиков долой!»

**Ведущий 1**:

Несут отряды и полки

Полотна кумача,

И впереди - большевики,

Гвардейцы Ильича.

Октябрь!

Навеки свергли власть

Буржуев и дворян.

Так в Октябре мечта сбылась

Рабочих и крестьян.

**Ведущий 2.**

 В ночь, когда на улицах Петрограда шли кровопролитные бои, Ленин добрался до Смольного с париком на голове, перевязанной щекой и поддельным паспортом, в пятом часу утра, когда бои уже заканчивались. А ведь на его пути стояли многочисленные казачьи и юнкерские кордоны. Как так вышло, большая загадка. Вечером 25 октября принимается решение брать Зимний дворец штурмом. Ночью крейсер «Аврора» , вошедший в Неву, дает залп, что послужило началом штурма Зимнего дворца. Охраняли Зимний дворец юнкера и женский батальон Бочкаревой. В два часа ночи охрана Зимнего дворца сдалась, а временное правительство было арестовано. Об этом узнают на съезде, и в знак протеста меньшевики и эсеры покидают съезд.

**Чтец 2**

Словно ослепли все в эту годину,

Брат шел на брата, отец шел на сына.

Ненависть словно вселилась в сердца,

Шли напролом, шли до конца.

Нет страшней наказанья у Бога,

Братоубийство, в пропасть дорога.

Кто- то окрасил нас в эти цвета,

Ведь правда на свете лишь только одна.

Помните люди Великой России,

Какую мы цену за жизнь заплатили.

Не нужно ошибок опять совершать,

Россия одна у нас родина мать.

***Просмотр видеоклипа «Октябрьская революция»***

**Ведущий 3.**

В это время на съезд прибывает Ленин. Работа съезда продолжена. Было зачитано воззвание к гражданам России, в котором объявлялось о свержении временного правительства и переходе власти к большевикам.

Принят декрет «о мире», «о земле». Был избран новый исполнительный орган власти во главе с Лениным (совет народных комиссаров).

**Ведущий 4.**

27 октября съезд сформирован. Первое советское правительство- Совет народных комиссаров - было однопартийным. Его председателем был избран Ленин, Троцкий стал наркомом по иностранным делам, Сталин- наркомом по делам национальностей, Луначарский возглавил комиссариат народного просвещения.

***Просмотр видеофильма «Становление Советской власти»***

**Ведущий 1.**

Московские большевики создали партийный центр, который установил караулы большевистские настроенных солдат у почтамта и телеграфа, закрыл редакции буржуазных газет. Вечером собрался объединенный пленум московских Советов рабочих и солдатских депутатов. На нем был избран ВРК.

**Ведущий 2.**

Как же устанавливалась власть в других городах?

**Ведущий 3.**

В ряде городов Центрального промышленного района местные Советы обладали реальной властью еще до октябрьских событий. Они лишь узаконили и упрочили свое положение.

**Ведущий 4.**

В Западной Сибири Советы взяли власть в начале декабря. К февралю 1918 г. власть Советов утвердилась почти по всему Алтаю, в феврале — в Чите затем в Забайкалье и к марту — на Дальнем Востоке

**Ведущий 3.**

В Калуге, Туле, Казани, Саратове и Астрахани, борьба продолжалась до конца ноября, декабря и кое-где до января.

**Ведущий 4.**

В Западной Сибири Советы взяли власть в начале декабря. К февралю 1918 г. власть Советов утвердилась почти по всему Алтаю, в феврале — в Чите, Верхнеудинске, затем в Забайкалье и к марту — на Дальнем Востоке.

**Ведущий 1.**

К чему же привела Октябрьская революция?

Преобразования в промышленности:

- созданы фабрично-заводские комитеты;

- введен декрет о рабочем контроле с целью не допустить остановки предприятий, обеспечить их сырьем и распределять выпускаемую продукцию;

- создан единый Государственный банк;

- 2 декабря 1917г. Создается ВСНХ, который проводит конфискацию предприятий;

- взят курс на государственный капитализм под властью Советов;

- проводится национализация транспорта и отраслей промышленности (нефтяная).

 **Ведущий 2.**

Преобразования в сельском хозяйстве:

- выполнение декрета о земле было возложено на земельные комитеты или местные Советы;

- происходит конфискация помещичьих земель и раздел поместий;

- принят закон о социализации земли, где провозглашались принципы уравнительного землепользования;

- был ликвидирован целый класс – помещиков;

- аннулированы все крестьянские долги;

- введена продовольственная диктатура (причина – голод в стране);

- создаются комбеды для обеспечения города хлебом (имели поддержку продотрядов).

**Чтец 1**

Белые, красные, красные, белые,

Что же вы братцы с Россию сделали.

Вы же страну свою обескровили,

Обильно землицу кровушкой полили.

За землю, свободу, светлое царство,

Надумали вы насмерть сражаться.

В схватке смертельной рубили друг, друга,

Правда на правду, честь на заслугу.

**Преподаватель:**

Таким образом, полным успехом революционных сил завершились события Октября 1917 года. Существует две основные точки зрения на революционные события октября 1917 года: 1) справедливый слом политической системы (по мнению самих большевиков и их сторонников),

2) государственный переворот, захват власти.

Главным являлось установление власти большевиков во главе с Лениным.

Потом, в 1932 году, Сталин введет праздник: 7 ноября - день Великой октябрьской социалистической революции.

Вы познакомились со всеми особенностями этих революционных событий, их характеристикой, ходом и результатами. Я надеюсь, что вы сможете применять полученные знания при оценке последующих периодов нашей истории, дать правильную оценку этим событиям. Да, в октябре 1917 г. произошла революция, в результате которой к власти пришла партия большевиков, но в развязывании Гражданской войны повинны все участники тех событий. С 2015 года в соответствии с новой концепцией изучения отечественной истории и историко-культурному стандарту нет деления на Февральскую и Октябрьскую революции, а есть Великая российская революция, продолжавшаяся с февраля по ноябрь 1917 года. События февраля – марта теперь именуются «Февральским переворотом», а октября – «взятием власти большевиками». Сколько людей – столько и мнений. Взгляд на революции 1917 года очень неоднозначен. Независимо от оценок и политических пристрастий, каждый человек, которому небезразлично будущее его страны, должен помнить о тех далёких событиях 1917 года. Их можно оценивать и интерпретировать по - разному, но важно помнить, что эта наша история и её нельзя позволять смешивать с грязью любителям сенсаций и политических разоблачений. Как известно, кто владеет прошлым, тот владеет будущим. Лишь изучив и познав этот период, нашей истории, мы внезапно для себя откроем много нового в нашем настоящем, ведь прошлое и настоящее неразрывно связаны, как бы не пытались нас убедить в обратном. Помните свою историю, изучайте её.

**Заключение**

Тема методической разработки выбрана неслучайно, это интересный  материал, который является очень актуальным на сегодняшний день. Мероприятие охватывает огромный объем работы, создает атмосферу творчества, определенный эмоциональный игровой настрой.     В методической разработке внеаудиторного мероприятия по теме «Октябрьская революция 1917 года» представлены все структурные элементы. При планировании данного мероприятия учтены основные принципы дидактики: научность, доступность, систематичность, последовательность, рациональное использование различных видов деятельности студентов. Данная тема очень обширна, насыщена событиями, датами, именами, поэтому при подготовке к мероприятию весь материал был тщательно проработан, логически выстроен, при этом в него были включены яркие примеры научного и художественного характера, которые активизируют внимание студентов. В мероприятии представлены различные взгляды (безусловно, далеко не все) на революции 1917 года поэтов и писателей той эпохи.  Внеаудиторные мероприятия данного плана– это возможности для всестороннего развития студентов, для их успешного самосовершенствования, они мотивируют их на дальнейшее саморазвитие и самопознание. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью внедрения во внеаудиторную работу.

**Используемая литература:**

1. Дереклеева Н.И., Савчвенко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя / М.: ВАКО, 2013. – 256 с

2. Конституция Российской Федерации.

3. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России., Астрель, 2012. – 128с

**интернет-источники:**

[http://www.informio.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.informio.ru%2F)

[http://festival.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F)

[http://ai.pakalo.name/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fai.pakalo.name%2F)

[http://videouroki.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvideouroki.net%2F)

[http://aplik.ru/dokumenty/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Faplik.ru%2Fdokumenty%2F)

[https://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F)