

Проект для детей старшего дошкольного возраста
«Здравствуй, зимушка зима»

Составили воспитатели:
Щеглова Татьяна Анатольевна
Прокопенкова Ирина Александровна

Автор проекта: воспитатели.

Участники проекта: воспитатели, родители

Тип проекта: смешанный.

Продолжительность проекта: с 19.12.2016г. по 22.12.2016г

Актуальность: актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира, совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года, проявляя инициативу в исследовании, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафеты и игр.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих, спортивных способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта:

Задачи проекта:

1. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Знакомить с явлениями неживой природы (идет снег, метут метели, морозы, сильные ветры, , замерзли водоёмы), отмечать свойства снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
3. Создавать условия для выявления свойств и качеств льда, снега. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
4. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни

Ожидаемый результат: Расширить знания детей о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе. Во время проведения зимней эстафеты: закрепить чувство товарищества, умение работать в команде. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Формы реализации проекта:

1. Совместная деятельность детей и педагога (НОД)
2. Наблюдения.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность детей.
6. Исследовательская деятельность.
7. Чтение художественной литературы.
8. Спортивная деятельность.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Разработка мероприятий.

4. Создание развивающей среды.
5. Подбор художественной литературы по теме.

II этап – основной (практический)

Работа с родителями: Оформление папки-передвижки для родителей «Прогулки зимой». Оформление информации в родительский уголок: «Поведение ребенка на льду», «Осторожно тонкий лёд»

Третий этап заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков «Зимушка-зима», поделок.
3. Зимняя – эстафета (кульминация проекта см. конспект мероприятия)
- 4.

Выводы: Дети охотно участвовали в проекте, проявляя инициативу. Дети стали задумываться о помощи птицам зимой, делать для себя нужные выводы: «нужно помогать птицам в холодное время года», далее - «нужно осторожно вести себя на катке, на горке», «зима – очень веселое время года!». С удовольствием занимались исследовательской и продуктивной деятельностью, проявляя свою фантазию. Самостоятельно научились устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе в зимний период. С желанием узнавали и рассказывали о спортивных зимних видах спорта, стали понимать важность двигательной активности человека и пользы прогулок в зимнее время года. Укрепились детско-родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Планирование образовательного процесса в рамках проекта на тему: «Здравствуй, зимушка - зима»

с 19.12 по 22.12.16		
19 декабря, понедельник	Утро	Беседа о зиме. Просмотр презентации: «Зимние картинки» Пословицы и поговорки о зиме.
	После завтрака	«Знатоки» (викторина) речевые игры и упражнения по выбору воспитателя и желанию детей (зимняя тематика) Творческая мастерская: «Всё кругом белым-бело»
	Прогулка №1,2	Сравнительное наблюдение за зимующими птицами: воробьем, вороной, снегирём и синицей. Труд. Подкормка птиц. П/и: "Мороз". "Налетай". "Прыжки на 2 ногах с продвижением." С/игра: «Поездка на ледовое шоу» И/ работа. Дидактические игры. "Назови предметы". "Сорока". Игры со снегом. Катание на лыжах, санках, ледянках.
	После обеда	Чтение сказки: «12 месяцев» Обсуждение по сказке.

	Вечер	Гимнастика и закаливающие процедуры после сна. Беседа: «Как помочь птицам зимой» Д/игра: «Времена года» Просмотр презентации: «Птичья столовая» С/р игра: «Поездка на ледовое шоу» Творческая мастерская: изготовление кормушек для птиц. Игра: «Птицы», «Животные зимой», «Найди пару»
20 декабря - вторник	Утро	Беседа о сказках (зимняя тематика) Организовать выставку зимних сказок. Рефлексия: «Зима» Театрализованное представление «Заюшкина избушка» (подготовка с детьми заранее) Игра: «Собери снеговика»
	После завтрака	Просмотр презентации: «Какой может быть снег?» Опыты с водой и льдом, Изготовление цветных льдинок. (проявление творчества детей)
	Прогулка №1,2	Следы птиц на снегу, наблюдение. <i>Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка)</i> Труд. Сбор снега для постройки снежного городка <u>Исследовательская деятельность</u> Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. П/и: "Найди по следу", "След в след". Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры со снегом, катание на ледяных дорожках, учить держать равновесие.
	После обеда	Чтение сказки «Снегурочка» (пересказ по после обсуждения)
	Вечер	Гимнастика и закаливающие процедуры льдом после сна. Инсценировка украинской сказки: «Рукавичка» Загадки Зимышки-зимы. Просмотр мультфильма: «Лисичка сестричка и серый волк»
	21 декабря - среда	Утро
После завтрака		Викторина: «Узнай сказку» Рисование (+аппликация) по сказке «Двенадцать месяцев»: Зайки на полянке играют в салочки» Экскурсия по городу.

22 декабря - четверг	Прогулка №1,2	<p>Наблюдение за снежинками <u>Исследовательская деятельность</u> Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Труд. Вынос корма для птиц, повесить на ветках верёвочки с салом. Постройка из снега лабиринта. П/и: "Два мороза". Ходьба "змейкой" между предметами. Инд раб. (Максим, Вика) Дид/игра. "Пройди осторожно". Повторить стихотворение «Декабрь» С. Маршака Игры в снежки. Лепка снеговика. Катание на санках.</p>
	После обеда	Чтение сказки « Горячие блины для Зимушки зимы» Г. Скребицкий
	Вечер	Гимнастика и закаливающие процедуры льдом после сна. Беседа о снеге. Д./игра: «Придумай снежное предложение» Упражнения: «Слова родственники» Пантомимический этюд: «Кто вперед оденется» С/ рол игра: « Ледовое шоу»
	Утро	Беседа: «Минутка здоровья», «Зарядка и Простуда» - воспитывать желание заниматься физкультурой. Д/игры: «Угадай, какое время года», «Воздух, земля, вода», Хороводная игра: «Как на тоненький ледок» Чтение и заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза»
	После завтрака	Кульминация проекта. Зимняя - эстафета: «Зимушка- зима нас любимая пора» (см приложение)
	Прогулка №1,2	Беседа о зиме и зимних играх. Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекою Седые облака. <u>Исследовательская деятельность</u> Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Труд. Поливка водой ледяной дорожки. П/и: "Два мороза". "Кто дальше?". Ориентировка в пространстве. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови предметы". "Что лишнее". Пальчиковая гимнастика "Падает снежок". Самостоятельная игровая деятельность. Катание на лыжах.
	После	Чтение «Морозко», обсуждение
Вечер	Гимнастика и закаливающие процедуры льдом после сна. Вспомнить прочитанную ранее сказку, «Снежная королева» (краткая обработка). Пересказ Конструирование ледяного замка Снежной королевы (строительный набор) Совместная деятельность: вырезание разнообразных снежинок. Украшение группы.	

Работа с родителями

1. Оформление папок-передвижек «Поведение ребенка на льду», «Осторожно тонкий лёд»
2. Привлечь родителей к изготовлению построек из снега.
3. Работы для выставки. Привлечь к совместной работе ребёнка и родителей по рисованию «Зимушка- зима».

Кульминация проекта

Зимняя эстафета «Зимушка-зима для нас любимая пора»

Задачи:

1. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и игр.
2. Закрепить умение метания в цель.
3. Развивать скорость и ловкость.
4. Развивать смекалку, умение взаимодействовать в команде.
5. Доставить детям положительные эмоции и хорошее настроение.

Проводится на прогулке в первую половину дня.

Ведущий:

Здравствуйтесь детвора! (в руках конверт необычный) Посмотрите и отгадайте от кого это письмо

К нам пришло
Письмо одно,
Вместо марок -
Три снежинки,
А конверт -
Из чистой
Льдинки,
А письмо
Не на листке,
А на беленьком
Снежке:
- Скоро, скоро
К вам примчу,

Было странное
Оно.
На метелях
Прилечу,
Запляшу
И закружу,
Снегом землю
Наряжу,
И деревья,
И дома... -
И подписано... (Зима)
Автор: И. Пивоварова

Молодцы. Да, отгадали - это зима, а вместе с ней к нам пришли и зимние забавы, зимние игры и развлечения! А за что вы любите зиму? Какие зимние виды спорта и зимние игры вы знаете? (ответы детей). Молодцы!

Дорогие участники! Мы с вами собрались на зимние эстафеты «Зимушка-зима - для всех любимая пора», чтобы посоревноваться, поиграть и повеселиться. Вас ждет много интересных сюрпризов. А вот и команды готовы. Внимание!

Первая команда
Дети: «Снежинка»
Вторая команда
Дети: «Льдинки».

Ведущий: А любите ли вы играть в снежки? И я очень люблю!

Эстафета «Попади в цель»

Перед командами стоят в ряд кегли. Нужно сбить кегли снежком. Первый участник бросает снежок в кеглю и бежит в конец своей колонны, дальше продолжает следующий участник команды и так, пока не закончит последний. (Считаем сбитые кегли)

Ведущий: Весело мы с вами поиграли, а теперь надо нам собрать снежки.

Эстафета «Соберем снежки»

Первый участник бежит до «снежков», берет один «снежок» и возвращается бегом, кладет его в корзинку, после чего бежит следующий, и так до тех пор, пока все снежки не окажутся в корзине.

Ведущий: Сейчас ребята каждой команды покажут, умеют ли они лепить снеговика!

Эстафета «Снежный ком»

Первый участник катит снежный ком до ориентира и обратно и передает следующему участнику. И так, пока не закончит последний.

Ведущий: А знаете ли вы, как ходят настоящие пингвины? Давайте и мы побудем пингвинами!

Эстафета «Пингвины на льдине»

Первый участник бежит с мячом, зажатым между коленей, до ориентира и обратно и передает мяч следующему игроку.

Ведущий: Ну что ж, продолжим наши приключения! В далеком снежном лесу заблудились зверюшки. Вот они – сидят и мерзнут. Давайте вместе поможем им добраться до дома!

Эстафета «На быстрых санях» (или кто быстрее на ледянке до флажка)

Команды стоят на одной стороне, на другой находятся игрушки - зверята. Первый участник бежит с санками, берет одного из зверей, сажает на санки и везет к своей команде. После этого бежит следующий, и так до тех пор, пока все зверята не доберутся домой.

Ведущий: Вот спасибо вам за помощь моим друзьям! У меня есть для вас зимняя загадка:

Словно царскую корону
Носит он свои рога
Ест лишайник, мох зелёный
Любит снежные луга. (Олень)

Давайте с вами поиграем в северных оленей, которые везут свои оленьи упряжки.

Эстафета «Оленьи упряжки» «Кто быстрее скрутит веревочку»,

Первый участник команды – олень. Он запряжен в упряжку (верёвочку). Олень помогает перебраться людям из одного поселка в другой. Один из участников хватается за верёвочку, и «олень» перевозит его на другую сторону в обозначенное место, после чего возвращается за следующим.

Ведущий: Ребята, а ещё я обожаю кататься на лыжах, кто из вас любит кататься на лыжах? Молодцы, сейчас проверим, как быстро умеете кататься на лыжах. Следующая эстафета, так и называется: «Быстрый лыжник»

Эстафета «Ловкий лыжник».

Дети встают на одну лыжу и преодолевают расстояние. (Дети наперегонки до цели и обратно.)

Ведущий: Ну и последняя эстафета! Это игра «Два Мороза»

Игра «Два Мороза»

Выбираются двое водящих (два Мороза). Участники стоят на одной стороне площадки, водящие находятся в центре площадки, но по бокам.

Морозы говорят:

«Мы два брата молодые, два Мороза удалые:

— Я Мороз — Красный нос.

— Я Мороз — Синий нос.

Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься? »

Дети отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз». После этих слов игроки перебегают на противоположную сторону площадки. Игроки, которых Морозы осалили, выбывают из игры.

Игра повторяется два-четыре раза.

Ведущий:

Мы заканчиваем праздник,

До свиданья, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда!!!

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет вот и весь секрет!

Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными!

Ведущий: Весело нам зимой. Пока вы веселились, я подвела итоги соревнований. Команда «Льдинки» стала самой быстрой, а команда «Снежинки» самой дружной! Всем участникам «Физкульт - Ура»!

Вручение призов (шоколадные медальки)

Список используемой литературы:

Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. — 5-е изд. —

М.: ТЦ Сфера, 2014. — 161 с. Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., 2014

Щербаков А.П. «Физическое развитие в детском саду для детей 5-7 лет»

Академия Развития 2009

Рыжова Н.А. «Наш дом природа» Карапуз, 2005

<https://educontest.net/ru/1462032/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D0%B3%D1%80/>

https://chegonenkovv-push-sneginka3.edumsko.ru/folders/post/fizkul_turnyj_dosug_byt_zdorovymi_hotim_dly_a_detej_starshej_gruppy

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/02/07/fizkulturnyy-dosug-v-gostyakh-u-snegovika>

Фотоотчёт по проведению проекта
(фото используются с разрешения родителей)



«Знатоки» (викторина)



Творческая мастерская:

Рисование (+аппликация)

«Всё кругом белым-бело»

«Зайки на полянке играют в салочки» по сказке «Двенадцать месяцев»



Исследования снега, «Какой может быть снег»



Экскурсия по родному городу.

Кульминация проекта

Зимняя эстафета «Зимушка-зима для нас любимая пора»



Команды вперед!



