**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №63**

**Этапы разработки и проведения проекта озеленения и обустройства территории участка в старшей логопедической группе № 9**

***Проект****:* ***«Разноцветная страна»***

 **Подготовили воспитатели:**

 **Шабаева Татьяна Александровна**

 **Жаворонкова Ольга Александровна**

**г. Энгельс.**

 **Признаки проекта.**

* По количеству участников: семейный, группоовой.
* По направленности: предметный.
* По приоритету метода: исследовательский, творческий, практико- ориентированный.
* По продолжительности: долгосрочный (3 месяца).

**Тип проекта.**

* Исследовательский, творческий, практико-ориентированный.

**Актуальность темы.**

Наши дети должны жить в гармонии с окружающим миром. Детский сад – это второй дом для маленьких детей. Всем известно, что большую часть времени ребенок дошкольник проводит в детском саду. Поэтому в нем должно быть комфортно, уютно и красиво. И немаловажную роль в этом играет оформление участка группы, вот почему так важно его оформление в летний период. Красивый ухоженный участок создает отличное настроение для различных игр и учит ребенка ценить природу. Именно летом дети проводят большую часть своего времени на свежем воздухе. И поэтому территория участка группы , должна соответствовать не только правилам безопасности, но и служить детям развлекательно-познавательным комплексом. Ведь именно окружающая обстановка, создает положительные условия для развития коммуникативных и иных качеств ребенка.

**Гипотеза.**

Наша территория участка оформлена не на должном уровне. Есть желание сделать участок комфортным, красивым, удобным, благоустроенным. Создать на территории экологически и эстетически благоприятную среду. Активизировать воздействие на отношение детей к природе, на формирование эстетического вкуса. Сделать родителей своими союзниками в создании предметно – пространственной развивающей среды участка группы. Привлечь родителей к проявлению творческого подхода к озеленению и благоустройству территории участка.

**Цель проекта.**

Благоустройство территории участка, через создание развивающего пространства для детей дошкольного возраста. Создание позитивного творческого, отношения родителей к совместному сотрудничеству.

**Задачи проекта**.

* Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.
* Повышение функциональности оборудования на участке.
* Создание комфортных условий для развития личности ребенка.
* Активизировать участие родителей, детей в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность и творческий подход.

**Участники проекта.**

Воспитатели, дети и их родители.

**Предварительная работа.**

Изучение литературы, альбомов, проектов по дизайну и ландшафту. Выбор наиболее понравившихся вариантов. Подбор семян и многолетних растений. Наблюдение и изучение различной деятельности детей на участке детского сада.

**Разработка проекта – плана деятельности по достижению цели.**

1этап: Подготовительный (Информационно-исследовательский)

* Анализ наблюдений игровой деятельности детей на участке детского сада.
* Совместно с родителями составление плана-схемы участка, его озеленения на основе анализа и исследования интересов детей.
* Привлечение родителей к оформлению участка: подбор необходимого материала для изготовления нового оборудования.
* Выращивание рассады для озеленения участка – совместно с детьми, с родителями.
* Приобретение краски для эстетического оформления площадки.

2 этап: Основной (Продуктивно творческий).

* Сооружение машины, столика –цветик-семицветик со скамеечками, заборчика для клумбы на участке.
* Изготовление бабочек, для оформление веранды совместно с детьми и их родителями.
* Изготовление сетки для игры в волейбол.
* Сооружения дорожки для равновесия.
* Высадка рассады цветов на участке.
* Покраска оборудования.
* Проведение детско-родительского субботника.

**Продукт проектной деятельности: Создание нового участка для детей «Разноцветная страна»**

3 этап: (Подведение итогов)

* Оформление фотовыставки «Наш участок»
* Итог: Преобразование территории участка в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность, выбора деятельности, реализации своих возможностей.

**Результат работы над проектом.**

Работа над этим проектом, сплотила коллектив родителей, педагогов и детей. Родители наладили контакт не только со своим ребенком, но и с другими детьми и родителями группы. Мамы, папы показали свое творчество и мастерство в преоображении участка. Приобрели опыт при постройке машины, изготовлении сетки для игры в волейбол, поделок для дизайна участка, создании цветников.

С преображением участка у детей появился большой выбор, чтобы найти себе занятие по душе. Одной из любимых игр детей, стало путешествие на машине. Столик цветик-семицветик дети используют не только для настольных игр и рисования, но и сами придумывают игры, используя цветовое оформление стола и скамеечек. Теперь дети прямо на участке с удовольствием играют в волейбол, благодаря волейбольной сетке, которую мамы связали крючком, причем волейбольную сетку можно легко вешать в любом месте участка. Разноуровневые пенечки пользуются большим спросом среди детей: дети по ним ходят, сохраняя равновесие, бегают между ними змейкой, сидят на них, играя в спокойные игры, сравнивают их по высоте.

Благодаря преобразованию территории участка у детей появилась возможность выбора интересной для себя деятельности. Участок для детей стал любимым.