Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект***  ***«Театр и дети»***  Подготовительная группа  Руководители проекта:  Воспитатели  Емельянова Елена Васильевна  Ферзилаева Эльвира Садединовна  Саратов 2017 год |
| **Вид проекта:**  Краткосрочный, творческий, групповой.  **Участники проекта:**  Дети, родители, воспитатели подготовительной группы.  **Сроки реализации проекта:**  07.11.2017 – 24.11.2017 г.  **Руководители проекта:**  Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.  **Актуальность проекта:**  Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно - эстетическое воспитание. Театрализация способна развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность..  По утверждению К.С. Станиславского , театр, - это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств.  **Цель проекта:**  Создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.  **Задачи:**   * Формировать представление у детей о разыгрывании несложных инсценировок по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жесты). * Поддерживать интерес детей театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей. * Развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру. * Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театрализованную игру. * Обогатить уголок театрализованной деятельности. * Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома детьми.   **Этапы выполнения проекта:**  Подготовительный этап:   * Беседа о театре. * Чтение сказок. * Картотека театрализованных игр. * Сбор атрибутов для инсценировок. * Заготовки для теневого театра. * Консультация для родителей.   **План реализации проекта**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения | | Работа с детьми | | | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Беседа: «О театре», «Театр теней», «Пальчиковый театр», «Варежковый», «О героях из сказок».  Цель: познакомить детей с разнообразными видами театра. | 07.11. – 24.11.2017г. | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание альбома, набора открыток с иллюстрациями сказок.  Просмотр мультфильмов.  Цель: Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. | . 07.11. – 24.11.2017г | | Социально-коммуникативное развитие. | Пальчиковые игры (по русским народным сказкам).  Театр на руке (варежковый).  Цель: Развитие мелкой моторики. | 07.11. – 24.11.2017г | | Физическая культура | Подвижные игры: «Самолет», «Бабушка Маланья», **«**Нос, умойся!», «Кузнечик»  Цель: развитие внимания, соблюдений правил игры. | 07.11. – 24.11.2017г | | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры: «Был у зайца огород», «Репка», «Дружные звери», «Фигуры из стульев», «В детском мире».  Цель: развивать фантазию, умение распределять роли между собой. | 07.11. – 24.11.2017г | | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. | Дидактические игры: «Театр», «Кто лишний», «Узнай тень», «Театр настроения» | 07.11. – 24.11.2017г | | Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Театр», «Любимый театральный герой (из сказки)».  Аппликация на тему: «Театральная маска».  Лепка на тему: «Теремок».  Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 07.11. – 24.11.2017г | | Познавательное развитие, речевое развитие. | Конкурс загадок «В гостях у сказки». | 07.11. – 24.11.2017г | | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | Театрализация по сказкам «Три медведя», «Теремок» (Вечерняя деятельность) | 07.11. – 24.11.2017г | | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | Литературное чтение: В. Драгунский, К. Паустовский, А. Гайдар, К. Чуковский, А. Барто, Осеева, русские и зарубежные сказки. | 07.11. – 24.11.2017г | | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | Театрализация по сказкам «Репка», «Теремок» (Вечерняя деятельность) | 07.11. – 24.11.2017г | | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | Постановка сказки «Битый не битого везет»  Цель: доставить детям эмоциональное удовлетворение. | 24.11.2017г. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Работа с родителями | | | |  | Консультация для родителей: «Театральная деятельность в детском саду» (ст. воспитатель). | 07.11. – 24.11.2017г | |  | Помощь в обогащении театрализованного уголка. | 07.11. – 24.11.2017г | |

**Предполагаемый результат:**

* Развитие чувства партнерства.
* Совершенствование психических процессов: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.
* Приобретение детьми знаний о театре - как увлекательном искусстве.
* Формирование эстетического отношения к окружающему миру

**Результат проведенной работы**

* Стали более совершенными детские исполнительские умения, развито чувство партнерства.
* Сформирована система знаний о театре, как увлекательном искусстве.
* Изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей.
* Родители приняли активное участие в проекте.
* Кукольный спектакль
* Театр теней.
* Спектакль: «Битый не битого везет»
* Презентация.