Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект*** ***«Театр и дети»*** Подготовительная группаРуководители проекта:Воспитатели Емельянова Елена ВасильевнаФерзилаева Эльвира СадединовнаСаратов 2017 год |
| **Вид проекта:**Краткосрочный, творческий, групповой.**Участники проекта:**Дети, родители, воспитатели подготовительной группы.**Сроки реализации проекта:**07.11.2017 – 24.11.2017 г.**Руководители проекта:**Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.**Актуальность проекта:**Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно - эстетическое воспитание. Театрализация способна развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность..По утверждению К.С. Станиславского , театр, - это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств.**Цель проекта:**Создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.**Задачи:*** Формировать представление у детей о разыгрывании несложных инсценировок по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).
* Поддерживать интерес детей театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.
* Развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.
* Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театрализованную игру.
* Обогатить уголок театрализованной деятельности.
* Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома детьми.

**Этапы выполнения проекта:**Подготовительный этап:* Беседа о театре.
* Чтение сказок.
* Картотека театрализованных игр.
* Сбор атрибутов для инсценировок.
* Заготовки для теневого театра.
* Консультация для родителей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Беседа: «О театре», «Театр теней», «Пальчиковый театр», «Варежковый», «О героях из сказок».Цель: познакомить детей с разнообразными видами театра.  | 07.11. – 24.11.2017г. |
| Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание альбома, набора открыток с иллюстрациями сказок.Просмотр мультфильмов.Цель: Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.  | . 07.11. – 24.11.2017г |
| Социально-коммуникативное развитие. | Пальчиковые игры (по русским народным сказкам).Театр на руке (варежковый).Цель: Развитие мелкой моторики. | 07.11. – 24.11.2017г |
| Физическая культура | Подвижные игры: «Самолет», «Бабушка Маланья», **«**Нос, умойся!», «Кузнечик»Цель: развитие внимания, соблюдений правил игры. | 07.11. – 24.11.2017г |
| Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. |  Сюжетно-ролевые игры: «Был у зайца огород», «Репка», «Дружные звери», «Фигуры из стульев», «В детском мире».Цель: развивать фантазию, умение распределять роли между собой. | 07.11. – 24.11.2017г |
| Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. | Дидактические игры: «Театр», «Кто лишний», «Узнай тень», «Театр настроения»  | 07.11. – 24.11.2017г |
| Художественно-эстетическое развитие |  Рисование на тему: «Театр», «Любимый театральный герой (из сказки)».Аппликация на тему: «Театральная маска».Лепка на тему: «Теремок».Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 07.11. – 24.11.2017г |
| Познавательное развитие, речевое развитие. | Конкурс загадок «В гостях у сказки». |  07.11. – 24.11.2017г |
| познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие |  Театрализация по сказкам «Три медведя», «Теремок» (Вечерняя деятельность) | 07.11. – 24.11.2017г |
| Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | Литературное чтение: В. Драгунский, К. Паустовский, А. Гайдар, К. Чуковский, А. Барто, Осеева, русские и зарубежные сказки.  |  07.11. – 24.11.2017г |
| познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие |  Театрализация по сказкам «Репка», «Теремок» (Вечерняя деятельность) | 07.11. – 24.11.2017г |
| познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | Постановка сказки «Битый не битого везет»Цель: доставить детям эмоциональное удовлетворение. |  24.11.2017г. |

|  |
| --- |
|  Работа с родителями  |
|  | Консультация для родителей: «Театральная деятельность в детском саду» (ст. воспитатель). | 07.11. – 24.11.2017г |
|  | Помощь в обогащении театрализованного уголка. | 07.11. – 24.11.2017г |

 |

 **Предполагаемый результат:**

* Развитие чувства партнерства.
* Совершенствование психических процессов: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.
* Приобретение детьми знаний о театре - как увлекательном искусстве.
* Формирование эстетического отношения к окружающему миру

 **Результат проведенной работы**

* Стали более совершенными детские исполнительские умения, развито чувство партнерства.
* Сформирована система знаний о театре, как увлекательном искусстве.
* Изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей.
* Родители приняли активное участие в проекте.
* Кукольный спектакль
* Театр теней.
* Спектакль: «Битый не битого везет»
* Презентация.