**Экологический проект**

**«Чудо-плод картошечка!»**

**в группе компенсирующей направленности для**

**детей с тяжёлым нарушением в речи (ОВЗ)**

Суркова Анастасия Петровна

Воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Полянка» г. Энгельс

2017 Г. Энгельс

Краткосрочный экологический проект

для детей 6-7 лет

**«Чудо-плод картошечка!»**

**Вид проекта:** экологический с элементами творчества.

**Продолжительность:** краткосрочный с \_\_\_\_\_\_\_ 2017г. по \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**Участники:**дети группы**,**воспитатели, родители.

**Актуальность:** Решая различные познавательно-практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети учатся анализировать, критически мыслить. Удивление, радость от успеха, гордость при одобрении взрослого формируют у ребенка уверенность в собственных силах, побуждают к дальнейшему исследовательскому поиску.

Картошку знают и любят все дети. Однако, как выяснилось, мало кто из ребят знаком с её родословной, особенностями выращивания. Созданный проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурном огородном растении – картофеле, на то, как ухаживать за ним, на осознание значимости картофеля в жизнедеятельности человека.

**Цель**: создать условия для развития познавательной активности детей в процессе реализации краткосрочного проекта «Чудо-плод картошечка!»

**Задачи:** - расширить у учащихся представления о картофеле;

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками, воспитателем; способность осуществлять самостоятельный поиск решений экологических проблем;

- формировать бережное и экологически правильное отношение к культурным растениям.

- привлечь к работе проекта родителей

**Ожидаемые результаты проекта для детей:**

* У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
* Сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
* Сформированы основы экологической культуры детей;
* Развиваются взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, родителями, педагогами;
* Дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

**План реализации.**

**Подготовительный этап** включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор необходимых упражнений и игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

**Первая неделя** включает в себя:

1. просмотр презентации «История появления картофеля в России»

2. беседы о том, как выращивают картофель на огороде.

3. рисование «Как растёт картофель»,

4. П/и «Горячая картошка!» (с мячом)

5.Д/и «Картошка»

6. с/р игра «На огороде»

7. мультфильм «Лунтик и картошка»

8. Физ. минутка(отрывок из м/ф «Антошка»).

9. Разучивание  стихов о картофеле.

10. Консультация для родителей «Чудо-плод картошечка!»

**Вторая неделя** включает в себя:

1. Беседа «Все начинается с семечка»,

2. Опыт № 1. «Из чего состоит картофель?»

3. нетрадиционное рисование (оттиском из картофеля)

4. П/и «Возьмём ложку - перенесём картошку»

5. Д/и «Узнай на ощупь»,

6.Театрализованная деятельность: «Теремок для овощей»

7. Пальчиковые игры: «Овощи», «На огород», «Урожай»

8. Сказка о про картошку

9. Разучивание поговорок о картофеле.

10. Поделки из картофеля (семейное творчество)

**Третья неделя** включает в себя:

1. Беседа «Картошка это чудо»

2. Опыт № 2. «Сравнивание крахмала с мукой»

3. лепка «Полное ведро картошки»

4. П/и “Пронесем картошку”

5. Д/и «От какого овоща эта часть?»

6. Игра-драматизация «Скорая помощь»

7. Сочинение сказок о картофеле.

8. Слушание и разучивание песен о картофеле.

9. Разучивание   загадок о картофеле.

10. консультация для родителей «Картофель в медицине»

**Четвертая неделя «»** включает в себя:

1. Беседа «В мире растений»,

2. Опыт № 3. «Наличие крахмала в овощах»

3. Аппликация «Как растет картошка»

4. П/и ***«***Сумку возьми и за картошкой в магазин сходи»

5. Д/и «Узнай на вкус»

6. Физкультминутка «Шли с картошкой пирожки…»

7. Обращение к родителям с просьбой помочь в составление поваренной книги «Блюда из картофеля»

8.Викторина

9. Рассказывание ранее изученных  стихов, загадок, поговорок о картофеле.

10. Организация выставки «Детское творчество»

**Сущность проекта:**

Дети узнали о свойствах картофеля, в том числе о использовании картофеля в качестве лекарства и могут применять свои знания в повседневной жизни

Уважение к труду взрослых.

Получили опыт проведения исследований, экспериментов.

Получили сведения об историческом происхождении картофеля и о его путешествии в Россию

**Заключительный этап** состоит в создании выставки «Чудо плод картошечка», подготовка презентации проекта.

**Список используемой литературы.**

1.Витер В.Н. «Фруктовая батарейка».Журнал «Химия и химики»(стр.134-137)№8 «2009г».

2.Воронкевич О.А. – Добро пожаловать в экологию. Часть II. С-П: «Детство – пресс» 2003г.

3.Гурин Ю. В. Школа занимательных наук. – “ОЛМА Медиа Групп” 2007.

4.Лунич М. В. Детям о природе. М., 1996.

5.Николаева С. Н. Место игры в экологическом воспитании детей. М., 1999.

6.Николаева С.Н. Юный эколог. М: «Мозаика – Синтез» 1999г.