Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

компенсирующего вида № 225»

г. Саратов

Выступление на родительском собрании

**«В гостях у умелого язычка»**

Подготовила: Учитель – логопед Дудник Татьяна Николаевна

Саратов- 23 мая 2017

   **«В гостях у умелого язычка»**

**Цель:**  Показать родителям значимость работы логопункта в МБДОУ

Подвести итоги логопедической работы за учебный год в праздничной обстановке. Совершенствовать правильную, эмоционально насыщенную речь. Побудить детей к применению полученных знаний и навыков в постоянном общении.

**Задачи:**

* Автоматизировать поставленные звуки в связной речи.
* Закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях.
* Развивать языковое чутьё, память, слуховое внимание.
* Воспитывать любовь к родному языку.
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников.

**Оборудование:**мультимедиа, карточки**,** мяч.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.**  Здравствуйте, мы рады видеть гостей на нашем празднике. Вы услышите, как дети научились правильно произносить звуки, слова. Дети, для чего нужно правильно говорить?

**Дети.**Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга.

**Ведущий.** Сегодня мы отправимся в страну красивой речи в гости к весёлому Умелому язычку. Это **ВЯ** учил нас правильно произносить все звуки, четко говорить слова, грамотно составлять предложения.

**ВЯ** оставил нам посылку с заданиями, которые могут выполнить только настоящие жители страны красивой речи.

Показ слайдов презентации. Песенка Язычка.

Детям раздаются карточки- заданий

1. ЗВУК
2. Найди и назови Задание:Детям предлагаются картинки, в названии которых есть звуки «З» или « Ж» нужно назвать, что изображено на картинке и выделить в них указанный звук.
3. Замени звук: Игра с мячом.

Замени первый звук в слове на звук «Р», «Л», «С». Какое слово получится?

*Дети ловят мяч, заменяют первый звук в слове на предложенный ведущим звук и называют получившееся слово, возвращая мяч.*

«р»                           «л»                                  «с»

мак-рак                       том-лом                                 моль- соль

пот-рот                       рама- лама                            мода- сода

мука-рука                  рад- лад рад - сад

лама-рама                кожа-ложа ток - сок

ток-рок                      маска- ласка пушка-сушка

1. Весёлая шипелкеа или Где стоит звук Ш? Задание: определить местоположение звука в слове (в начале, середине или конце)
2. Твёрдый или мягкий «Л»-«ЛЬ»? Назвать по карточке слово и определить мягкость- твёрдость звука.
3. СЛОГИ Игра «Весёлый поезд» Задание: определить количество слогов в слове.
4. Пальчиковая игра «Чтобы чётко говорить – надо с пальцами дружить»
5. СЛОВО . СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Внимательно послушайте предложения и отвечайте на мои вопросы.

Учитель наказал мальчика. *Кто провинился?*

Собаку укусила оса. *Кто кусался?*

Мама зовет дочку домой. *Кто дома?*

1. СТИХИ Дети рассказывают логопедические стихи.

**На уроки к логопеду**

Аж вприпрыжку я бегу:

Ведь учительнице строгой

Показать язык смогу!

Депутату иль певцу

Быть картавым не к лицу.

Не давай хлеб пародистам,

Говорить учись ты чисто.

Мы расселись по порядку,

Дружно делаем зарядку,

Не ногами, не руками,

А своими... язычками.

Должен каждый офицер

говорить красиво Р

Равняйсь, Смирно!. Направо! Кругом! Вперёд шагом марш!

6 Песня « Я тебе говорю: Сперва,

 научись не глотать слова»

Дети выходят из зала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р | л | с |
| Мак-рак  | рама- лама | мода- сода |
| лама-рама                 | том-лом | моль- соль |
| мука-рука                   | рад- лад | ток - сок |
| Ток- рок                       | маска- ласка  | пушка-сушка |
| пот-рот   | кожа-ложа  |  |

 рад - сад