

От зерна до каравая

Нижельская Наталья Александровна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 148»
Кировского района г. Саратова

Проектная задача по экологии для старшего дошкольного возраста и начальных классов согласно требованиям ФГОС. Перед детьми ставится проблемная задача, а они сами ищут пути решения ее. В конце продукт - развлечение Спор Пшеницы и Ржи.

Задание 1. Встреча со сказочным героем – цветком Васильком.



Цветок Василек: Я сегодня на поляне услышал спор двух сестер. Сестра Пшеница спор устроила с Рожью. Говорили, выясняли кто из них важней всего. Вы, ребята, помогите. Спор сестер вы разрешите.

Помогите разобраться как нам пышный каравай получить из зерен мелких, как потом его испечь, и на праздник – развлечение пригласить для примиренья Пшеницу, Рожь и всех друзей.

Цветок Василек: Я – цветок Василек

Вырос я на поле.

Про меня все говорили,

что мешаю я расти

И Пшенице, и самой Ржи.

Я же вовсе не мешал, я просто поле украшал.

Задание 2 Ребята, нарисуем Васильку поле с Пшеницей и поле с Рожью.



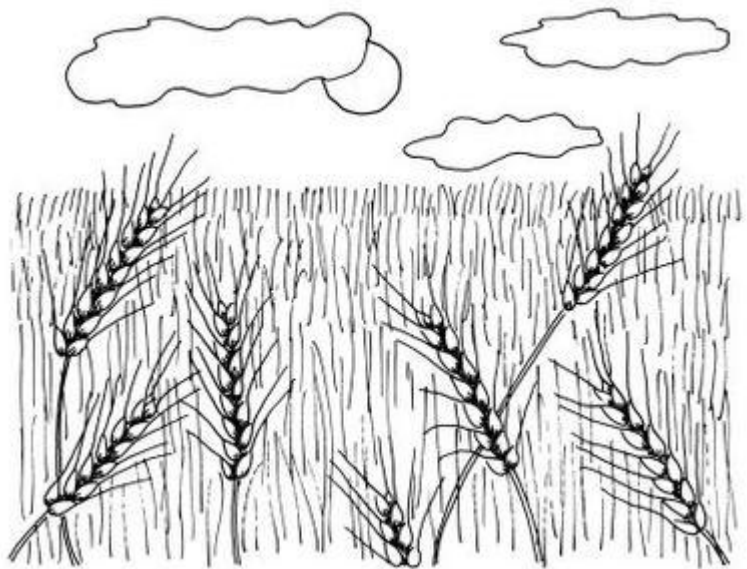
Среди золотых колосьев ржи Кусочек неба веселиться!

Где кружатся мотыльки. И летают птицы.

Можно изобразить поле с пшеницей. Давайте узнаем, как рисовать поле с такими элементами. Пусть Воробей нам поможет. Ведь поле с пшеницей его родной дом.

Поле с пшеницей (Потребуется: Бумага;Карандаш;Ластик.).

Рисуем поле с пшеницей:



1. Рисуем линию горизонта.
2. Потом рисуем на переднем плане длинные узкие овалы и узкие изогнутые линии – это колоски на стеблях. А далее рисуем маленькие овалы-ядра внутри колосков. От каждого ядра должна идти небольшая тонкая линия.
3. Далее на заднем плане рисуем мелкие линии, иногда добавляя небольшие колоски.
4. Теперь будем рисовать небо. Нарисуйте облака неправильными изогнутыми линиями и солнце в виде круга.

Если вы хотите нарисовать пейзаж красками, подготовьтесь. Будем рисовать пейзаж поэтапно гуашью или красками.

Поле красками или гуашью.(Потребуется: Краски: желтая или золотистая, голубая, коричневая, белая; Кисти – тонкая и толстая; Палитра.).

Рисуем цветное поле:

1. Сначала рисуем поле, как рассказано выше. Далее начинаем красить.
2. Чтобы поле получилось красивым, необходимо покрасить небо в голубой цвет, а солнце в желтый. Далее покрасьте облака в белый цвет и добавьте чуть-чуть голубого. Можно смешать в палитре голубой и белый цвета.
3. Потом переходите к полю. Каждый большой колосок покрасьте желтой краской, а ядра прорисуйте коричневым цветом тонкой кисточкой. Дальше поле следует покрасить в желтый или золотистый цвет. Отдельные колоски выделяйте коричневым цветом.
4. Можете добавить на переднем плане васильки и ромашки. Тогда вам потребуется еще темно-зеленая краска или гуашь. Васильки покрасьте голубым цветом и выделите стебелек темно-зеленой краской. А ромашки покрасьте белой, не забудьте желтую серединку.



Воробей: Вы такие молодцы. Чоя хочу петь. Споем песенку про Василька.

ВАСИЛЁК

С любовью



Василёк, василёк,
Мой любимый цветок.
Скоро ль ты мне скажи,
Засинеешь во ржи.



Задание №3 : immigrad.com

Воспитатель: Представляете, я зашла сегодня в магазин, а там невероятное столпотворение: и взрослые, и дети выбирают и покупают различные сувениры из соломы, всевозможные обереги, и просто разные виды булок, и хлеба. Вероятно, у кого-нибудь день рождения, как вы думаете?

Полина: Да ведь через три дня будет праздник – Праздник Урожая. Мы с родителями тоже выбираем подарок для бабушки. Она живет у нас в селе. Там выращивают хлеб. Мы решили подарить бабушке оберег для хорошего урожая в следующем году.

Задание №4: Точно, мы с вами сделаем обереги из пшеницы и ржи, что бы в следующем году был хороший урожай.

Поделки



Задание №5 (беседа)

Воспитатель: Ребята я вас приглашаю на поляну «Беседа». Порассуждаем с вами о том, как празднуют праздник урожая.

Никита: Славянский Праздник Урожая 14 сентября. В земледельческом календаре славян этот день называли «осенинами» и отмечали как праздник урожая.

Маша: В этот день воздавалось Благодарение Матери—Земле.

Воспитатель: В начале сентября завершалась жатва, которая должна была обеспечить благосостояние семьи на будущий год.

Катя: Кроме того, встреча осени отмечалась обновлением огня.

Дима: Старый огонь гасили и зажигали новый, который добывали ударами кремня.

Воспитатель: Какие угощения устраивались в этот день?

Саша: Обычно в Осенины устраивались угощение, на которое собиралась вся семья.

Сергей: Из муки нового урожая пекли пирог. Славили Мать-сыру-землю за то, что родила хлеб и другие припасы.

Воспитатель. Давайте подумаем, из чего мы с вами можем сделать пирог?

Лена: Из соленого теста.

Задание №6. Лепка каравая из соленого теста.

Соберем свои поделки из соленого теста и откроем свой булочный магазин.





Задание №7.

Василек: А может, мы отгадаем загадки про пшеницу и рожь и прочитаем стихи?

Веселиться, золотиться
В кузовах машин пшеница.
Золотые зернышки
Жарятся на солнышке.
Ехать зернам в кузовах
Да вертеться в жерновах,
Греться в печке,
Чтоб потом
К нам прийти
Лепешкой в дом
С корочкой блестящей,
Вкусной и хрустящей. (Кастек Баянбаев)

Проходит лето, жать пора —
С зерном колосья.
Работа с самого утра
Кипит в любом колхозе.

Солнце ласковое, блеском
Нашу землю украшай,
Мы по всей земле сибирской
Собираем урожай.

Воспитатель: Василек, мои дети знают пословицы о хлебе. Вот послушай:
Пословицы о хлебе

1. Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.
2. Хлеб — всему голова.
3. Хлеб - драгоценность, им не сори. Хлеба к обеду в меру бери.
4. Ходит с края да на край, режет черный каравай.
5. Черная земля дает белый хлеб.
6. И обед — не обед, коли хлеба нет.
7. Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко.
8. Всякий хлеб ест, да не всякий его сеет.

Загадки о хлебе:

Был крупинкой золотой,
Стал зеленою стрелой.
Солнце летнее светило,
И стрелу позолотило.
Что за стрела?
/Колос/

Какое море за селом волнует ветерок?
В нем волны можно собирать, укладывать в мешок.
(поле)

Сто братьев в одну избушку соткнулись ночевать.
(зерна в колосе)

Загадаю загадку: заброшу за грядку, в год пуцу, в другой выпущу
/озимь/

В землю крошки, из земли — лепешки.
(пшеница, тыква)

Воспитатель: что бы лучше говорить ребята знают скороговорки:
Скороговорки о хлебе

1. Женя —
Жница в поле,
Жнет она пшеницу.

2. Хорош пирожок,
Внутри творожок.

3. Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испек спозаранку.

**Задачник №8 в гостях у писателя: Чтение художественной литературы.
Я. Тайц «Все здесь»;**

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев на нем видимо-невидимо. И все немножко усатые. Надя спросила:

— Бабушка, а тут что растет?

— Хлеб, внученька.

— Хлеб? А булки где?

— И булки здесь, внученька.

— А баранки?

— И баранки здесь.

— А пряники?

— И пряники здесь. Все здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники?

Задание №9 (опыты)

Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать о том, как можно узнать как вырастить хлеб в нашем крае.

Воспитатель: Мне кажется, что можно сделать опыты с зернами пшеницы и ржи и увидеть как они прорастают.

Лера: Можно положить зернышко пшеницы и ржи в мокрую тряпочку и положить в теплое место под пленку. И постоянно поливать.



Надя: Мы тогда увидим какое зернышко быстрее проросло.

Света: Я думаю, что можно включить спокойную музыку. Под музыку растет все быстрее. Мне бабушка говорила.

Даша: для прорастания нужно тепло.



Вика: мы можем провести наблюдения и зарисовать этапы прорастания зерен



Воспитатель: Какие же мы можем с вами сделать выводы?

Коля: растениям нужна вода, тепло и почва.



Воспитатель: Вы правильно сказали, что для растений важна почва. Какая же бывает почва? Мы тоже проведем опыт.

Лида: Для растений нужен чернозем.

Иван: глина и песок для зерновых не подходит.



Задание №10 Экскурсия к селекционеру.

Воспитатель: А еще мы должны с вами знать , что растения тоже болеют.

А какие у них бывают болезни мы узнаем у селекционера. Это ученный и мы пойдём к нему в лабораторию на экскурсию

Селекционер: болезнь пшеницы и ржи «Спорынья» и «Головня». Так как дети в этом возрасте усваивают только понятия, дальнейшая расшифровка не обязательна.



Спорынья пурпурная на колосе ржи.

СПОРЫНЬЕЙ вызывают болезнь злаков. В колосьях пораженных злаков вместо зерен образуются черно-фиолетовые рожки.



ГОЛОВНЯ - болезнь растений, вызываемая грибками. Наиболее вредоносна для злаков (пшеница, рожь,). Колосья, метелки, початки, стебли и листья превращаются в споровую.

Задание №11 воспитатель предлагает детям зарисовать свои идеи.

После того как дети зарисуют собственные идеи, они должны подумать о том, что необходимо для ее реализации.

Рисунок Артем. (нарисовать каравай)



Рисунок Ани. (замесить соленое тесто и сделать из него каравай)



Рисунок Коли. (найти и записать музыку для растений)



Рисунок Никиты. (Зарисовать этапы прорастания семян.)

Рисунок Нины. (сделать оберег)



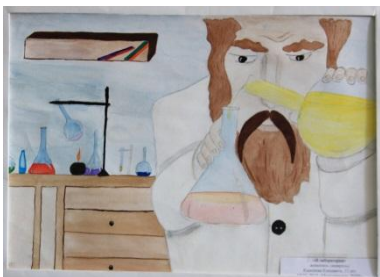
Рисунок-оберег «Птица счастья» (на
счастливую семейную жизнь).

Рисунок Оксана. (нарисовать урожай)



Рисунок Расим. (сделать поделку из природного материала).

Рисунок Оли. (нарисовать лабораторию селекционера.)



Задание №12

Воспитатель: Ребята, расскажите Васильку, что вы нарисовали и почему.

дети демонстрируют свои работы сверстникам, рассказывают о своих рисунках, отвечают на вопросы воспитателя и ровесников. В результате дошкольник

должен понять, что в продукте его деятельности должно быть отражено, почему он создал этот проект.

Артем : Я нарисовала каравай. Я узнала, что каравай –это хлеб, который выращен хлеборобом.

Аня: Мы с бабушкой сделали каравай из соленого теста. Я поняла, что тесто замешивается из муки. Муку делают из колосьев ржи или пшеницы.

Коля: А мы с папой нашли музыку для роста растений. Пусть теперь соревнуются, кто быстрее вырастит рожь или пшеница.

Никита: Мне так понравилось проводить опыты и я решил зарисовать все.

Оксана: А мы с мамой у бабушки собрали большой урожай. Вот я его и нарисовала.

Нина: Оберег из веника помогает в следующем году вырастить большой урожай. **Расим:** Я предлагаю сделать поделку из природного материала.

Оля : Я нарисовала селекционера так он много нам рассказал о болезнях растений, и вообще было очень интересно. В заключение этого этапа воспитатель выбирает идею, которая будет реализовываться в ходе творческого проекта.

Задание №13 Аппликация «Колосок»;



Задание №14 Изготовление коллективного панно из зерен



Задание №15 Дидактические игры

- **Игра «Третий лишний»** Найти отгадку на картинках и убрать «лишний» предмет, объяснить, почему он «лишний».
- **Игра «Угадай на вкус».** Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый он или чёрный.
- **Игра «Что сначала, что потом?».**

Дети рассматривают сюжетные картины из серии «Откуда хлеб пришел?», размещают их в логической последовательности.

- **Игра «Кто назовёт больше блюд?».** Дети перечисляют известные им блюда, при приготовлении которых используются крупы и мука.

Задание №16 Игра - голосование.

Воспитатель: я вам дам фишки и чья рисунок - идея получит больше фишек, тот проект мы будем реализовывать.

Воспитатель : Ребята, мы с вами будем изучать растения нашего края и в конце сочиним про них стих - Синквейн. А во второй половине дня вместе с родителями покажем развлечение «Спор пшеницы и ржи».



Синквейн № 1

1.Растение

2.Травянистое, стойкая,
морозостойкая

3.Растет, созревает, наливается

4.Кормит всех хлебом.

5.Рожь.



Синквейн №2

1. Злак
2. Стройная, культурная, ведущая
3. Растет, созревает, наливаясь
4. Кормит всех хлебом.
5. Пшеница.

Задание №17

Воспитатель:

Теперь ребята мы все знаем про то как растет Пшеница и Рожь. И как нелегко вырастить хлеб. Узнали, что для каждого растения должны быть специальные условия выживания. Теперь самое время провести развлечение вместе с родителями.

приложение: сценарий развлечения (Спор Пшеницы и ржи».

Автор Нижельская Н.А.

1- ая Ведущая - копна зерновых:

О, Русское поле,
просторы бескрайние.
Я обращаюсь к тебе.
Славлю тебя.
Твою Рожь и Пшеницу –
Стойких детей твоих русских широт.
Вот перед взором раскинулось поле
Желтеют колосья озимых хлебов.

2-ая Ведущая - копна зерновых:

Кто же прославил российские
земли?

Так это ж Пшеница – в зернах краса.
Ведущая в мире, культурная очень,
Девушка серьезная, вся из себя.
Растение стройное и травянистое
Из мятликовой семьи в жизнь
вошла.

1- ая Ведущая - копна зерновых:

А рядом с ней по соседству живет
Соперница смелая – стойкая Рожь.
Уверенно смотрят колосья ее.

Волнуется Рожь и на сердце тепло.
Солнышко все забрала для себя
Чтоб подарить нам хлеба сполна.

**2-ая Ведущая - копна
зерновых:**

Рожь и Пшеница – сестры родные.
Рожь очень любит большие поля.
Растение стройное и травянистое
Из мятликовой семьи в жизнь
вошла.
Во всем повторила родную
сестрицу.

Только стойкая очень она.

**1- ая Ведущая - копна
зерновых:**

Обе красавицы, обе кормилицы.
Каждая любит себя без ума.
И за родные поля необъятные
Борются, спорят, делят места.

**2-ая Ведущая - копна
зерновых:**

Кто же рассудит барышень наших?
Кто разрешит кто из них прав?

**1- ая Ведущая - копна
зерновых:**

Здесь без мужчины, но просто
нельзя.

Вижу, красуется синий цветок.
Правдивый и смелый Цветок-
Василек.

Спор разрешить он сумеет вполне.
(Выход василька танец.)

Василек.

Скажите нам, милые девицы
красные,
Сколько стран в мире пришлось вам
пройти,
Чтобы на русские земли прийти.
Первая пусть отвечает Пшеница.
Уж очень она красою гордится.

Пшеница:

Я про себя очень скромно скажу.
Индию, Турцию очень люблю.
В Сирии так же я побывала.
Но краше России мест не видала.
Даже в Канаде пыталась расти,
И в Аргентину меня приглашали.
Условия райские мне обещали.
Но только в России жить лучше
всех.

Не уступлю я первенство мест.
Буду бороться я за поля.
Ведь это родные сердцу места.

Рожь:

Я перебую тебя. Больше нет сил.
Я тоже не меньше тебя повидала.
И славную Рожью меня называли.
А восхищались мною Дадчане,
Венгерцы, Швейцарцы и
Африканцы.

И хоть встречали меня хорошо.
На родину тянет меня все равно.

Я тоже за первенство буду бороться.
Ведь не страшны мне сестрицы
угрозы.

Пусть хвалит себя.

Пусть пышна и сдобна,

Но выстоять в холод не сможет она.

И засуху так же очень боится.

Подумаешь то же - девица Пшеница.

Василек:

Вы, голубушки, не спорьте.

Все, как есть, вы нам откройте.

Где и как вы выживали,

Чем болели? Как страдали?

Первой Рожь пусть говорит.

Ничего не утаит.

Рожь:

Как себя могу хвалить?!

Только правду говорить.

Рожь- я скромная девица.

Я люблю всегда трудиться.

Мне преграды не страшны.
Я могу расти в морозы.
Тридцать пять перенесу.
Мало снега- потерплю.
Я стерплю жару и зной.
Была бы почва под ногой.
Здесь я тоже не кичусь.
Лишь болота я боюсь.
Для себя бы я решила
Выбрать почву почерней.
Много нужного есть в ней.
Я девица хоть куда.
Я культура – пищевая, кормовая
И техническая.
Из зерна мука моя
Для хлеба очень хороша.
Я скромна и зелена.
Для сена так же я годна.
Можно мной кормить скотину.
В общем очень я нужна.
Но есть и у меня беда.
Вредных мух боюсь не зря.
И болею так же я.
«Спорынья» и «Головня»,
Так опасны для меня.
Всю вам правду рассказала.
Не скрывала ничего.
Вот такая я простая-
Рожь озимая.

**2-ая Ведущая - копна
зерновых:**

Василек сказал тогда:
Василек:
Спасибо, Рожь, ты так важна.
Но слово дать Пшенице надо.
Она расскажет про себя.
И мы решим вопрос тогда.
Пшеница:
Буду кратка я друзья.
Тем более сестра права.
Я хоть озимая Пшеница.

Но очень много я прошу.
Мне просо почва не к чему.
Мне ее сначала надо
Подготовить и взрыхлить.
Чтоб стояла черным паром.
И потом меня сажать.
И почаще орошать.
Из зерна мука моя
Для хлеба очень хороша.
Так же вредных мух боюсь.
От болезней берегусь.
Те же самые болезни меня могут
заразить.
И тогда уж хлеба точно не смогу я
уродить.
Вот такая я – Пшеница озимая.

**1-ая Ведущая - копна
зерновых:**

Василек молчал, молчал.
Головой слегка качал.
Долга думал и гадал.
И ответ такой он дал:
Василек:
Вы родимые сестрицы,
Очень важные девицы.
Дам я вам такой ответ
Друг без друга счастья нет.
Кто важнее, кто главнее
Это времени решать.
Надо просто научиться
Где и , как. И что сажать.
Мое мнение такое.
Что важнее всех всегда
Это Матушка Земля.
Она нас к жизни пробуждает.
И по праву, что она главной
будет на века.
А для вас для утешенья я
станцую вальс весенний.
Василек я или нет. Вам дарю я
свой букет.

*(василек танцует вальс и все к
нему присоединяются)*