**МДОУ «Детский сад «Малышок» станции Тарханы**

**Саратовского района Саратовской области»**

**Воспитатель: Мелихова Виктория Владимировна**

**Конспект ООД для подготовительной группы «9 мая – День Победы»
(проектная деятельность)**

**Обучающие задачи:**

1.                Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

2.                Познакомить с героями В.О.В.

3.                Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.

4.                Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Развивающие  задачи:**

1.                 Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

2.                Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

3.                Развитие памяти, внимания.

4.                Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Отечество; защищать, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм,

**Воспитательные задачи:**

1.                Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие;  желание совершать добрые поступки.

2.                Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

3.                Воспитание толерантности.

**Предварительная работа:**

1.                Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2.                Чтение рассказов и стихов о войне.

3.                Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

4.                Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5.                Прослушивание песен военных лет.

6.                Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

7.                Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Помним и гордимся!».

**Материалы к занятию**: иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, наборы пазлов с изображениями памятников.

**Ход занятия.**

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг*». Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова:  «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

***Воспитатель***: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой… Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают  и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

***Воспитатель***: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

***Дети***: День Победы.

***Воспитатель***: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне Почему она называется Великой, Отечественной? Сколько длилась ВОВ? Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

***Дети***: над фашистами.

***Воспитатель***: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень  хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

 ***Реб:*** Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

***Реб:*** Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

***Воспитатель***: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит *песня «Священная война*». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

***Воспитатель***: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов,  танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди  стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

***Дети***: это смелый, отважный, хороший поступок.

***Воспитатель***: А как называется человек, совершивший  подвиг?

***Дети***: Герой.

***Воспитатель***:  Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны вы знаете?

Рассказ детей о героических подвигах Вали Котике и Зины Портновой

**Воспитатель**: В честь героев называли улицы в городах. Назовите улицы нашего города которые названы в их честь.

**Дети:** называют

**Воспитатель:** Но звание Героев получали не только люди, но и города. Назовите города - Герои.

**Дети:** Москва, Ленинград, Волгоград, Брест, Киев, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Смоленск, Мурманск.

**Воспитатель:** На территории Саратова боевых действий не велось. Тыловой Саратов внес весомый вклад в обеспечение фронта промышленной продукцией. На территории области было свыше 100 заводов на которых производили танки, самолеты, боевые орудия.

Ребята, а каким должен быть герой?

***Дети***: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

***Воспитатель***: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка «Салют»:**

***Воспитатель***: Ребята, чтобы люди  не забывали о своих героях, им воздвигают памятники.  Давайте посмотрим, что это за памятники?

Воспитатель предлагает детям разбиться на несколько групп. Каждой группе детей даётся набор разрезных картинок с изображением военного памятника. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.

После того, как будут собраны все изображения воспитатель вместе с детьми называют памятники: Тыл Фронту в Магнитогорске, Родина-мать в Волгограде, Советскому солдату в Берлине, Журавли в Саратове

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).

***Воспитатель***: Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

***Дети***: Могила неизвестного солдата.

***Воспитатель***: А что значит Неизвестного? (*ответы детей*) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

***Воспитатель***: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Кто из вас знает  и может  прочитать стихотворение про памятники и обелиски?

***Валера С*** : «Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

 ***Соня Т*** :  Над могилой, в тихом парке
 Расцвели тюльпаны ярко.
 Вечно тут огонь горит,
 Тут солдат советский спит.

 Мы склонились низко-низко
 У подножья обелиска,
 Наш венок расцвёл на нём
 Жарким, пламенным огнём.

***Воспитатель***: Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например, « Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей».

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».

«За правое дело стой смело».

***Воспитатель***: А какие пословицы вы знаете?

***Дети***: Родина-мать – умей её защищать.

Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам вспомнить профессии военных и поиграть в игру **«Назови военную профессию».**
- Кто обезвреживает мины и снаряды? (сапер);
- Кто охраняет границу государства на земле? (пограничник);
- Кто служит на военном корабле? (моряк);
- Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (подводник);
- Как называется военный, обслуживающий орудия? (артиллерист);
- Кто охраняет воздушную границу государства? (летчик);
- Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (десантник);
- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (танкист).

**Воспитатель:** Молодцы! В редкие минуты отдыха солдаты не только писали письма. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня, чтобы как-то поднять свой боевой дух.

**( дети с воспитателем садятся в круг у импровизированного костра и исполняют песню «Три танкиста»)**

***Воспитатель***: Молодцы! Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена.

Сегодня к нам в гости пришли мама Фомина Димы и бабушка Боткиной Миланы, которые расскажут о родных, воевавших в годы ВОВ.

*Рассказ гостей с демонстрацией фотографий ветеранов и медалей.*

***Воспитатель***: Спасибо, что уделили нам внимание и пришли к нам в гости. Вот как тяжёло было во время войны  для всего  нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой оккупации,  помогал  партизанам  или сам с ними вместе воевал.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

***Воспитатель***: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

 **Дима Ф.** Была война.
 И гибли люди.
 И шёл за Родину солдат.

Он воевал.
 И был он храбрым.
 И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе
 Всем в День Победы
 Рассказал.

 **Дима С.**Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

***Воспитатель***: А сейчас наше занятие заканчивается. Давайте поблагодарим наших гостей за то, что они пришли к нам в гости и попрощаемся с ними.