

# Моя семья

Без прошлого нет будущего

К.Д.Ушинский

Хомякова Светлана Николаевна  
МДОУ "Детский сад "Чебурашка"  
села Питерка Питерского района  
Саратовской области.

**Тип проекта:** познавательно-воспитательный .

**Участники проекта:** дети 3-4лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки проведения:** в течении 2-х недель.

## Пояснительная записка

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

## Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви семье, уважительного отношения к своим родителям.

Семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

## Цель проекта:

- Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
- Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.
- Формирование у детей понятие «Семья».

## Задачи:

- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
- Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

### **Образовательные области:**

#### Социально – коммуникативное развитие:

##### Социализация:

- Развитие игровой деятельности.
- Приобщение к элементарным к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

##### Коммуникация:

- Формировать у детей доброе отношение к своим родителям.
- Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Формировать у детей моральные и нравственные ценности.

##### Труд:

- Развитие трудовой деятельности.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

#### Познавательное развитие:

##### Познание (Целостная картина мира):

- Понимать роль взрослых и детей в семье.
- Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.
- Формировать умение называть членов своей семьи.
- Воспитывать культуру поведения.
- Обогащать знания о своей семье.
- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.

##### Познание (Конструктивная деятельность):

- Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.
- Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка - дома - улица и т.д.
- Сооружать новые постройки, используя ранее полученные знания.
- Совершенствовать конструктивные умения.

#### Речевое развитие:

- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Объяснить поступки персонажей и последствие этих поступков.
- Продолжать работу над развитием связной речи.
- Формировать умение отвечать на вопросы.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
- Формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.

Художественно – эстетическое развитие:

Художественное творчество:

- Формирование устойчивого интереса к изобразительности, аппликации, лепке.  
Вызывать радость от созданного детьми изображения.
- Формировать навыки аккуратной работы.

Музыка:

- Приобщать детей к народной и классической музыке.
- Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.
- Приучать слушать музыкальное произведение до конца и понимать характер музыки.
- Формировать умение развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых и сказочных образов.
- Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.

Физическое развитие:

Здоровье:

- Приучать детей следить за своим внешним видом.
- Формировать элементарные навыки поведения за столом.

Физическая культура

- Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.
- Приучать действовать совместно.
- Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения.
- Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Возраст участников: дети 3 - 4 года.

Тип проекта: 2 недели (с 5.05 по 21.05.)

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы, родители.

Режим работы: во время и вне занятий.

### Ожидаемые результаты проекта:

- *Дети:* Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- *Родители:* Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Выставки.

Оборудование: магнитофон, фотоаппарат.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный:**

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### **II этап – основной (практический):**

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
2. Консультации для родителей: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Как провести выходной день с ребенком».
3. Выставка детских рисунков: «Моя семья».(совместно с родителями)
4. Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

#### **III этап - заключительный:**

Презентация проекта: Развлечение «Вечер дружной семьи» для детей и родителей.

### **План - график реализации проекта**

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап. Подготовительный	Опрос детей: «Семья глазами детей». Определение цели и задач.	5 мая

<p>2 этап. Основной</p>	<p><u>Коммуникация:</u> Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Сюжетно ролевая игра «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p><u>Познание:</u>  Дидактическая игра «Сельский дворик» «Знакомство детей с понятием «Дом»»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Построим красивый дом»</p> <p><u>Рисование:</u> «Цветные ниточки для бабушки» «Разноцветные шары для мамы»</p> <p><u>Лепка:</u> «Цыплята на травке»</p>	<p>6 мая 12 мая 6 мая 7 мая</p> <p>8 мая 8 мая</p> <p>14 мая</p> <p>15 мая 7 мая</p> <p>6 мая</p>
	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Мамина дочка» В.Белов «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто</p>	<p>5 мая 6 мая 12 мая 14 мая</p>
	<p><u>Музыка</u> Слушание: «Праздничная» сл. Н.Найденова муз. Т.Попатенко Пение: «Есть у солнышка друзья» сл. Е.Коргановой муз. Е.Тиличевой Муз.ритмичные движения: парная пляска под</p>	<p>С 5 по 6 мая  С 12 по 13 мая</p>

	песню «Крохотный детеныш», песня-танец «Ложечки» сл. и муз. О.Васьковской.	
	Рассматривание иллюстраций: Сюжетная картинка на тему: «Моя семья»	19 мая
	Опрос детей: «Что я знаю о семье?»	15 мая
	Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.	С 7 мая по 20 мая
	Дидактические игры: «Кем быть?» «Сложи картинку»	С 7 мая по 20 мая
	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».	С 6 мая по 21 мая
	Беседы: «Формирование навыков безопасного поведения детей дома». «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)	С 6 мая по 21 мая
	Театрализация: «Теремок»	18 мая
	Консультации: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»  «Пойте вместе с детьми» « Как провести выходной день с ребенком»	5 мая  13 мая 15 мая
	Выставка рисунков: «Моя семья»	19 мая
3 этап. Заключительный	Презентация проекта «Моя семья» Развлечение «Вечер дружной семьи» для детей и родителей	21 мая

Список литературы:

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка - Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».

6. Шорыгина «Беседы об этикете».

Фото проведенного мероприятия:









