

«Юный пожарный»

(методическая разработка внеклассного мероприятия по
противопожарной безопасности в 1 классе)

*учитель начальных классов муниципального общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа
закрытого административно-территориального образования Светлый
Саратовской области"*

Тормина Ольга Сергеевна

(Адрес школы: 412163, Саратовская область, п.Светлый, ул. Кузнецова,
д.10 E-mail: olga.tormina@mail.ru)

Цель: закрепить представления детей о профессии пожарного

Задачи: - добиться уточнения знаний об истории создания пожарной
службы, показать ее значимость для людей;

- обеспечить запоминание средств пожаротушения, боевой одежды
пожарного, номера телефона пожарной службы;
- систематизировать знания детей о правилах противопожарной
безопасности;
- учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных
ситуациях;
- обеспечить развитие чувства коллективизма, взаимопомощи;
- обеспечить развитие зрительного внимания, наблюдательности и
мышления;
- способствовать формированию уважения к труду пожарного;
- воспитывать чувство ответственности

Оборудование: иллюстрации с изображением пожарной техники
разных лет (презентация) и пожарного, плакаты «Соблюдай правила
пожарной безопасности», иллюстрации с изображением деревянных
поселений (город, деревня, село), спортивный инвентарь для игры
«Пожарные», жетоны-памятки (01), эмблемы «Юный пожарный».

Предварительная работа: чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака (рассматривание иллюстраций к ним); продуктивная деятельность на тему: «Пожарная безопасность»; изучение иллюстраций из серии: "Школьникам о пожарной безопасности", экскурсия к пожарной части.

Ход урока:

I. Вводная часть

- Ребята, мы недавно ходили на экскурсию, а куда, я вам напомню. Послушайте загадку: С огнем бороться мы должны мы смелые работники
С водою мы напарники мы очень людям всем нужны. Так кто же мы?
(пожарные) *Верно, сегодня мы поговорим о профессии пожарного.*

II. Основная часть

1. Рассказ учителя (показ иллюстрации деревянного дома)

- Ребята, из чего раньше строили дома? (из дерева)

- Действительно: раньше - на Руси дома люди строили из дерева, и, к сожалению, в них часто случались пожары. Пожары в деревянной Руси всегда были страшным бедствием, в огне ежегодно погибали многие люди.



Горели города во время войн, поджигаемые врагами, люди оставались без крова. Но много опасностей таил огонь и в мирное время. Поскольку печей тогда еще не было, огонь разводили в яме прямо в доме. Дым же выходил наружу через отверстие, сделанное в соломенной крыше. А из-за тесной застройки огонь моментально распространялся от дома к дому и прекращался только тогда, когда все вокруг выгорало.

Раньше оповещали о пожаре при помощи колокола. На звуки сбегалось

много народу, но, поскольку бороться с огнем как следует не умели, да и специальных средств для этого не было, многие гибли при тушении.

Организация пожарной службы на Руси связана с именем великого князя московского и всея Руси Ивана III, который вместе со своей дружиной и сыном участвовал в тушении двух крупнейших пожаров. Он давал команды на разборку ближайших домов и построек, рубил заборы. Государевы стражники превратились в *топорников и ведерников*.

- Как вы думаете, почему так стали называть людей, тушивших пожар? (Топорами рубили и разбирали деревянные постройки, находящиеся рядом с огнем, а ведрами носили воду для тушения пожара. Каждый занимался своим делом.) Топоры, багры и ведра, специальные щиты были первыми средствами пожаротушения на Руси.

Прошли годы. - Из чего сейчас строят дома? (...)

- Дома, действительно, стали строить из камня, но пожары возникают и сейчас.

- Кто же спешит к нам на помощь в случае беды?

- Как и кому сообщить о пожаре? (*Ответы детей.*)

Писатель Самуил Яковлевич Маршак в стихотворении «Пожар» так ответил на эти вопросы:

В районе есть бетонный дом — три этажа и выше —

С большим двором и гаражом и вышкой на крыше.

Сменяясь, в верхнем этаже пожарные сидят,

А их машины в гараже мотором в дверь глядят.

Чуть только — ночью или днем — дадут сигнал тревоги, лихой отряд бойцов с огнем несется по дороге...

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: ноль - один! - А теперь, давайте поиграем!

2. Дидактическое упражнение «Собери номер телефона»

Игровая задача: среди множества цифр найти нужные для составления

номера телефона 01.

Игровое правило: дети делятся на подгруппы и совместно подбирают нужные для набора номера цифры. Выигрывает группа, первая, нашедшая цифры и правильно сложившая номер.

- Теперь каждый из вас знает, по какому номеру нужно звонить, если в доме случился пожар. Давайте еще раз повторим все вместе:

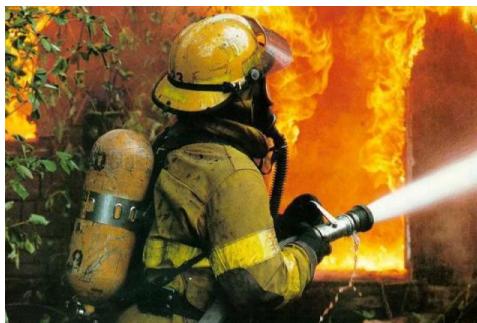
Пожарный номер: 01!

Задание детям (имитация) - выполняют несколько человек

- Набери номер 01;
- Услышав ответ, назови свое имя;
- Сообщи, что случилось;
- Скажи свой адрес;
- Не клади трубку до тех пор, пока об этом тебя не попросят.

3. Беседа о профессии пожарного

- Что изображено на картинке?
Какая ситуация? Как вы определили, что это пожар?



- Помните, что находится в пожарной части? (гараж, диспетчерская, гардероб, комната отдыха, комната для занятий, каланча для сушки рукавов)

- Какая одежда у пожарных? (повседневная одежда похожа на военную, а во время тушения пожара надевают специальную одежду – робу)

- Верно, одежда современного пожарного подвергается специальной обработке и не горит. Если пожарному приходится долго находиться в огне, он надевает костюм покрытый слоем алюминия, действуя в сильном дыму, пожарный дышит через маску противогаса, соединенного с баллоном, в котором находится воздух.

- Какую комнату вы ещё видели в пожарной части?

(комнату отдыха, где пожарные отдыхают посменно и готовы в любое время дня и ночи выехать по вызову на пожар)

- Пожарные постоянно проводят учения, тренируются, чтобы освоить навыки пожаротушения. Тогда на пожаре они будут действовать быстро и уверенно. Если вы дети боитесь высоты, вам тогда не стоит думать о профессии пожарного. Ведь пожарным часто приходится лазать по фасадам зданий, иногда они спускаются с большой высоты – например с крыши высотного дома.

- Пожарные не только тушат пожары, они участвуют в спасении людей при наводнении, при автокатастрофах помогают освободить водителя и пассажиров и оказывают им первую помощь.

- Чтобы работать пожарным, каким нужно быть человеком?

(смелым, мужественным, сильным, выносливым, бесстрашным, храбрым, всегда готовым прийти на помощь.

Прозвучал сигнал тревоги быстро мчится по дороге

Боевой отряд пожарных и в любое время года

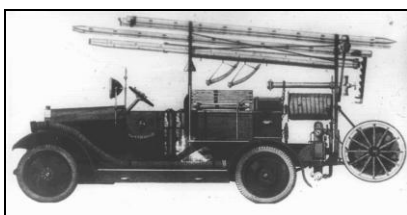
В зимний холод, летний жар по тревоге в полминуты

Соберутся на пожар за смелость и отвагу

И доблестный труд героями люди пожарных зовут

Они охраняют богатство страны такими людьми гордимся мы!

4. Рассматривание иллюстраций пожарной техники разных лет





5. Игра - имитация «Пожарные»

- От чего может возникнуть пожар в доме (квартире)?

(когда дети балуются спичками, забывают выключить утюг или печку или неисправна вилка или розетка).

- А теперь поиграем все вместе! Вставайте в круг, возьмите в руки красный мяч и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого мяч окажется в руках, тот будет заканчивать фразу. Слушайте внимательно:

Где с огнем беспечны люди там взойдется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет злой..... (пожар)

Раз, два, три, четыре у кого пожар в ...(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг кто не выключил...(утюг)

Красный отблеск побежал кто со спичками...(играл)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над ...(газом).

Пламя прыгнуло в листву кто у дома жег...(траву)

Кто в огонь бросал при этом незнакомые...(предметы)

Помни каждый гражданин пожарный номер ...(01)

Дым увидел – не зевай и пожарных...(вызывай).

6. «Пожарные расчеты»

- Теперь поделимся на две команды (пожарные расчеты) и, преодолевая препятствия, «тушат пожар в доме».

Правила игры: из большого ведра ребенок наполняет водой маленькое

ведро; пролезает с наполненным ведром под дугой; перешагивает поочередно через гимнастические палочки; выливает воду в другое ведро — «тушит пожар»; бегом возвращается к своей команде и передает пустое ведро. Повторение этапов следующим игроком.

После эстафеты дети награждаются жетонами-памятками с номером телефона пожарной службы 01.

Учитель еще раз уточняет: что это за номер? Когда мы должны звонить по данному номеру? Что должны сообщить по телефону?

- Что делать, чтобы не создать такой экстремальной ситуации, как пожар:

- Нельзя играть со спичками;
- Нельзя включать электроприборы без присмотра взрослых;
- Нельзя включать газ

Учитель: Спички - не игрушка, ими не шалить,

Если ты не хочешь горя причинить,

Утюжок без мамы дома не включай,

Загореться может дом твой невзначай.

Маленьким ребятам жечь костер опасно.

Думаю, что это совершенно ясно!

Пух тополей зажигать запрещается, шалость такая пожаром кончается!

III. Рефлексия

7. Рассматривание картинок и их обсуждение:



- Все запомнили, как надо себя вести при возникновении пожара?

Объявляю детям благодарность и принимаю в команду

«Юный пожарный». Раздаю эмблемы юного пожарного.



Список используемой литературы:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность. - М.: Просвещение, 1998.
2. Аралина Н.А. Ознакомление школьников с правилами пожарной безопасности. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007.
3. Кононова И.Т. Сценарии по пожарной безопасности для школьников. М.: Айрис-Пресс, 2008.
4. Правила пожарной безопасности для школьников /Плакат, Айрис-Пресс, 2005 г.
5. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для школьников. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2009.
6. Шипунова В.А. Пожарная безопасность/информация для детей и родителей. – Тверь: Карапуз, 2012.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2009.
8. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.- М.: Сфера , 2007.