Министерство образования Саратовской области

ГАПОУ Саратовской области

«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеаудиторного мероприятия в форме интеллектуальной игры по дисциплинам «История», «География»**

**на тему: «Многонациональный состав России»**

Подготовили: Лабодина С.В,

Курсакова С.Н.

Балашов 2017г.

**Аннотация**

**На методическую разработку внеаудиторного мероприятия в форме интеллектуальной игры, на тему: «Многонациональный состав России».**

**Дисциплины:** Обществознание, География

**Авторы:** Лабодина С.В., Курсакова С.Н.

**Учебное заведение**: ГАПОУСО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

Объём работы - 19 страниц.

**Содержание**

Работа посвящена разработке методики проведения интеллектуальной игры по дисциплинам «Обществознание», «География». Внедрение новых ФГОС в систему профессионального образования требует применения активных форм в ходе проведения внеаудиторного мероприятия. Внеаудиторная работа должна носить развивающий характер, обогащать студентов знаниями и способами интеллектуальной деятельности, формировать у них познавательные интересы и способности.  Актуальность темы мероприятия вызвана современным состоянием общества, в котором еще существуют национализм, экстремизм, вооруженные столкновения на национальной и религиозной почве.В последнее время мы все чаще сталкиваемся с проявлением нетерпимости, насилия, терроризма, ксенофобии и расизма, антисемитизма и дискриминации по отношению к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, беженцам, рабочим-мигрантам, иммигрантам. Этот факт представляет собой угрозу делу укрепления мира и демократии на национальном и международном уровнях и является препятствием на пути социального развития. Но сегодня в условиях развития идей и принципов толерантности и предупреждения экстремизма, данная тема призвана показать, что народы могут жить мирно, с учетом своих национальных, религиозных, культурных традиций и интересов.

Значимость этого мероприятия заключается в том, что его форма и используемый материал создают наилучшие условия для овладения студентами знаниями, умениями и навыками по дисциплинам «Обществознание» и «География».

В представленном мероприятии преподавателями используются элементы таких педагогических технологий, как: технология критического мышления, технология коллективной мыслительной деятельности, технология эвристического обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения. Методическая разработка содержит описание методики проведения внеаудиторного мероприятия в форме интеллектуальной игры**.**

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью внедрения ее во внеаудиторную работу.

**Оглавление** страницы

1. Предисловие……………………………………… 5-6
2. Основная часть …………………………………… 7-16
3. Заключение………………………………………… 17
4. Литература…………………………………………. 18
5. Приложение………………………………………… 19

**1. Предисловие**

Жители любой страны гордятся своей Родиной. Уж так устроен человек: ему дорога земля, на которой он родился. Он любит место, с которым связано его детство. Здесь впервые человек ощутил тепло и любовь самых родных людей: мамы, папы, бабушек, дедушек, братьев и сестёр…

Но откуда берётся это чувство? Вряд ли кто-нибудь сумеет точно сформулировать ответ на вопрос: за что же мы любим Россию? За что уважаем её законы и традиции, почитаем культуру? Что в ней есть такого особенного? В чём её уникальность? Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения – одна из важнейших задач российского образования. В связи с этим возникла необходимость проведения внеклассного мероприятия, которое способствует воспитанию у обучающихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развитию мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, уважения к своей малой родине, к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.

Внеклассное мероприятие «Россия – многонациональное государство», проводится в форме интеллектуальной игры, которая строится по принципу популярной телеигры «Умники и умницы». В ходе подготовке к игре студенты учатся анализировать социальную информацию, у них формируется активное отношение к изучаемым событиям, умение определять их значение в судьбе Отечества. В процессе проведения игры создаются условия для применения студентами знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для формирования толерантного отношения к представителям других народов.

Интеллектуальная игра - одна из форм досуговой деятельности, оказывающей на человека определенное просветительное и воспитательное влияние. Это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Включение активных методов обучения в образовательный процесс позволяет создать такую среду во внеклассной деятельности, в которой есть возможность для каждого обучающегося найти свое место, проявить инициативу и самостоятельность, свободно реализовать свои способности и образовательные потребности.

Сегодня, как всегда было в нашей истории, залог процветания России в единстве и сплоченности народов, которые проживают на ее территории. При помощи полученных знаний мы научимся беречь уникальный, огромный и удивительный мир – свою Россию.

**2. Основная часть**

**Основная часть**

**Цели:**

**1. Дидактическая** – расширить знания о конституционных основах нашего государства; дать представление о развитии мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, уважения к своей малой родине, к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; содействовать развитию интеллектуально - творческих способностей обучающихся, самостоятельной поисковой деятельности.

**2.Воспитательная** – воспитывать чувство уважения друг к другу, внимательность; формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию студентов на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности; умение слушать, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

**2.Развивающая –** содействовать развитию интеллектуально - творческих способностей студентов, самостоятельной поисковой деятельности; развивать творческий потенциал студентов.

**3.Методическая -** продемонстрировать методику проведения внеаудиторного мероприятия в форме интеллектуальной игры

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с вопросами многонациональности России и города Балашова.
2. Показать значимость многонационального вопроса для жизни современной молодежи.
3. **Оснащение и оформление:**
4. Физическая карта России.
5. Газета «Многонациональный состав России».
6. Презентация «Многонациональный состав России»

**Рекомендации по проведению интеллектуальной игры**

1. Подобрать краеведческий материал о многонациональном составе города Балашова и истории города.
2. Подобрать материал для презентации «Многонациональный состав России».
3. Формирование игровых команд среди студентов.

**Ход мероприятия**

***Звучит песня С. Ротару «Ты, я, он, она вместе дружная семья»***

1. Вступительное слово преподавателя Лабодиной С.В.
2. Содержание интеллектуальной игры:
3. Блок вопросов «Россия – Родина моя»
4. Блок вопросов «Конституция Российской Федерации».
5. Блок вопросов ««Народы России».
6. Блок вопросов «Многонациональный Балашов»
7. Подведение итогов мероприятия.

**Вступительное слово преподавателя Лабодиной С.В.**

Проблема межнациональных отношений является актуальной не только в последнее время, она интересовала людей всегда. Процессы миграции, идущие в России, не обошли стороной и нашу область. На сегодняшний день в Саратовской области зарегистрировано более 30 национальных объединений, культурных автономий, 200 национально- культурных центров. Многообразие наций в нашей области получило свое отражение в искусстве, фольклоре, литературе, музыке. Люди стали постепенно перенимать элементы чужой культуры: нормы поведения, обычаи, праздники. Происходит взаимопроникновение разных культур.

В нашей области сохраняется национальная самобытность народов, поддерживаются школы с преподаванием на казахском, немецком, польском, татарском и других языках, приветствуется выпуск национальных газет.

В городах и районах области действуют около 200 национально-культурных центров, множество художественных национальных коллективов. Традиционно в области проходят дни татарской, немецкой, мордовской, еврейской культуры, неделя русской культуры, дни славянской письменности и культуры. Саратовской области удается избегать крупных национальных или религиозных конфликтов, что подтверждает правильность выбранного курса и Многонациональность как фактор стабильности и созидания. У нас в городе существуют районы, где живут большей частью приезжие из других стран. Встретить здесь русского – это большая редкость, но если такое случается, то люди чаще всего очень быстро находят общий язык и становятся друзьями.

**Ведущий 1.**

Я сейчас вам расскажу правила игры, игрокам будут предложены вопросы четырех блоков. «Россия – Родина моя» «Конституция Российской Федерации», «Народы России», «Многонациональный Балашов». За правильный ответ участник получает 1 сигнальную карту, команда, набравшая большее количество карт является победителем игры.

Великая история страны и ее культурное богатство — плод огромных усилий и трудов многих народов. Много столетий греки, татары, осетины, литовцы, кабардинцы, якуты, чеченцы, грузины, армяне, евреи, немцы, наравне с русскими строили Россию. Каждый большой и малый народ хранит имена тех, кто оставил свой заметный след в российской государственности и русской культуре.

**Ведущий 2.**

Изо дня в день мы живем бок о бок с другими людьми и мало задумываемся об их житейском складе и восприятии мира. Российская земля соединила совершенно разных людей. На территории нашей страны проживает более 160 народов, крупнейшими из которых являются русские (115 млн. человек или 80% населения страны), татары (5,5 млн. человек), украинцы (около 3 млн. человек), башкиры, чуваши, чеченцы и армяне, численность которых превышает 1 млн. человек.Россия — уникальная страна по религиозному составу населения: на её территории проживают представители всех трёх мировых религий — христианства, ислама и буддизма. В то же время многие народы нашей страны придерживаются национальных и традиционных верований.

Так какие же они, народы России и их традиции?

**Ведущий 1.** Наш Балашовский район тоже является многонациональным. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в Саратовской области проживают 148 национальностей! Процент русских составляет 87,6% (2 521 892 человека), казахов — 3,1%, татар — 2,2%, украинцы и армяне представлены по одному проценту, остальные — менее одного процента. Немцев (7579) у нас больше, чем чеченцев (5738); евреев (2250) меньше, чем цыган (3350). Процессы миграции, идущие в России, не обошли стороной и нашу область.

На сегодняшний день в Саратовской области зарегистрировано более 30 национальных объединений, культурных автономий, 200 национально- культурных центров.

**Ведущий 1.**

Сегодняшнюю игру мы посвящаем теме «Многонациональный состав России».

Правила игры следующие. Игрокам будут предложены вопросы трех категорий «Конституция Российской Федерации», «Народы России», «Многонациональный Балашов». Побеждает игрок, который справляется с поставленной задачей, допустив наименьшее количество ошибок. Следить за соблюдением правил и правильностью ответов участников игры будет жюри. Для того, чтобы распределить категории вопросов , мы предложили нашим участникам подготовить небольшое сообщение на тему «Мы такие разные, но мы вместе».

Определить, кто будет первым отвечать на вопросы, предлагается жюри.

***Блок вопросов «Россия Родина моя»***

***1.*“Разминка”** За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Какая крайняя северная точка России? *м. Челюскин*

2. Самое глубокое озеро России? *Байкал*

3. В какое море впадает Волга? *Каспийское*

4. Самый большой остров у берегов России? *Сахалин*

5. На каком полуострове находится мыс Челюскин? *Таймыр*

6. Где начинается река Волга? *Валдайская возвышенность*

7. В каком направлении течет река Лена? *С юга на север*

8. Сколько океанов омывает Россию? *три*

9. В каких частях света находится Россия? *Европа, Азия*

10. Какие горы разделяют Русскую равнину и Западносибирскую низменность? *Уральские*

**2*. Мозаика***.Командам раздают разрезанную карту. Каждая команда должна собрать пазл быстрее соперников.

***Блок вопросов «Конституция Российской Федерации»***

Каждый участник вправе выбрать вопрос из ряда предлагаемых. За правильный ответ участник получает 1 балл. Если им помогают болельщики и дают правильный ответ, то тоже данной команде приносят балл.

***Россия является государством с федеративным устройством. Какие субъекты составляют Российскую Федерацию? Сколько их?***

**Ответ:** 22 республики, 9 краев, 1 автономная область, 4 автономных округа, 3 города федерального значения, 46 областей.

**Информация:** с 18 марта 2014 года после присоединения Республики Крым к России и образования двух новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя субъектов в Российской Федерации стало 85.

1. ***Что означают цвета российского флага?***

**Ответ:** Белый цвет – благородство и откровенность; синий цвет – верность, честность, безупречность и целомудрие; красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь.

***3. Почему орел на гербе России двуглавый?***

**Ответ:** Золотой двуглавый орел, взмывающий над страной на своих могучих крыльях, — это символ единства народов России, живущих в двух частях света — Европе и Азии.

**Информация**: Первый русский собственно герб появился при Иване Грозном – первом русском царе, причем на груди у двуглавого орла первоначально был единорог, а потом появился Георгий Победоносец, символ Москвы и всего Московского княжества.

***4. Государственным языком в нашей стране является русский. Имеют ли право субъекты Федерации, на территории которых проживают***

***другие народы, устанавливать свои государственные языки?***

**Ответ:** Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации (ст. 68).

**Информация:** Государственным языком России на всей её территории в соответствии со статьей 68 Конституции является русский язык, 37 государственных языков в республиках России, 15 языков имеют официальный статус.

***5 Кто является авторами музыки и слов гимна Российской Федерации?*** **Ответ:** Музыка Александра Александрова, слова Сергея Михалкова.

**Информация**: 4 декабря 2000 года Владимир Путин внёс в Госдуму новый законопроект «О Государственном гимне РФ». В ходе голосования большинство депутатов приняли музыку Александрова в качестве гимна. Текстом его было решено сделать стихи Сергея Михалкова, с некоторыми коррективами.

***6 Что объявлено высшей ценностью в Конституции?***

**Ответ:** Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

**Информация**: В 1999 и 2005 годах экземпляры Конституции России побывали в космосе. Одна брошюра находилась на станции «Мир», а другая на борту МКС. Общая длительность обоих «полетов» главного закона составила 329 дней.

***7***. ***В Преамбуле к Конституции РФ говорится следующее: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, принимаем Конституцию Российской Федерации». Почему сказано «мы»?***

**Ответ:** Конституция РФ 1993 года была принята народом путем всенародного голосования.

**Информация:** 3,5 года, 42 месяца или 168 недель продолжалось создание новой Конституции России. К главному закону страны приложили руки более 1000 человек. Всего предлагалось 20 проектов, но в итоге выбрали совместный труд Сергея Шахрая, Анатолия Собчака и Сергея Алексеева.

***Блок вопросов «Народы России»***

* 1. ***Какие народы заселяли саратовскую землю в древности?***

**Ответ:** В глубокой древности саратовскую землю заселяли финно-угорские, ираноязычные, тюркские и другие народы.
**2**. ***Это тюркоязычный народ, живущий в центральных областях европейский части России. Столица субъекта РФ – Казань. Любимейший праздник Сабантуй - праздник труда. Национальные блюда – плов, чак-чак. Вероисповедание – ислам.***

**Ответ:** татары.

1. ***Это самый многонациональный регион России. Коренными малочисленными народами признаны 14 народов: азербайджанцы, лезгины, ногайцы,   русские, чеченцы. Вероисповедание – ислам. Столица субъекта Федерации – Махачкала.*** Национальные праздники – Праздник первой борозды, День цветов, День черешни. Национальные блюда – чуду, курзе, халва.

**Ответ:** дагестанцы.

**Информация:** Один из самых сложных языков мира — табасаранский, один из государственных языков Дагестана. Отличается большим количеством падежей, их около пятидесяти, в том числе около сорока из них являются местными.

1. ***Это монгольский народ. Столица субъекта Федерации - Элиста. Национальные блюдо –кумыс. Вероисповедание – буддизм.***

**Ответ:** калмыки.

**Информация:**Калмыки — единственный народ в Европе, который говорит на языке монгольской группы, исповедует древнейшую мировую религию — буддизм и является носителем развитой кочевой культуры.

1. ***Основное занятие этого северного народа – охота на морского зверя: зимой и весной – на тюленя, летом и осенью – на моржа и кита. Жилище – большой шатер, крытый полотнищами из оленьих шкур и мехом. Основу питания составляет мясо (оленье, китовое) листья и кора полярной ивы, морская капуста, щавель.***
2. **Ответ:** чукчи.

**Информация:** Для охоты на воде чукчам требовались и до сих пор требуются очень прочные лодки. Чукотские умельцы делают их из оленьих шкур (штук 5 на одну лодку) и без единого гвоздя, клея и тому подобных вспомогательных вещей.

1. ***Этот народ имеет вероисповедание –  православие и иудаизм. Национальное блюдо – форшмак.  О каком народе идет речь?***

**Ответ:** евреи.

**Информация:** Численность евреев составляет примерно 0,2% от мирового населения. Однако среди нобелевских лауреатов более 20% людей являются евреями или имеют еврейские корни.

1. ***Этот народ, живущий на***[***Кавказе***](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2FКавказ)***. Столица субъекта Федерации - Владикавказ. Вероисповедание – православие и ислам. Национальное блюдо – пироги. Назовите этот народ и субъект Российской Федерации, в котором он живет.***

**Ответ:**Северная Осетия - Алания, осетины.

**Информация:** У осетин существует понятие «названный брат». Двое друзей могут назваться братьями, со всеми вытекающими последствиями. Круг знакомых же у каждого осетина очень широк – тут и соседи, с которыми осетины очень тесно общаются, и однокурсники и коллеги. И если вы, например, вознамерились жениться – упаси вас бог не позвать всех вышеперечисленных на торжество – многих вы обидите, а может и оскорбите.

***Блок вопросов «Многонациональный Балашов»***

1. ***Что изображено на Балашовском гербе?***



**Ответ:** На гербе Балашова изображены два арбуза и три селёдки.

* 1. ***Назовите имена знаменитых людей города Балашова***

**Ответ**: В Балашов летом 1917 года ездил к своей возлюбленной Елене Виноград Борис Пастернак. В 1918 г. Балашов посетил Л. Д. Троцкий. Балашов — родина Героев Советского Союза Юрия Гарнаева и Василия Ревякина, именем которого названа улица и площадь в Севастополе. В Балашове родился выдающийся физик-теоретик Анатолий Власов. Балашов стал второй родиной для героя Советского Союза Василия Щадина. В Балашове родилась абсолютная чемпионка мира по сумо Екатерина Кейб. Балашовское лётное училище в разные годы окончили: Пётр Степанович Дейнекин, Леонид Никитович Хрущёв (1937), Джохар Дудаев (1957). 128 выпускников Балашовского лётного училища удостоены звания Героя СССР. Е. М. Кунгурцев, А. Н. Прохоров, С. И. Кретов — дважды Герои Советского Союза. Лётчики-космонавты: Геннадий Сарафанов, Вячеслав Зудов, Владимир Ковалёнок.

* 1. ***Кто и когда дворцовому селу Балашово дал статус уездного города?***

**Ответ:** В 1780 г. указом императрицы Екатерины II бывшему дворцовому селу Балашово был придан статус уездного города. Балашовский уезд вошел в состав Саратовской Губернии.

* 1. ***Какое значение для города Балашова имеет строительство железной дороги?***

**Ответ:** Балашов, после постройки железной дороги, приобрел довольно крупное значение, как торговый и промышленный центр.В первые годы после того, как Балашов стал узловым пунктом двух сходившихся в нем железных дорог (Рязано-Уральской и Тамбово-Камышинской), население его более чем утроилось. С этим периодом совпадает и развитие в Балашове промышленных предприятий.

* 1. ***Как развивалось образование в городе в 1913году***

**Ответ:** В городе имеются: мужская и женская гимназии, духовное и ремесленное училища, городское четырехклассное училище и 14 школ низшего типа.

* 1. ***Охарактеризуйте национальный состав города Балашова*.**

**Ответ:** Национальный состав населения Балашовского уезда был разнообразным. Лица мордовской национальности в уезде проживали в селах: Мордовский Карай, Мелик, Козловка, Репное, Лопатино. Они переселились из Пензенской губернии и частично из Тамбовской, достаточно обрусели, забыли свой язык и даже в значительной степени утратили мордовский тип лица.  В начале XVIII столетия село Балашово заселялось выходцами из Московской губернии. В Балашовском уезде проживала народность мещера. Они были переселенцами из Рязанской губернии. В г. Балашове раньше проживали греки, поляки и евреи, но в малом количестве.    Самой многочисленной нацией в Балашовском уезде были русские (великороссы). Русские же поселения в Прихоперье известны с давних пор.

* 1. ***Что изображено на флаге города Балашова?***



**Ответ:** Флаг муниципального образования представляет собой желтое полотнище, в центре которого располагается изображение главной эмблемы городского герба: двух арбузов, стебли которых вверху связаны; на каждом из стеблей – по три листа. Прорисовка эмблемы выполнена разными оттенками зеленого цвета.
Оборотная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны

**Ведущий 1.**

На территории России проживают русские, татары, башкиры, чуваши, буряты, мордва, калмыки, карелы, якуты, ханты, манси и многие другие народы. Каждый народ самобытен, имеет свою культуру, вносит свой вклад в общее дело развития России. Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них.

Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю.

Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают её процветания.

***Подведение итогов мероприятия:***

**Заключение**

В методической разработке предложена методика проведения интеллектуальной игры. На мероприятии тема многонациональность России рассматривалась, опираясь на учебные дисциплины «Обществознание» и «География».

Цели, поставленные в ходе мероприятия, были достигнуты.Студенты показали хорошие знания ранее изученного материала, а также продемонстрировали активную работу на мероприятии. В ходе интеллектуальной игры обществоведческий и географический материал рассматривался на основе краеведческого материала, что сделало вопросы темы более интересными и доступными. Во время занятия осуществлялась также и воспитательная работа, так как данное мероприятие способствует формированию у студентов чувства уважения и гордости к истории малой Родины.

Тема методической разработки выбрана неслучайно, это интересный  материал, который является очень актуальным на сегодняшний день. Мероприятие охватывает огромный объем работы, потому следует в организационном моменте объявить весь план предстоящих заданий, создать атмосферу творчества, определенный эмоциональный игровой настрой.     Задания позволяют задействовать на мероприятии всех студентов команды, которые они выполняли  с большой охотой и активностью.

Использование данных методов обучения способствует быстрому и легкому усвоению нового материала. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью во внеаудиторную работу.

**Используемая литература:**

1. Дереклеева Н.И., Савчвенко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя / М.: ВАКО, 2005. – 256 с

2. Конституция Российской Федерации.

3. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России., Астрель, 2012. – 128с

**интернет-источники:**

[http://www.informio.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.informio.ru%2F)

[http://festival.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F)

[http://ai.pakalo.name/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fai.pakalo.name%2F)

[http://videouroki.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvideouroki.net%2F)

[http://aplik.ru/dokumenty/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Faplik.ru%2Fdokumenty%2F)

[https://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F)

**Приложение**

***Чтение стихотворения студентом:***

Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна!

**Флаг Балашова**



**Герб Балашов**

