# Проект озеленения и обустройства территории участка второй младшей группы №7 МБДОУ№63

# Подготовили: воспитатели Минеева Наталья Анатольевна, Мосева Ирина Юрьевна МБДОУ"Детский сад комбинированного вида№63"г.Энгельс.

# *Название проекта*: "В гостях у Лесовичка"

# *Вид проекта:* краткосрочный, семейный, групповой.

# *Сроки реализации:* с 01.05.2016 - 30.05.2016г.г.

***Актуальность проекта:***

В соответствии с ФГОС развивающая предметно-пространственная среда летнего участка должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.   
Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы  
При создании предметно пространственной среды на участке мы ориентировались на требования ФГОС .

Для того, чтобы прогулки были интересными и увлекательными, дошкольным учреждениям приходится  своими силами обеспечивать площадки всем необходимым для оздоровительной, игровой, экологической, поисковой деятельности.

***Проблема:***

Состояние детской площадки не соответствует требованиям ФГОС.

***Цель проекта:***

Совершенствование работы по оформлению и благоустройству участка МБДОУ- создать свой образ участка. Эстетическое оформление и озеленение участка детского сада.

***Задачи проекта****:*

повышение качества озеленения дошкольного учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника, привлечение родителей МБДОУ к работе по благоустройству и озеленению участка детского сада.

Реализация проекта предполагает достижение следующих результатов:

- создание индивидуального и стильного облика своего участка ,соответствующий организации пространства на улице;

- озеленение участка декоративными растениями;

- оснащение детской игровой площадки новым оборудованием для игры на улице;

- создание и совершенствование нескольких уголков, таких как «зона отдыха», «хотим все знать», «сказочный домик», «пасека», «дорожка здоровья».

***И как конечный результат:***

- Обеспечить участок наличием новых зон предметно- развивающей среды.

- Комплексная физкультурно-оздоровительная и эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

***Реализация проекта проходила в три этапа:***

1**. Проектировочный**: с 01.05 . 2016г. по10.05 .2016г.

Цель: Обсуждение размещение зон на участке и подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования участка группы №7 МБДОУ, разработка плана-схемы участка.

**2. Конструкторский:** с 11.05. 2016г. по26.05 .2016г.

Цель: организация территории участка ДОУ по уголкам.

- Организация клумб и цветника, посадка цветов в цветочные горшки.

- Изготовление поделок из бросового материала, покраска оборудования.

- Создание сказочного героя "Лесовичка".

**3. Презентационный:** 30.05.2016г.

Цель: Завершение озеленения участков , повышение значимости участка ДОУ, создание психологического комфорта у детей и взрослых.

В результате взаимодействия и взаимопонимания между педагогами, родителями ДОУ появились такие зоны , как:

"**Сказочный домик"с колодцем.**

****

Здесь силами родителей сконструирован деревянный домик с колодцем, раскрашен яркими красками ,постройки украшены поделками из бросового материала(бабочки, стрекозы -из пластиковых бутылок).Постройки предназначены для сюжетно- ролевых и игр драматизации на прогулке.

**"Хотим всё знать"**

На пеньках, расположены разнообразные «мини- вазы» для цветов, где посажены садовые цветы, дети учатся за ними ухаживать и наблюдают за их ростом и цветением.



Также на территории участка расположены клумбы ,они являются объектами наблюдения за бабочками и жучками , которые прячутся в листьях цветов-многолетников ,а также наблюдение за трудом взрослых в природе способствует привитию у детей элементарных навыков ухода за ними.



**"Пасека**"-( улей с пчелками),для расширения кругозора детей, пополнение активного словаря детей новыми словами.

*"Пчёлка трудится весь день,*

*И работать ей не лень,*

*От цветка летит к цветку,*

*Клеит на брюшко пыльцу...*

******

**"Дорожки здоровья"-**Что такое дорожка здоровья? Это, прежде всего, массаж стоп и закаливание. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Деревянные спилы для развития координации, пробки от пластиковых бутылок ,выложенные цветами( для профилактики плоскостопия),разнообразный природный материал.

****

• «**Зоны отдыха» - (**беседки, лавочки, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры , порисовать).



А так же представлен сказочный персонаж - **Лесовичок.**

****

****

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром, вызвать чувства прекрасного; создать комфортные условия для прогулок детей.

*Список использованных источников:*

1. [*https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ozelenenija-i-obustroistva-teritori-uchastka-mladshei-grupy-detskogo-sada-skazka-cvetik-semicvetik.html*](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ozelenenija-i-obustroistva-teritori-uchastka-mladshei-grupy-detskogo-sada-skazka-cvetik-semicvetik.html)
2. [*http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/10/pedagogicheskiy-proekt-po-blagoustroystvu-igrovoy-ploshchadki*](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/10/pedagogicheskiy-proekt-po-blagoustroystvu-igrovoy-ploshchadki)
3. *http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-blagoustroistvu-teritori-detskogo-sada.html*