**Деловая игра "Триз в повседневной жизни ДОУ"**

***Авторы: Минеева Наталья Анатольевна, Мосева Ирина Юрьевна, воспитатели МБДОУ"Детский сад комбинированного вида№63"г.Энгельс***

**Цель игры:** Совершенствовать профессиональное мастерство,  формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления. Закрепить умение применять теоретические знания ТРИЗ в творческой деятельности. Побуждать педагогов использовать приёмы ТРИЗ в практической работе.

**Организационный момент**:  Игра «Чудесный мешочек». Педагоги вытягивают красную или синюю фишку, определяя, тем самым, принадлежность к той или иной команде.  Выбирается жюри.

**Ход игры**: Ведущий: Уважаемые коллеги!  Сегодня мы с вами присутствуем на  творческой игре, где наши педагоги проявят чудеса находчивости, сообразительности, нестандартности мышления, основанные на закреплении теоретических знаний ТРИЗ. Уважаемое жюри беспристрастно оценит соревнование команд. И пусть победит сильнейший!

**1 задание**: Подберите слова на каждую букву в названии команды, которое имеет отношение к нашей деловой игре.

1 команда ***ИСКОРКА***

2 команда  ***ОЗАРЕНИЕ***

**2 задание:  *"Разминка" (Кто быстрее отвечает получает баллы)***

* 1.Как глухонемой в хозяйственном магазине объяснит продавцу, что ему нужен молоток? А как слепому попросить ножницы?
* 2. На болоте сидит по-французски говорит. Кто это?
* 3. К реке подходят два человека .У берега лодка, которая может выдержать только одного .Оба переправились на противоположный берег.
* 4. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда…)
* 5. У человека — одно, у коровы — два, у ястреба – ни одного. Что это?
* 6. У трёх маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как это могло быть?

**3 задание: "Педагогические пазлы"**

Составьте фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова. Время 5 мин.

**4 задание: "Создание лимерика."**

* Лимерик – это английский вариант организованной нелепицы. В течении 5 минут постарайтесь придумать лимерик. Он должен быть сказочным, загадочным, можно даже использовать непонятные слова, но чтобы рифма сохранялась.
* Первая строка – выбор героя (красно-синий медвежонок)
* Вторая строчка – характеристика героя или его действия (по небу летал)
* Третья строчка – реализация действия (как герой это сделал) (лапами как крыльями махал)
* Четвертая строчка – выбор конечного эпитета или свое отношение к герою (птичек всех напугал)
* Понятно ли вам задание? Пожалуйста, приступаем.

**5 задание: "Загадай загадку"**

* Придумайте загадку по схеме «на что похоже – чем отличается» и загадайте её противнику.

Пример: круглый, а не мяч

гремит, а не гром

с ним ходят на парад, но это не флажок.

**6 задание: "Слова ассоциации"**

* Составьте цепочку слов(ассоциации) с исходными словами:

1 команда -  **книга** 2 команда - **город**

(время 1 мин, длиннее цепочка- победители)

**7 задание:"Телеграмма"**

* Составьте текст телеграммы за 3 минуты так, чтобы все слова начинались на одну букву.

**8 задание : "Полиномы фантазии"**

* Загадать любое слово из 3 букв. ДОМ
* Под «Д» пишем слова, обозначающие предмет (существительные)
* Под «О» - слова, обозначающие свойства или состояние предметов (прилагательное или образованное от него наречие)

Под «М» слова, обозначающие действие и отвечающие на вопрос «что делает?». Составьте предложение из слов например в комбинации 2, 3,

**9 задание:" Кот в мешке"**

* Нарисуйте несуществующее животное, дайте ему название и презентуйте.

**Жюри подводят итоги.**