Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 57»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Сообщение к педсовету из опыта работы***

***на тему «Воспитание у детей семейных ценностей»***

***Составила : Влазнева И.С.***

Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Семейные ценности теряют свое значение, если не будет семьи. Семейные ценности – это отношение человека к человеку, насыщенные любовью и заботой. Мужчина и женщина, создавая союз, привносят в него каждый свое, и все это вместе образует фундамент семейных отношений, создают атмосферу, в которой будут рождаться и расти их дети....

**Какие бывают семейные ценности?**

1. **Общение.** Для любого человека важно общение, ему необходимо делиться информацией, высказывать собственное мнение, получать советы и рекомендации. Часто в семьях не построена нормальная система общения, и все свои радости и тревоги мы несем друзьям и психоаналитикам. Когда же в семье имеются доверительные отношения, тогда ссор и размолвок меньше, ведь многие вопросы решаются, стоит членам сесть «за стол переговоров».
2. **Уважение.**Если члены семьи не уважают друг друга, не интересуются мнением друг друга, то и нормальное общение между ними возможно не будет. Важно не путать уважение и страх, дети должны уважать отца, а не бояться его. Уважение выражается в готовности принять чувства, потребности и мысли другого человека, не навязывать ему собственную точку зрения, а постараться понять его.
3. **Чувство значимости для своей семьи.**Возвращаясь домой, мы хотим видеть радость в глазах близких, нам нужно чувствовать их любовь, знать, что она не зависит от достижений и побед. Хочется верить, что свое в свободное время каждый член семьи найдет минутку для другого, а не уйдет с головой в свои проблемы. Дом – крепость, а семья – тихая гавань, наверное, этого хочется каждому человеку.
4. **Умение прощать.**Никто из нас не совершенен и семья это последнее место, где нам хотелось бы слышать упреки и критику в свой адрес. А потому нужно научиться прощать ошибки других и не повторять свои собственные.
5. **Традиции.**У кого-то традиция собираться всей семьей на 9 мая у бабушки-ветерана ВОВ, кто-то по субботам смотрит фильмы, собравшись в зале у телевизора, а кто-то каждый месяц всей семьей выбирается за город (в боулинг, аквапарк). У каждой семьи традиция своя, но ее наличие является сплачивающим фактором и делает семью уникальной.
6. **Ответственность.**Это чувство присуще всем состоявшимся людям и детям мы стараемся его привить как можно раньше. Но должна присутствовать ответственность не только за рабочие моменты, но и перед семьей, ведь все, что мы делаем это ради семьи и все ее члены должны знать это.

Семейных ценностей масса, перечислены лишь самые распространенные из них. Для многих семей важно наличие свободы, личного пространства, порядка, предельной честности в отношениях, щедрости.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников.

Решая задачи по формированию семейных ценностей у детей совместно с родителями возможны следующие формы работы.

Активно используем в своей работе **метод проектов,** предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей.

В рамках семейных художественно - творческих проектов могут быть реализованы такие проекты, как:

* «Цветок семейного счастья»;
* «Герб моей семьи»;
* «Генеалогическое древо семьи»;
* «Мой ребёнок с самых пелёнок»;
* «Очень с папой мы похожи» и др.

Основная цель таких проектов - укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, общение родителей и детей, создание условий для закрепления интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьёй.

Традиционны в ДОУ **выставки семейного творчества**:

* «Осенний калейдоскоп»;
* «Воспоминания о лете», «Чудеса с грядки»;
* «Новогодний переполох», «Зимняя фантазия»;
* «Моя мама – рукодельница»;
* «Папа может всё что угодно…»;
* «Вторая жизнь ненужных вещей»;
* «Пасхальное чудо» и мн. др.

Очень интересной, на мой взгляд, может показаться **организация мини – выставок семейных реликвий**:

* «Игрушки детства моих родителей»
* «Новогодние игрушки моей семьи. Прошлое и настоящее»
* «Старинные часы»

 Может также стать популярной в данном аспекте такая форма работы как **составление семейных историй**. Это задание дети могут выполнить только с помощью взрослых членов своей семьи. Детям необходимо собрать материалы о своих родных и близких, среди которых будет фото-архив, сама история, рассказанная ребёнком со слов родителей, ромашка имён («Как меня называют дома», генеалогическое древо семьи, герб семьи). После этого в группе каждый ребёнок может рассказать о своей семье и своих родителях.

Неоценимую роль в нравственном воспитании и формировании у дошкольников направленности на мир семьи играет устное народное творчество, **чтение художественной литературы**. Можно предложить родителям ввести семейные традиции такие как: «Чтение перед сном», «Читаем всей семьей», «Чтение по очереди».

Большую значимость для формирования представлений у детей о нравственных ценностях в семье имеют **этические беседы**. На организованных встречах с родителями стараемся объяснить им, как важен их личный пример, совместная деятельность, беседы по душам для передачи детям нравственных, моральных представлений.

Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются **совместные праздники**, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в нашем детском саду такие **праздники – досуги** как:

* «Сядем рядком, да поговорим ладком»,
* «Нет роднее дружка, чем родная матушка»,
* «Папа, мама и я - спортивная семья»,
* «Малая олимпиада детского сада»,
* «Весёлые старты»,
* «Нам года не беда»,
* «День матери».

Пользуются успехом у нас в ДОУ такие формы работы как создание **фотоколлажей и фоторепортажей** на семейные темы:

* «Мир детства – вся моя семья»;
* «Отдыхаем с внуками»;
* «Папа, мама и я – очень дружная семья»
* «Папа, мама я - здоровая семья!»;
* «Самая дружная семья – моя!»;
* «Как мы летом отдыхали»;
* «Мы и море» и др.

Одна из традиций нашего детского сада весенние и осенние **семейные экологические акции** и трудовые десанты, в которых родители и дети принимают активное участие. Воспитание бережного отношения к природе — важная часть в нравственном становлении личности ребенка, а подобные мероприятия способствуют сплочению семей, улучшают настроение, дают возможность уделять друг другу больше внимания.

По мнению родителей сохранение семейных ценностей, воспитание уважение к ним, возрождение традиций, благоприятно влияет на позитивные взаимоотношения в семье.