**Актуальность**

Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.  
 В старшем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. Дети могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра.  
 Анализ сказок К.Чуковского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства; поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются. Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.  
 Его герои: добрый доктор Айболит, герой Ваня Васильчиков, бесстрашный Бибигон, крокодил, удалой комарик – вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивается неряшливость, трусость, зазнайство.  
 Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Гипотеза**

Целенаправленное общение старшего дошкольника с книгами К.И.Чуковского доставляющее ребенку удовольствие, будет вызывать интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души. Показывая ребенку смысл и глубину содержания произведений К.И.Чуковского, увлекая его процессом чтения общения с книгой, можно сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью. Изучение литературных произведений. К.И.Чуковского способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. Родители воспитанников наряду с детьми являются активными действующими лицами.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

**Целями**данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На произведениях К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
7. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
8. Развивать творческие способности дошкольников.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

**Погружение в проблему (формулировка проблемной ситуации).**

«Дети, я сегодня услышала спор детей о том, что всегда ли добро побеждает зло, а вы как думаете?»

Многие дети затруднились ответить на этот вопрос и пришли к выводу, что необходимо узнать о б этом по точнее:  
**1.** Чтение произведений К.И.Чуковского  
**2.** Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».  
**3.** Конкурс рисунков «Любимый персонаж» (дети и родители)  
**4.** Знакомство с творчеством писателя.  
**5.** Экскурсии в детскую городскую библиотеку.

**Продукт детской деятельности:**(критерии оценки осуществления проекта)

* Создание альбомов детских работ “Сказки дедушки Корнея”;
* Дидактические игры “Сказки К.И.Чуковского”;
* Макет “Айболит спешит на помощь!”;
* Выставки детских рисунков: “Мой любимый герой (из сказок К.И.Чуковского)” “Советы доктора Айболита”;

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Срок реализации:**три месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Предварительная работа:**просмотр иллюстраций и энциклопедий по творчеству Чуковского.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап  -  подготовительный.**

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | |
| 1. Подбор методической и художественной литературы. 2. Информация для родителей «Участвуем в проекте «Путешествие в страну Чуккокала» консультация «Путь в страну книги»,анкетирование, беседа по проекту (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях). 3. Приобретение необходимого оборудования. 4. Изготовление пособий. 5. Сбор информации. 6. Выбор объектов для экскурсий. 7. Разработка викторин, презентаций. | 1. Взаимодействие с родителями. 2. Взаимодействие с родителями. 3. Взаимодействие с родителями. 4. Взаимодействие с родителями. 5. Взаимодействие с родителями. 6. Взаимодействие с родителями. 7. Взаимодействие с родителями. |

**2 этап – реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Взаимодействие с родителями | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная детская деятельность |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь  О  К  Т  Я  Б  Р  Ь  Н  О  Я  Б  Р  Ь | Просматривают с детьми книги, ищут необходимую информацию.  Проводят беседу с детьми по произведениям К. И. Чуковского. Рассматривают иллюстрации.  Изготавливают поделки к сказкам и стихам К. И. Чуковского.  Изготовление масок – шапочек для игр.  Помощь в создании презентации к литературной викторине «Дорогами сказок Чуковского К. И.»  Совместное создание с воспитателями и детьми рукописной книги «Путешествие в страну Чукоккала».  Помощь в проведении экскурсии в городскую детскую библиотеку. | Знакомство с биографией К. И. Чуковского.  Показ детям презентации «Дом-музей К. И. Чуковского».  Знакомство с произведениями К.И. Чуковского.  Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»  Чтение весёлых стихотворений «Радость», «Робин Бобин», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане»  Показ презентации по сказке «Цыплёнок»  Проведение «стиховых игр» по произведениям «Путаница» К. И. Чуковского (воспитатель называет начальные строки, дети – конец).  Прослушивание аудиосказок в исполнении автора К.И. Чуковского.  Показ мультипликационных фильмов “Сказки К.И.Чуковского”  Экскурсия в городскую детскую библиотеку.  Проведение литературной викторины «Дорогами сказок К. И. Чуковского». | «Сказка в гости к нам пришла» (закрашивание раскрасок тушевкой и штриховкой).  Рисование «Мой любимый герой в произведениях К.И. Чуковского»  Составление мини-книги «Советы доктора Айболита»  Создание коллективного коллажа «Айболит спешит на помощь»  Вечер – загадок «Отгадай и ответь»  Подвижные игры «Воробей и звери» («Тараканище»).  «Каравай» («Муха – Цокотуха»)  По ровненькой дорожке («Федорино горе»).  «Полечим книжку» - ручной труд.  Сюжетно-ролевая игра «Больница доктора Айболита», «Чаепитие у Мухи-Цокотухи».  Составление рассказов о злых и добрых героях произведений К. И. Чуковского.  Заучивание отрывков из сказок и стихов.  Речевые игры «Узнай по описанию», «Какой поступок совершил этот герой» |

**3 этап – обобщающий.**

Презентация проекта «Путешествие в страну «Чукоккала».

Совместное создание рукописной книги родителей и детей.

Подведение итогов.