**Актуальность**

 Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.
 В старшем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. Дети могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра.
 Анализ сказок К.Чуковского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства; поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются. Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.
 Его герои: добрый доктор Айболит, герой Ваня Васильчиков, бесстрашный Бибигон, крокодил, удалой комарик – вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивается неряшливость, трусость, зазнайство.
 Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

 **Гипотеза**

 Целенаправленное общение старшего дошкольника с книгами К.И.Чуковского доставляющее ребенку удовольствие, будет вызывать интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души. Показывая ребенку смысл и глубину содержания произведений К.И.Чуковского, увлекая его процессом чтения общения с книгой, можно сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью. Изучение литературных произведений. К.И.Чуковского способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. Родители воспитанников наряду с детьми являются активными действующими лицами.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

**Целями**данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На произведениях К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
7. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
8. Развивать творческие способности дошкольников.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

**Погружение в проблему (формулировка проблемной ситуации).**

«Дети, я сегодня услышала спор детей о том, что всегда ли добро побеждает зло, а вы как думаете?»

Многие дети затруднились ответить на этот вопрос и пришли к выводу, что необходимо узнать о б этом по точнее:
**1.** Чтение произведений К.И.Чуковского
**2.** Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».
**3.** Конкурс рисунков «Любимый персонаж» (дети и родители)
**4.** Знакомство с творчеством писателя.
**5.** Экскурсии в детскую городскую библиотеку.

**Продукт детской деятельности:**(критерии оценки осуществления проекта)

* Создание альбомов детских работ “Сказки дедушки Корнея”;
* Дидактические игры “Сказки К.И.Чуковского”;
* Макет “Айболит спешит на помощь!”;
* Выставки детских рисунков: “Мой любимый герой (из сказок К.И.Чуковского)” “Советы доктора Айболита”;

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Срок реализации:**три месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Предварительная работа:**просмотр иллюстраций и энциклопедий по творчеству Чуковского.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап  -  подготовительный.**

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| 1. Подбор методической и художественной литературы.
2. Информация для родителей «Участвуем в проекте «Путешествие в страну Чуккокала» консультация «Путь в страну книги»,анкетирование, беседа по проекту (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях).
3. Приобретение необходимого оборудования.
4. Изготовление пособий.
5. Сбор информации.
6. Выбор объектов для экскурсий.
7. Разработка викторин, презентаций.
 | 1. Взаимодействие с родителями.
2. Взаимодействие с родителями.
3. Взаимодействие с родителями.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Взаимодействие с родителями.
 |

**2 этап – реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Взаимодействие с родителями | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная детская деятельность |
| СЕНТЯБРЬОКТЯБРЬНОЯБРЬ | Просматривают с детьми книги, ищут необходимую информацию.Проводят беседу с детьми по произведениям К. И. Чуковского. Рассматривают иллюстрации. Изготавливают поделки к сказкам и стихам К. И. Чуковского.Изготовление масок – шапочек для игр.Помощь в создании презентации к литературной викторине «Дорогами сказок Чуковского К. И.» Совместное создание с воспитателями и детьми рукописной книги «Путешествие в страну Чукоккала».Помощь в проведении экскурсии в городскую детскую библиотеку. | Знакомство с биографией К. И. Чуковского.Показ детям презентации «Дом-музей К. И. Чуковского».Знакомство с произведениями К.И. Чуковского.Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»Чтение весёлых стихотворений «Радость», «Робин Бобин», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане»Показ презентации по сказке «Цыплёнок»Проведение «стиховых игр» по произведениям «Путаница» К. И. Чуковского (воспитатель называет начальные строки, дети – конец).Прослушивание аудиосказок в исполнении автора К.И. Чуковского.Показ мультипликационных фильмов “Сказки К.И.Чуковского”Экскурсия в городскую детскую библиотеку.Проведение литературной викторины «Дорогами сказок К. И. Чуковского». | «Сказка в гости к нам пришла» (закрашивание раскрасок тушевкой и штриховкой).Рисование «Мой любимый герой в произведениях К.И. Чуковского»Составление мини-книги «Советы доктора Айболита»Создание коллективного коллажа «Айболит спешит на помощь»Вечер – загадок «Отгадай и ответь»Подвижные игры «Воробей и звери» («Тараканище»).«Каравай» («Муха – Цокотуха»)По ровненькой дорожке («Федорино горе»).«Полечим книжку» - ручной труд.Сюжетно-ролевая игра «Больница доктора Айболита», «Чаепитие у Мухи-Цокотухи».Составление рассказов о злых и добрых героях произведений К. И. Чуковского.Заучивание отрывков из сказок и стихов.Речевые игры «Узнай по описанию», «Какой поступок совершил этот герой» |

**3 этап – обобщающий.**

Презентация проекта «Путешествие в страну «Чукоккала».

Совместное создание рукописной книги родителей и детей.

Подведение итогов.