***Мамочка милая моя***

***Авторы проекта:*** воспитатели Влазнева Ирина Сергеевна, Шабалина Татьяна Владимировна, МАДОУ «Детский сад № 57» г. Энгельса

***Возраст детей:*** дошкольники 3-4 лет***.***

***Участники проекта***: воспитатели Влазнева И.С., Шабалина Т.В., дети группы, муз. руководитель и родители.

***Тип проекта****:* творческий, игровой, групповой, средней продолжительности (3 недели, с 22 февраля по 11 марта).

***Актуальность:***

Сердце матери - неиссякаемый источник любви, добра, тепла к своему ребенку, поэтому мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мы со своей бедой, проблемой, радостью идем к маме, ведь именно она всегда поймет, поддержит, примет своего ребенка таким, какой он есть.

Эта тесная связь между матерью и её чадом имеет большое значение для развития его личности. Но, к сожалению, не всегда дети в полной мере могут понять и оценить роль матери в своей жизни. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку- маме.

***Проблема проекта:*** Какие наши мамы?Зачем человеку нужна мама?

***Цель проекта****:* создание образа матери — хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

***Задачи проекта:***

Познакомить детей с праздником «8 марта».

Совершенствовать умение слушать воспитателя, развивать диалогическую речь малышей. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими маму: заботливая, трудолюбивая, ласковая.

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, эстетический вкус, знакомить с техникой рисования рукой. Учить делать подарки маме своими руками.

Развивать выразительное исполнение музыкального репертуара.

Воспитывать уважительное отношение к труду своих мам, бабушек, желание доставлять родным радость.

Привлечь родителей к подбору материала, необходимого для реализации проекта.

***Оборудование:***  литературные произведения о маме; видеозаписи с мультфильмами о маме; аудиозаписи песен о маме; для изготовления подарка маме: гуашевые краски красного и синего цветов, ½ альбомного листа, бумага желтого цвета для изготовления рамок; кисти, клей, акварельные краски, салфетки; фотографии мам; инвентарь для проведения совместного досуга детей с мамами.

***Предполагаемые продукты проекта:***

* фотоколлаж «Мамочка милая моя»;
* изготовление детьми подарков для их мам;
* рисование «Цветы для милой мамочки»;
* аппликация «Букет цветов для мамочки»;
* дидактическая игра «Найди маму»;
* словесно - дидактическая игра «Очень мамочку люблю, потому что…»;
* досуг «Мы с мамочкой моею играем и поем»;
* утренник «Каждый по-своему маму поздравит»;
* сюжетно-ролевая игра «Семья»;
* презентация «Про мамочку» от мамы Кати Д.,
* видеоролик «Друг –моя мама» от мамы Ярослава М.

***Краткое содержание проекта.***

В ходе проекта с детьми была организована следующая работа:

* чтение художественной литературы соответствующей тематики:
	+ произведение К.И.Чуковского «Цыпленок»;
	+ рассказ Б.Корсунской «Мама-курица»;
	+ С. Прокофьевой «Сказка про маму»;
	+ стихотворение Я. Акима «Мама»;
	+ стихотворение Т. Виеру «Мамин портрет»;
	+ стихотворение Л. Давыдовой «Я маму люблю »;
	+ стихотворение Е. Сафроновой «Мама»;
* беседы о маме;
* просмотр мультфильмов "Мама для мамонтёнка", «Умка», «Обезьянки»;
* слушание «Песенки Мамонтенка»; музыкального произведения «Мамочка моя» (муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой)
* организация и проведение дидактических игр:
	+ «Назови маму ласково»;
	+ «Найди маму»;
* настольная игра «Мама, папа и я».

***Стратегии реализации проекта.***

Проект предполагает следующие этапы работы:

***Подготовительный*** - с 22 февраля по 29 февраля.

Цель: разработать содержание всего воспитательно-образовательного процесса на основе темы проекта; систематизировать информационные источники, подобрать необходимые дидактические и методические пособия, художественную литературу по выбранной тематике проекта, разработать конспекты занятий, совместного досуга детей с мамами; уточнить план работы с музыкальным руководителем; дать задание родителям по подбору нужного материала.

***Основной*** – с 1 марта по 9 марта.

Цель: систематизировать представления дошкольников об образе мамы, понимать, что она самый близкий и родной человек; организовать детей, родителей, муз. руководителя для совместной деятельности по созданию и реализации проекта.

***Заключительный*** – с 10 марта по 11 марта.

Цель: представление продуктов проекта и презентации на родительском собрании и заседании педагогического совета.

***Продукты проекта:***

* фотоколлаж «Мамочка милая моя». (Приложение 1)

Для создания фотоколлажа мамы воспитанников принесли фотографии небольшого размера, которые мы разместили на магнитной доске. К каждой фотографии своей мамы ребенок прикрепил сердечко в знак любви к ней. Фотоколлаж был дополнен декоративными весенними цветами и цветными шарами.

Цель: показать, какими разными бывают мамы; помочь осознать каждому ребенку, что его мама самая лучшая.

* Изготовление детьми подарков для их мам. (Приложение 2).

Малыши изготовили в качестве подарков своим мамам оттиски ладошек (мальчики - синие, девочки - красные), подарив теплоту своих рук самому любимому и дорогому человеку.

Цель: учить детей изготавливать подарок маме своими руками, воспитывать желание доставлять родным радость.

* Ребенок и окружающий мир «Вот так мама, золото прямо!».

Цель: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.

* Рисование «Цветы для милой мамочки». (Приложение 3)

Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 Марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.

* Аппликация «Букет цветов для мамочки». ( Приложение 4)

Цель: знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации. Учить составлять композиции из готовых элементов на сложной форме, выбирать и наклеивать вазы и составлять букеты из бумажных цветов.

* Дидактические игры:
	+ «Найди маму»

Цель: формировать доброе отношение к миру природы, гуманное отношение к живым существам, закрепить знания о домашних животных и птицах (как выглядят, как кричат), научить детей различать по внешнему виду животных и находить их детенышей.

* + «Назови маму ласково»

Цель: учить детей подбирать прилагательные, определения, характеризующие их отношение к маме; обогащать словарный запас, развивать связную речь.

* Настольная игра «Мама, папа и я».

Цель: знакомить детей с дикими и домашними животными, средой их обитания, учить находить одинаковых животных и объединять их семьи.

* Подвижные игры «Курочка-хохлатка», «Наседка и цыплята».
* Словесно - дидактическая игра «Очень мамочку люблю, потому что…».

Цель: совершенствовать диалогическую речь детей; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.

* Досуг «Мы с мамочкой моею играем и поем».

Цель: способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы; учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме; развивать положительное отношение ребенка к окружающему миру; поощрять творческие способности мам и воспитанников, создавать атмосферу радости.

* Конкурс для мам «Кто быстрее почистит картофель».
* Конкурс для мам и дочек «Собери дочку на праздник»;
* Конкурс «Мама – эрудит»;
* «Парный танец» (мамы с детьми);
* Конкурс «Мамы – сказочницы»;
* Конкурс «Узнай своего ребенка»;
* Конкурс «Мамы – артисты»;
* Совместное исполнение песни «Песенка об улыбке». Автор текста (слов): Пляцковский М.  Композитор (музыка): Шаинский В.
* Чаепитие.
* Утренник «Каждый по-своему маму поздравит». (Приложение 5)

Цель: учить петь эмоционально и выразительно. Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки. Воспитывать любовь к маме и бабушке.

* Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игровые сюжеты: «Папа убирает в квартире», «Папа моет посуду», «Мама купает дочку», «Бабушка укладывает внучку спать», «Встреча гостей», «Папа с мамой идут с ребенком на прогулку», «Мама готовит ужин», «Поездка к морю». (Приложение 6)

Цель: расширять игровой и социальный опыт детей, представления о семье, взаимодействии членов семьи. Акцентировать внимание на заботе членов семьи друг о друге. Знакомить детей с новыми способами ролевого поведения, побуждать к действиям с новыми атрибутами, формировать умение поддерживать ролевые диалоги.

* Презентация «Про мамочку» от мамы Кати Д. (Приложение 7)
* Видеоролик «Друг – моя мама» от мамы Ярослава М.

***Результаты работы.***

За время подготовки и проведения проекта дети научились называть своих мам ласковыми словами; поняли, что мамина забота о всех членах семьи – тяжелый труд, поэтому мамочке необходимо помогать в силу своих возрастных возможностей.

Родители воспитанников группы высказали своё положительное мнение по поводу темы проекта, его содержания, значения. Они высказали желание развивать данную тематику и в дальнейшем.

Список использованной литературы :

1. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты занятий, методический рекомендации/ И.А. Лыкова. - М.: ООО «Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера», 2009 г.
2. Дыбина, О.В. Ребенок и окружающий мир/ О.В. Дыбина. – М.: Издательство «Мозаика – Синтез», 2005г.
3. Комарова, Т.С. Занятия по ИЗО во второй младшей группе детского сада. 2-е издание, исправленной/ Т.С. Комарова. - М.: Издательство «Мозаика –Синтез», 2008г.
4. Затулина, Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет). Методическое пособие/ Г.Я. Затулина. – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2013г.
5. Корнеичева, Е.Е. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа/ Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева; под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2014 г.