**Путешествие к истокам русской народной культуры**

**ПРОЕКТ**

Леонтьева Светлана Александровна,

музыкальный руководитель

 МДОУ "Детский сад № 33"

Это святая обязанность,любить страну,

котораявспоила и вскормила нас,

как родная мать.

М.А.Шолохов

**Название проекта:** Путешествие к истокам русской народной культуры

**Вид:** информационно-практико-творческий, групповой

**Участники:** музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители и дети.

**Возраст:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 8 месяцев – средней продолжительности

**Проблема:** недостаточно полное представление детей о русском народном творчестве.

**Актуальность проекта:** Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. Большинство очень поверхностно знакомо с русской народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Чем они украшали свой быт? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? О чем мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

**Цель проекта:** создание комплексной системы работы с детьми, направленной на патриотическое воспитание детей и приобщение любви к русскому народному творчеству.

**Задачи проекта:**

1. Развитие эмоциональной сферы ребенка
2. Формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к истокам русской народной культуры
4. Развивать духовность, давать через народное творчество представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии.
5. Расширить представления детей о фольклоре, народных песнях, танцах, играх, календарно-обрядовых праздниках
6. Формировать потребность в восприятии музыки
7. Учить детей импровизации в народных играх и обыгрывании песен и хороводов
8. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии
9. Обогащение словаря
10. Осваивать различные формы приобретения опыта
11. Воспитывать уважение к искусству русского народа
12. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе ознакомления с искусством русского народа
13. Формировать бережное отношение к природе и понимать красоту родного края
14. Охрана и укрепление здоровья
15. Пропагандировать среди родителей патриотическое воспитание детей

**Основные направления работы с детьми.**

* Организованные формы обучения на занятиях
* Совместная деятельность взрослого и ребенка
* Самостоятельная деятельность ребенка
* Развитие речи
* Изобразительная деятельность
* Игра
* Развлечения, праздник

**Ресурсное обеспечение проекта.**

1. Музыкальный, изобразительный, фольклорный уголки в группе
2. Приобретение и изготовление наглядного материала и необходимых атрибутов (иллюстрации, картины, музыкальный материал)
3. Технические средства: телевизор, DVD- проигрыватель, музыкальный центр, интерактивная доска, фортепиано.
4. Выполнение норм СанПина.
5. Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.
6. Создание информационной базы.
7. Взаимодействие с родителями и воспитателями.

**Методическое сопровождение проекта.**

* Конспекты занятий, бесед, развлечений, праздника
* Подборка народных песен, произведений для слушания.
* Подборка народных игр, хороводов.
* Подборка народных пословиц, поговорок, прибауток, потешек, загадок, частушек, колядок.
* Подборка картин, стихов.

**Этапы и сроки проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность педагогов* | *Деятельность детей* |
| 1 этап  Организационно-подготовительный | 1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора 2. Определение цели и задач проекта 3. Подбор литературы, пособий, атрибутов 4. Погружение в проблему, постановка задач | Входят в проблему: накапливают знания и впечатления. |
| 2 этап  Практическая работа | Систематическая работа:   1. Подготовка дидактического и наглядного материала 2. Организация среды для продуктивной деятельности 3. Планирование работы с детьми, педагогами, родителями | 1. Формирование папки с рисунками детей 2. Составление устных рассказов 3. Выставление народных инструментов, костюмов, игрушек в музыкальный уголок |
| 3 этап  Систематизация информации | 1. Деятельность в соответствии с тематическим планированием 2. Комплексные, тематические занятия 3. Работа педагогов в режиме инновационной деятельности | Участвуют в тематических, комплексных занятиях, развлечениях. |
| 4 этап  Заключительный | Подготовка к празднику Великой Пасхи, посещение музея «Русская изба» | Подготовка к презентации, участие в празднике.  Выводы по проблеме. |

***ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА***

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата и сроки реализации* | *Формы работы с детьми* |
| «Великий, могучий русский язык»  (сентябрь) | Знакомство детей на занятиях с русскими народными потешками, частушками, пословицами, поговорками, прибаутками, загадывание загадок.  Проведение р.н.игр: «Горелки», «У дедушки Трифона», «Золотые ворота», « «Заря-заряница»  Тематическое занятие «В гости к хозяюшке» |
| «Веселые музыканты»  (октябрь) | Знакомство с р.н.инструментами, со способами звукоизвлечения  Слушание народных песен «Серпы молотые», «Комара женить будем», «Во кузнице», беседы по картинам «Сборы к венцу» А. Карнеева, «Рожь» И. Шишкин  Тематические занятия «Гусли звончатые», «Дудочка»  Развлечение «Осенняя ярмарка» |
| «Этот волшебный завиток»  (ноябрь) | Беседы о русском мастерстве (различные виды росписи игрушек, вышивание)  Разучивание народной игры «Прялица», пение песен «Во кузнице», «Уж я сеяла ленок», инсценирование песен «Ай, да матрешки», «Как у нашей Дуни», хоровод «На горе то калина», слушание произведений Р. Шумана из музыкального цикла «Альбом для юношества»: «Народная песенка», «Веселый крестьянин», «Песенка жнецов», «Деревенская песенка»  Комплексное занятие «Русская матрешка» (рисование матрешки, стихи, пение народных песен, игра-хоровод с матрешкой)  Развлечение «Кузьминки – по осени поминки» |
| «Не робей воробей»  (декабрь) | Знакомство с русскими народными играми («Ручеек», «Петушиный бой», «Два Мороза», «Бабка-Ежка»)  Слушание произведений П. Чайковского «Декабрь. Святки», В. Моцарт «Колокольчики звенят», В. Агафонников «Сани с колокольчиками» |
| «Рождественская история»  (январь) | Знакомство с рождественскими песнями – колядками, пение колядок.  Беседы по картинам: Н. Пимоненко «Святочное гадание», А. Васнецов «Гадание на картах», К. Трутовский «Колядки».  Пение народных песен «Уж ты зимушка, сударушка», «Здравствуй, гостья зима»  Слушание: П. Чайковский «Январь. У Каменька», А. Хачатурян « «Вечерняя сказка»  Игра «Скакалка»  Развлечение «Рождественская история» |
| «Вьется, вьется хоровод»  (февраль) | Знакомство с масляничными песнями, беседы о масляничных днях, народные игры ( «Ой ты, Матушка – весна», «Ровным кругом», «Горелки»), танцы.  Слушание П. Чайковский «Февраль. Масленица», И. Стравинский из балета «Петрушка»: «Русская», «У Петрушки», «Народные гулянья на Масленой»  Беседы по картинам: Б. Кустодиев «Масленица», А. Рябушкин «Катание на колеснице еа масленицу», П. Каверзиев «Ряженые»  Развлечение «Масленица» |
| «Весна, весна, на чем пришла»  (март) | Слушание народной музыки ( Н. Римский – Корсаков увертюра «Светлый день», В. Филатов «Воскресенье Христово»), голоса птиц в природе, П. Чайковский «Песня жаворонка», фрагмент из 1 концерта для фортепиано с оркестром «Веснянка».  Разучивание весенних закличек, народных хороводов весенней тематики: «Заплетайся, плетень», «Травушка-муравушка»…  Развлечение «Весна, весна, на чем прищла» (пение песен о весне, использование народных игр: «Пройди в воротца», «Гори, гори ясно», «Плетень», закличек, приговорок, небылиц, дразнилок)  Тематическое занятие «Алексей – с гор потоки» (рассказ о празднике, проведение народных игр «Кораблики», «Родничок», «Ручеек», использование дразнилок, загадывание загадок)  Тематическое занятии «Вербное воскресенье» |
| «Гулянье на велик день»  (апрель) | Беседа о праздновании Пасхи, о значении этого праздника, подготовка к нему.  Праздник Великой Пасхи, посещение музея «Русская изба», чаепитие с родителями. |

**РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКЕ ВЕЛИКОЙ ПАСХИ

ПОДГОТОВКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СБОР ЭКСПОНАТОВ В МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»

ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В РАЗВЛЕЧЕНИЯХ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСЛЕНИЦЫ

КОНКУРС «ТВОЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ»

КОНСУЛЬТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема и сроки реализации* | *Формы работы с воспитателями* |
| «Великий, могучий, русский язык» (сентябрь) | Консультация «Создание уголка, воспроизводящего атмосферу русского народа» |
| «Веселые музыканты»  (октябрь) | Консультация «Твой народный костюм» (советы, как сшить костюм)  Конкурс «Твой народный костюм» |
| «Этот волшебный завиток»  (ноябрь) | Рекомендации об оказании помощи родителям в изготовлении, подборе материала, литературы для изготовления поделок с детьми.  Рекомендовать книги для чтения с целью самообразования: А.Н. Афанасьев «Народный календарь» из книги «Древо жизни» |
| «Не робей, воробей»  (декабрь) | Подготовить картотеку народных игр.  Рекомендовать для чтения Н. Степанов «Святки» (из книги «Народные праздники на Святой Руси»), О. Ефремова «Рождество Христово» |
| «Рождественская история»  (январь) | Консультация «Знакомство с традициями русского народа» (беседа о русской избе), сбор дополнительного материала в музей «Русская изба»  Рекомендовать для чтения В. Никонова «Сон звезды», В. Жуков «Святая ночь», Г. Аркашов «Поклонение волхвов» |
| «Вьется, вьется хоровод»  (февраль) | Изготовление масленицы.  Продолжить сбор экспонатов, литературы в музей.  Подготовка и проведение развлечения «Масленица» |
| «Весна, весна, на чем пришла»  (март, апрель) | Сбор информации о народных праздниках: «Алексей – с гор потоки», «Сорок сороков», «Вербное воскресенье», Красной горки, празднование Пасхи, рассказ родителям об этих праздниках.  Сбор экспонатов в музей «Русская изба»  Подготовка к празднику Великой Пасхи. |
| «Гулянье на велик день»  (апрель) | Участие в празднике Великой Пасхи.  Посещение с детьми музея «Русская изба» |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема и сроки реализации* | *Формы работы с родителями* |
| «Великий, могучий русский язык»  (сентябрь) | Консультация для родителей «О проблеме приобщения детей к русской национальной культуре»  Папка-передвижка в родительский уголок на тему: «Богатство русского языка» |
| «Веселые музыканты»  (октябрь) | Открытие семейного клуба по ознакомлению с календарно-обрядовой культурой.  Конкурс частушек. |
| «Этот волшебный завиток»  (ноябрь) | Изготовление вместе с детьми поделок (роспись, лепка, дымковской, хохломской игрушек, рисунок, вышивка полотен)  Выставка поделок народного творчества |
| «Не робей воробей»  (декабрь) | Папка-передвижка «Наш пострел везде поспел» (домашние игры – зимние забавы) |
| «Рождественская история»  (декабрь) | Разыгрывание для детей сценок колядования. |
| «Вьется, вьется хоровод»  (февраль) | Масленичные гулянья на улице, игры, пляски, сжигание масленицы, чаепитие с детьми. |
| «Весна, весна, на чем пришла»  (март, апрель) | Знакомство родителей с содержанием весенних православных праздников, с народной кулинарией Великого поста и пасхальной праздничной недели (выпекание жаворонков, пасхального кулича, сырной пасхи, технология крашения яиц, украшения пасхального стола)  Обмен мнениями, рецептами.  Встреча семейного клуба, участие в развлечении «Весна, весна, на чем пришла», выпечка жаворонков, чаепитие. |
| «Гулянье на велик день»  (апрель) | Участие в праздновании Великой Пасхи, посещение музея «Русская изба»  Брейн-ринг на тему «Традиции русской народной культуры» |

**Взаимосвязь с другими педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Воспитатели* | *Инструктор по физической культуре* |
| Сентябрь  октябрь | Рисование по замыслу с целью передачи впечатлений и закрепление представлений детей о содержании осенних праздников.  Выставка народных кукол.  Знакомство с пословицами, поговорками, заучивание стихов об осени, загадывание загадок.  Беседы по картинам: И. Прянишников «Возвращение с ярмарки», К. Трутовский «По дороге на ярмарку». | Игры осенних посиделок: «Земля, вода, небо», «Коза, коза, где твоя хозяйка?»  Осенние игры и состязания: «Кто сильнее», «Перетяни канат», «Тяни-толкай».  Тематическое занятие «Помогай другу везде, не оставляй в беде» |
| Ноябрь | Чтение стихов о дымковской игрушке, роспись дымковских игрушек – тематическое занятие «В гостях у хозяюшки».  Комплексное занятие «Русская матрешка»  Рисование хохломских узоров.  Беседы по картинам: С. Колесников «Уборка соломы», Н. Дмитриевский – Оренбургский «Уборка ржи», «Молотьба». | Игры с матрешкой, игры-ловишки «Жгут в кругу», «Горячее место» и т.д. |
| Декабрь | Выполнение коллективной работы на тему «Зимние забавы».  Изготовление кукол для театра «Рождественский вертеп»  Беседы по картинам Б. Кустодиева: «Ярмарка», «Балаган», «Карусель»  Чтение с детьми: Л. Медведев «В сочельник», Н. Хвостов «Сочельник в лесу», Г. Гейне «Божья елка», беседы по прочитанному.  Заучивание стихотворения М. Пожарского «Под Новый год». | Спортивные подвижные игры: «Снежные круги», «Два Мороза», «Шире шаг», народные игры «Терем», «Как у дяди Трифона».  Тематическое занятие «Мы поедим в Городец покупать себе ларец» |
| Январь | Изготовление масок для колядования.  Изготовление праздничных поздравительных рождественских открыток.  Чтение с детьми Б. Пастернак «Рождественская елка», О. Ефремова «Рождество Христово», Н. Гоголь «Коляда», А. Мень «Свет миру» (глава «Рождество»)  Заучивание колядок, стихов: В. Жуковский «Крещенский вечерок», А. Корифонский «Христославы», беседы по прочитанным произведениям.  Беседы по картинам: Н. Пимоненко «Святочное гадание» А. Васнецов «Гадание на картах» А. Кившенко «Колядки» | Зимние спортивные развлечения – катание на ледянках по ледяным дорожкам, игры в снежки, постройка снежных фигур и крепости.  Народные игры: «Дударь», «Коршун», «Курилка»… |
| Февраль | Разучивание весенних закличек к развлечению «Масленица».  Коллективная работа-коллаж «Масленичые гулянья».  Беседы об обрядово-праздничной культуре в зимний период.  Рисование, аппликация по замыслу «Что запомнилось больше всего из зимних народных праздников»  Беседы по картинам: Б. Кустодиев «Масленица», С. Иванов «Масленица», А. Рябушкин «Катание на колесе на Масленицу». | Спортивные подвижные игры: «Сбей колпак со снежной бабы», «Встречная эстафета», «Не задень»… |
| Март/ Апрель | Чтение с детьми: Я. Ролонский «Пасхальные вести», К. Случевский «Воскрес», К. Бальмонт «Вербы», беседы о прочитанном.  Беседы по картинам: П. Александров «Катание на деревянных качелях. Пасха», В. Маковский «Молебен на Пасхе», К. Савицкий «Встреча иконы».  Беседы о весенних праздниках и их значении.  Знакомство с пословицами, поговорками о весне.  Заучивание стихотворений: А. Майков «Христос Воскрес!», А. Фет «Уж верба пушистая», С. Есенин «Пасхальный благовест».  Рисование с натуры веточек вербы.  Роспись пасхальных яиц.  Изготовление корзиночек, подставок для пасхальных яиц, поздравительных пасхальных открыток.  Создание коллективной работы птиц, лепка из слоенного теста жаворонков с дальнейшим их расписыванием в стили гжели, хохломы, филимоновской, каргопольской игрушек.  Оформление интерьера групповой комнаты к празднику «Пасха». Изготовление бумажных цветов для украшения кулича. | Народные подвижные игры весенних развлечений и праздников: «Краски», «Заря-зарница», «Пчелки и ласточки», «Перелет птиц».  Музыкально-фольклорные игры: «Гуси», «Дрема», «Вербочка», «А мы просо сеяли», «Золотые ворота», «Ой, ты, Матушка Весна» |

**Ожидаемые результаты.**

* Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о русском народном творчестве.
* Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к русской культуре.
* Готовность воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения.
* Заинтересованность каждого ребенка в практической, творческой деятельности.
* Сотрудничество и вовлечение родителей и педагогов добиться доброжелательного отношения к творчеству русского народа, воспитать их подлинными патриотами нашей страны, культуры.

**Литература.**

1. Л.Н. Капранова «Бабушкины забавушки», Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г.
2. «Вьется, вьется хоровод», Москва «Детская литература»
3. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством», Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2008г.
4. И. Бусева-Давыдова «Игрушки Крутца», Москва «Детская литература» 1991г
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой
6. И.Г. Гаврилова, «Истоки русской народной культуры в детском саду» Детство-Пресс, Санкт-Петербург 2008г.
7. «Когда солнышко взошло…», Москва ЗАО РИФМЭ 1997г.
8. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники» в детском саду» Москва «Мозаика-Синтез» 2005г.
9. И.С. Слепцова, И.А. Морозов «Не робей, воробей» Москва 1995г.
10. А. Рогов «Старинная потеха» Москва «Малыш» 1988г.
11. А.А. Боровский «Твой народный костюм» Саратов, Саратовский областной дом работников искусств, 2005г.