

Авторы-составители: старший воспитатель Лепчук Ольга Константиновна; воспитатели: Дедюкина Елена Вячеславовна, Жаворонкова Ольга Александровна, Ренке Ольга Владимировна, Лапина Виолетта Львовна, Токарева Ольга Михайловна, Жунусова Динара Михайловна; помощник воспитателя - Михайлова Валентина Павловна.

МБДОУ №63 «Детский сад комбинированного вида», город Энгельс, Саратовская область.

Проект

«Лучший участок детского сада»

Девиз проекта:

*«На участке нашем детвора гуляет
Бабочек не ловит, цветочки не срывает.
Мир такой чудесный, и такой прекрасный!
Все здесь интересно, многое не ясно!
Вырастем большие - все уметь мы будем,
Но участок детства, все, же не забудем!»*

Информационная карта проекта

Тип - практико-ориентированный.

Вид - творческий.

Сроки реализации: апрель – май 2016 г.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Актуальность:

Важной задачей дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Гипотеза:

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Проблема:

Состояние детской площадки не соответствует требованиям ФГОС.

Цель: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада. Благоустройство территории участка.

Задачи:

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;
 - создание своего образа участка на территории детского сада;
 - создание комфортных условий для развития личности ребенка в соответствии с ФГОС;
 - активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
 - создание нестандартного оборудования на участке для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
 - воспитание бережного отношения к окружающему миру.
 - оборудовать участок ДООУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- Улучшить художественное оформление участка;
- Создать свой образ участка;
- Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей.
- создание единого пространства детей, родителей, педагога.

Краткое содержание проекта

«Благоустройство участка на территории ДООУ»

План реализации проекта.

1 этап - подготовительный

- родительское собрание;
- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;

Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

Образ будущего участка.

Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители активно делились идеями, находили оригинальные решения.

Составление карты – схемы создания участка. Работа с Интернет-ресурсами.

2 этап

Реализация проекта (смотреть приложение).

За время внедрения проекта на участке нашей группы было создано:

- отремонтирована веранда,
- зоны для сюжетно-ролевых игр: домик, колодец веранда, мост, озеро;
- зоны для игры с песком и водой;
- образ козленка, Алёнушки и Иванушки;
- в песочницу завезен песок;
- разбиты клумбы и цветник;
- стол и скамеечки для игр, как на территории участка, так и на веранде;
- эстетически оформлена внутренняя стена веранды;
- декоративные поросенок, лебедь, козленок около цветника.

3 этап - заключительный:

- покраска построек;
- уборка территории участка от мусора;
- участие в конкурсе по «Лучший участок ДОУ»;
- оформление фотовыставки.

Выводы и практическая значимость проекта

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, познавательной деятельностью.

- преобразована предметно – игровая среда детского сада;
- укрепились заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.
- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Перспективы на будущее:

В перспективах на будущее - продолжать создавать интересные постройки, новые клумбы. Конечно, для этого нужно приложить немало усилий, но мы надеемся и на дальнейшее сотрудничество с родителями.

Приложение к проекту (начало работы):

Широки наши просторы
Наш любимый детский сад
И побегать и попрыгать
Здесь любой и каждый рад!



Мостик дивное творение - всем на удивление!!!!



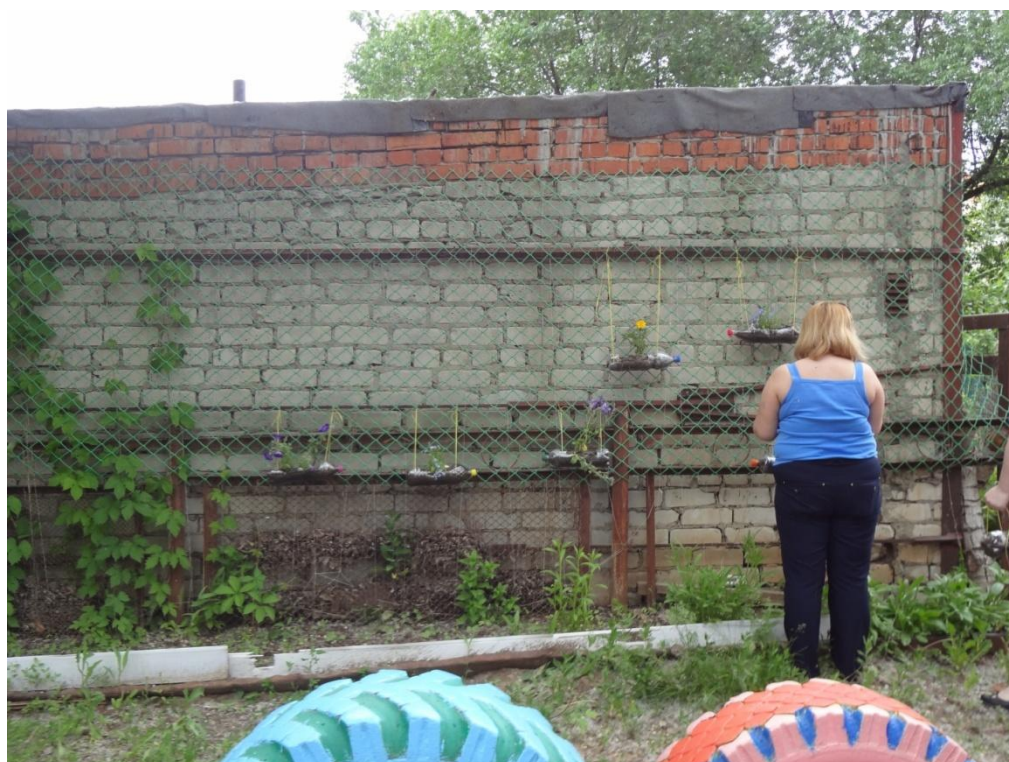
Начинаем мы творить, чтобы всех вас удивить!



Приложили много сил и создали общий вид!



Мы, конечно, все трудились,
В срок конечно уложились,
Чтоб участок группы нашей
Удивил ребяток наших!



Макет создали без проблем
Ведь он творенье наших дел.





Приложили все умение - стал участок загляденье!



Приходите в гости к нам, очень рады мы друзьям!!!!





Список использованных источников:

1. <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/proekt-blagoustrojstvo-uchastka-na-territorii-dou.html>

2.