**Экологический**  **проект**

**« Береги природу!»**

Разработала Подсобляева Светлана Константиновна, воспитатель

МДОУ« Детский сад комбинированного вида № 124»

**В гармонии, в дружбе**

**С природой будем жить.**

**Давайте же, дети, будем**

**Природу беречь и любить!**

****

**Цель проекта:**

продолжать формирование экологической культуры детей, расширять представления о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах

ее сохранения. Прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

Вызвать желание посильно помогать ей и защищать.

Познакомить с редкими растениями и животными родного края

и создать Красную Книгу Саратовской области.

**Актуальность проекта:**

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы последних лет.

В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир в частности претерпевают все большие изменения.

Рост транспорта и городских хозяйств, как следствие - выброс отходов разного рода. Неразумное, недальновидное, хищническое использование природных ресурсов, а также массовый отдых на лоне природы – все это приводит к уничтожению природы: загрязнению воздуха, почвы, воды, вытаптыванию травянистых растений, поломке деревьев, кустарников, замусориванию растительных сообществ, и просто к уничтожению отдельных видов растений и животных.

Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с

объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей.

Формирование знаний о редких растениях следует начинать с дошкольного детства. Именно в этом возрасте, я считаю, необходимо познакомить детей с Красной книгой родного края, чтобы ребенок узнал редкие растения, осознал причины уменьшения численности или вовсе исчезновения тех или иных растений.

К примеру, в Красной книге Саратовской области, вышедшей в 1996 году, приводятся статьи с описанием 184 видов растений, 4 вида грибов и 1 вид лишайника природной флоры области. Я знакомлю детей лишь с некоторыми из них.

**Наша Земля в опасности!** Возможно, что природа нам дает последний шанс, и не просто кричит, а стонет: «Люди, одумайтесь!» Мы выдвигаем лозунг: **« Все на защиту природы!», « Берегите природу!»**

**Вид проекта:** творческо – информационный.

**По содержанию:** ребенок и окружающий мир

**По характеру контактов:** внутри ДОУ, внутри района, области.

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** длительный

**Участники:** воспитатели, дети, родители

**Образовательная область:** Знакомство с природой ближайшего окружения, с причинами ее загрязнения и со способами ее защиты

**Результат:** создание Красной книги, участие во 2 областном фестивале детских дошкольных экологических театров « Через искусство к зеленой планете»( Диплом 2 степени),участие в международном конкурсе рисунков по защите окружающей среды, участие в конкурсе Заводского района « Детский сад года», проведение экологической акции: « Сделаем парк чистым!»,участие во Всероссийском конкурсе методических материалов « Воспитание экологической культуры»(диплом победителя 2 степени)

**Этапы проекта:**

**1этап: подготовительный:**

**Воспитатели и дети:**

- наблюдения за природой и отношением к ней людей,

- занятия по ознакомлению с природой « Лес – богатство и краса! Береги свои леса!», « Здравствуй Лес, зимний лес, полный сказок и чудес!», « Воздух – невидимка», « Покормите птиц зимой!» и др;

- организация кружка « Друзья природы»

- знакомство с растениями и животными родного края;

- беседы о редких растениях саратовской области, о людях – защитниках природы, о красоте, окружающего нас леса, о загрязнении близлежащих родников, о правилах поведения в природе, о том, как каждый из нас помогает природе,

- экскурсии к роднику «Живи, родник, живи!», в ближайший парк « В парк ребята пришли, а что увидели? Что интересного нашли?»,

« В гости к ели», « Письмо Черемухи», « Письмо Березки»

- разучивание сценок: « Любите все живое», « Белая черемуха», « Пташки, летите сюда, ждет вас здесь еда!», « Гришка в лесу!»  
 - сюжетно – ролевые игры: « Юный друг природы», « Ветеринар»,

« Цветочный магазин», « Лесничий».

- рассматривание иллюстраций, наборов открыток;

- приобретение плакатов и листовок с природоохранным содержанием;

- заучивание стихов и песен о природе;

- пословиц об охране леса;

- отгадывание загадок, ребусов и кроссвордов;

- чтение сказок об охране природы « Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река»,

- просмотр программ из цикла: « Земля в опасности»

**Дети и родители:**

- поездка на дачу, на Волгу, на пруд, в парк;

- поход в лес, прогулки в природу;

- экскурсия в краеведческий музей;

- изготовление поделок из природного материала;

- гербарий;

- сбор и приобретение семян;

- сбор коллекции камней, коряг, ракушек, интересных природных вещиц.

**2 этап: продуктивная деятельность.**

- работа в экологическом кружке « Друзья природы»

- участие в международном экологическом конкурсе рисунков;

- - проведение экологической акции совместно с родителями «Сделаем парк чистым!», лозунг: « После нас чище, чем до нас!»;

- проведение консультаций для воспитателей: « Человек и природа»,

« Экологическая культура и экологическое здоровье», « Компоненты экологических центров» (во всех группах);

- оформление альбома « Береги природу» (из опыта работы).

- проведение экологических праздников: « День Защиты Природы», « День Земли», « День птиц»;

- проведение экологических развлечений « Земля – наш общий дом» »,

« Путешествие в волшебный лес!»;

- оформление папок – передвижек: « День Защиты окружающей среды»,

« Зима», « Весна», « Лето», «Осень»;

- разработка перспективного плана по экологии по всем возрастам;

- рисование « Береги природу», « Мой любимый цветок»,

« Саратов – красивый и зеленый»;

- оформление выставки « Город будущего»

- совместный плакат: « Сделаем Саратов чистым и зеленым!»

- засушивание гербария;

- сбор и приобретение семян для озеленения участка;

- изготовление природоохранных знаков;

- работа в уголке природы, уход за ее обитателями;

- изготовление моделей, дидактических игр для улучшения восприятия знаний по природе;

- оформление книжной выставки по теме;

- проведение экспериментов: «Свалка и дождь», со снегом, льдом, водой, песком, воздухом, почвой.

- создание своей Красной книги;

**3 этап: Презентация проекта**

участие во 2 областном фестивале детских дошкольных экологических театров « Через искусство к зеленой планете»( Диплом 2 степени)

- участие в конкурсе Заводского района « Детский сад года» на экологическую тематику (муниципальный уровень)

- участие в Международном конкурсе рисунков по защите окружающей среды;

- презентация проекта « Волга – матушка» (региональный уровень), презентация « Будем Волгу мы любить, оберегать!»;

- презентация своей Красной книги.

***Литература:***

1. *«Формирование экологической культуры у дошкольников» Л.Г.Киреева,*

*С.В. Бережнова*

1. *«Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева*
2. *«Воспитание любви к природе у дошкольников»Ю.А.Вакуленко*
3. *«Экологические сказки»*