**Тема педсовета:**«Проблемы нравственного и духовного воспитания младших школьников в современных условиях»

Выполнила учитель начальных классов МОУ ООШ №6 г. Аткарска Саратовской области Пискунова Надежда Леонидовна

**1.Целеполагание.**

***Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества.***Рузвельт Теодор

- Уважаемые участники, сформулируйте тему педсовета.

**«Проблемы нравственного и духовного воспитания младших школьников в современных условиях»**

Позвольте начать нашу работу с притчи:

***«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”».***

В наших руках возможность создать в школе такую духовно – нравственную атмосферу, в которой дети будут развиваться не только интеллектуально, но и обогащаться духовно.Ключевая роль начальной школы – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала школьников.

**Цель педсовета:** проанализировать состояние эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из главных проблем, стоящих перед каждым родителем, школой, обществом и государством. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - даже не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Рассыпались на глазах многие идеалы и ценности. Подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания оченьактуальна в наше время. Федеральные Государственные стандарты ориентируют нас на новую модель системы образования, а в связи с этим и на новую модель ученика начальных классов. Современному обществу нужны: умные, активные, творческие, воспитанные, стремящиеся к самообразованию граждане.

Очень высоко оценивал нравственное воспитание Л.Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

**Вхождение в тему(метод “Ассоциации”)**

- А какие ассоциации возникают у вас, уважаемые педагоги, когда слышите слово **“воспитание?”**Слова должны начинаться с букв данного слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **В** | Вежливость, воспитанность, вера |
| **О** |  органичность, обязательство, обучение, открытость внешнему миру |
| **С** | Справедливость, скромность |
| **П** | Порядочность, пример положительный |
| **И** | Интеллект, искусство, иметь навыки саморганизации |
| **Т** | Толерантность, творчество |
| **А** | Аккуратность, активность |
| **Н** | Нравственность, надёжность |
| **И** | Интерес, искусство, исследователь |
| **Е** | Единение, единодушие, единомышленник. |

Значение слова воспитание в толковом словаре русского языка С.И.Ожегова: Воспитание – навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

**Младший школьный возраст** предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Мы стараемся сохранить и возродить в нашей школе то хорошее в воспитательной деятельности, что было создано за прошлые годы. Итак, как решить эту проблему воспитания?

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихсянашей школы «Быть достойным своей страны» ориентирована на возрождение традиций духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Цель программы**: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества.

В рамках программы всю свою воспитательную работу я веду по следующим направлениям:

* «Ученик – патриот и гражданин»
* «Ученик – нравственная личность»
* «Ученик – трудолюбивая личность»
* «Ученик и красота»
* «Ученик и семья»

В рамках направления **«Ученик – патриот и гражданин»**прививаю любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; с учениками моего класса проводим литературные гостиные, посвященные ВОВ, оформляем выставки и выпускаем газеты, учащиеся начальной школы вместе с воспитанниками детского сада приняли участие в акции «Аллея памяти», посвященная 70-летию Победы.Ученик Дмитриев М.выступил на муниципальном фестивале «Семидесятая весна» с отрывком из стихотворения А.Твардовского «Василий Тёркин» и стал победителем в номинации «Лучший исполнитель стихов». Собираем информацию о своих родственниках, воевавших во время ВОВ. Каждый год в нашей школе проходит смотр строя и песни, начиная с 1 класса. Особенно воодушевляются в этом конкурсе мои мальчишки, стараются хорошо учиться и вести себя правильно, для того, чтобы стать командиром отряда. Во 2 классе вступаем в ряды детской организации «Юная Россия», даем торжественное обещание: быть достойным своей Родины. Воспитываю гражданскую позицию у своих учеников, через систему самоуправления. Принимали участие в школьном проекте «Моя малая Родина», в муниципальной викторине «Знатоки родного края». Постоянно ходим с классом на экскурсии в парк, музеи, библиотеку.Узнаем родной край, его историю.На базе нашей школы открыт «Этнокультурный центр». Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Принимали участие в муниципальном семинаре, посвященный «Русскому творчеству», где педагоги вместе с учащимися готовились к работе по различным станциям. Патриотическое воспитание заложено не только во внеурочной деятельности, но и практически на каждом уроке, где учащиеся знакомятся с историей,символикой России, ее устоями, традициями народа.

В рамках направления **«Ученик – нравственная личность»** прививаю ученикам такие качества, как милосердие, справедливость, честь, достоинство, забота о старших и младших. Постоянно участвуем в различных конкурсах, принимаем участие во всех школьных праздничных концертах, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Праздники «Широкая Масленица» и «Комоедица», где мы объединили в единое целое традиции и культуру нашей страны. Кроме этого нам удалось подключить к данному мероприятию не только учеников нашего класса и их родителей, но и будущих первоклассников. Учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков на тему: «Остановить гибель детей – спасти будущее страны!», где Дмитриев М. занял призовое место, награжден грамотой победителя. Регулярно участвуем в экологических акциях: «Покормите птиц!», «Повесь скворечник!», «Собери макулатуру- помоги школе!», «Поделки для воспитанников детского сада». В нашем классе прижилась добрая традиция: в конце каждой четверти со своими учениками мы сажаем дерево добрых поступков. Эта игра помогает задуматься школьнику о том, что же доброго он сделал.

**Дерево добрых поступков** (Изображено на плакате, без листьев)

Уважаемые педагоги, давайте и мы с вами посадим дерево добрых поступков. Какие добрые поступки вы совершили в школе,(запишите их на зелёных листочках). Добрые поступки, которые вы совершили дома,(на жёлтых листочках). Добрые поступки, которые совершили в природе, (на красных листочках). Мы прикрепим наши листочки на веточки, и у нас получится дерево добрых поступков *(записывают добрые дела, прикрепляют листочки к дереву под музыку).* Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел в вашей школе.

В направлении **«Ученик – трудолюбивая личность»** прививаю уважение к труду, развиваю в детях такие качества как трудолюбие, бережливость, целеустремленность и настойчивость, умение помочь другому. Значительное внимание уделяем озеленению школы и класса, принимаем активное участие в трудовых десантах на общешкольных субботниках, организовано дежурство по классу.Устраивали ярмарку, на которой продавали поделки своими руками, испеченные сладости.На классных часах узнают о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных».

В направлении  **«Ученик и красота»** учащиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России. Обучаю видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, разучивание стихотворения, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтов. Принимали участие втворческом вечере "Здесь Родина - земля моя родная", где познакомились с творчеством аткарского художника П.А. Трущелёва и поэтессы М. А. Шлерт.Участвуем в конкурсах рисунков и фотографий на различные темы: «Краски осени», «Мой любимый учитель», «Моя мама лучше всех!», «Зимушка, зима!», «Мой любимый питомец», «Природа в разное время года».

**«Ученик и семья»**

Семья – главное в жизни для каждого из нас. Семья — это близкие и родные люди, те, которых мы любим, с кого дети берут пример. Именно в семье дети учатся любви, ответственности, заботе и уважению. И поэтому с большим желание наш класс откликнулся на участие в муниципальном конкурсе «Семья – лучшее место для жизни» в марте 2014 года и заняли первое место. В областном конкурсе «Семейный Олимп» заняли третье местои семья Дмитриева М. занесена на доску почета «Лучшие семьи» г. Аткарска 2014 года. Каждый год с учащимися готовим праздничные концерты, посвященные Дню матери, дарим поделки мамам, изготовленные своими руками, организуем совместное чаепитие. Оказывают посильную помощь в воспитательной работе и папы, например: помогают повесить скворечники, кормушки, соорудить полочки для цветов в классе, на классных часах рассказывают о своих профессиях.

***Разъяснение***– *метод эмоционально-словесного воздействия на воспитанников* . Для младших школьников применяются элементарные приемы и средства разъяснения: «Поступать нужно так».

*Младшие школьники подражают тем, кто оказывает на них наиболее сильное впечатление* . Жизнь дает не только положительные, но и отрицательные примеры. Обращать внимание школьников на негативное в жизни и поведении людей, анализировать последствия неправильных поступков, извлекать правильные выводы. Вовремя к месту приведенный негативный пример помогает удержать воспитанника от неправильного поступка.

**Личный пример учителя.**

Как и все педагоги нашей школы стараюсь быть образцом и положительным примером для учащихся во всем: спорте, культуре поведения, труде, творчестве, дисциплине.

Просмотр видео «Семья – лучшее место для жизни»

 Повестка сегодняшнего педсовета исчерпана. Разрешите зачитать **Решение педсовета:**

1. Признать способы решения проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников удовлетворительными.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников по этим направлениям.

В наших руках огромная возможность создать атмосферу доверия, тепла и взаимопонимания.